

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJS
DIREKTORIAUS RENATOS VENCKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 929 mokinių (2023 m. – 906), 406 mokiniai – 1–4 klasėse, 523 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 73 pedagogai, 7,5 mokinio padėjėjų t. y. 87,61 etato (2023 m. –78,86 etato) ir 21 nepedagoginių darbuotojų, 11 mokinio padėjėjų t. y. 34,83 etato (2023 m. – 30,84 etato).

2024 m. Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 m. Progimnazijos bendruomenė numatė prioritėtines kryptis: 1. veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; 2. mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas. Taip pat siekė dviejų strateginių tikslų: 1. gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2. sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokinių mokymą(si) siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos bei sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymo būdus ir formas, ugdant socialiai atsakingą elgesį. Įgyvendinant šiuos uždavinius, mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir rezultatų analizę buvo tikslingai nukreipta į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Pasiektų/viršytų rodiklių, įrodančių mokyklos mokyklos pažangą, rezultatai: pakankamai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 99,8 proc. (2023 m. – 100 proc.); 30,4 proc. 1–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2023 m. 35,2 proc.); iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga kilo 0,2 proc. (buvo 73 proc.), specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individuali pažanga kilo 0,3 proc. (buvo 68). 98,9 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 90,9 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 8 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. 0,7 proc. išaugo 1–8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies akademinius, meninius-kūrybinius konkursus (2023 m. – 3,8 proc.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, rodiklis yra geras – 2,5 pamokos (2023 m. – 2,73 pamokos). 24,5 proc. daugiau mokinių vykdė aktyvią socialinę, pilietinę ir savanorišką veiklą (2023 m. 51,7 proc.)

Lyginant 2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies rezultatų vidurkius: matematika – 67,3 (+2,8 viršija šalies vidurkį), skaitymas – 56,9 (+0,8 viršija šalies vidurkį). 8 klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį: skaitymo rezultatas 74,7 (+ 7,2 viršija šalies vidurkį), matematikos – 45,8 (-2,9 žemesnis už šalies vidurkį).

2024 m. 1–8 kl. taikytos įvairios mokymo formos ir būdai, teikiamos švietimo pagalbos priemonės. Gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, per savaitę skiriama 13 lietuvių kalbos ir 18 matematikos ilgalaikių konsultacijų, 7 trumpalaikės konsultacijos ruošiant mokinius konkursams, olimpiadoms, mokymosi pagalbai. Mokiniais, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, sistemingai teikiama pagalba: socialinė – 728, psichologinė – 613 kartus. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 43 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Pravesti 1493 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių vystymas), žinios bei sąmoningumas. 2023–2024 m. m. logopedinė pagalba teikta 69 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 53 SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba. 100 proc. SUP turinčių mokinių gauna sistemingą mokinio padėjėjo pagalbą. Organizuoti 25 VGK posėdžiai, suteikta pagalba 30 mokinių. Vyko 75 karjeros ugdymui skirti renginiai, dalyvauta 28 konkursuose bei išvykose. 2023–2024 m. m. progimnazija dalyvavo 23 respublikiniuose, 13 tarptautiniuose projektuose, vestos 119 atvirų, 162 integruotos pamokos, 262 pamokos vyko netradicinėse ugdymosi aplinkose.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinami 2 Veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį bei tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo pasiekta šių rezultatų: Vitės progimnazijos bendruomenė nominuota kaip labiausiai besimokanti bendruomenė Klaipėdos mieste 2024 metais. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose: „Bendruomenės narių bendrakultūrinės kompetencijos plėtra edukacinių programų pagalba“, „Gabių (didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymo gairės“, „Mokykla be priklausomybių“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos raj. Gargždų „Kranto“ progimnazija organizuotos 2 metodinės dienos–stažuotės „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir komandinio darbo taikymas mokytojų profesiniame tobulėjime, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Gargždų „Kranto“ progimnazijoje“, „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones Klaipėdos Vitės progimnazijoje“. 11 pradinių klasių mokytojų ir 3 pagalbos specialistai vadovavo 24 studentų praktinei veiklai iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto ir Šiaulių akademijos. 19 mokytojų skaitė 56 pranešimus mieste ir respublikoje įtraukiojo ugdymo, aktyvaus mokymosi, šiuolaikinių priemonių panaudojimo, STEAM, ugdymo karjerai tematikomis. Parenkota 11 kvalifikacinių programų ir vesta 16 seminarų Klaipėdos miesto ir šalies mokyklų bendruomenėms. Reikšmingi mokytojų pasiekimai respublikiniuose konkursuose: „Inovatyviausio mokytojo apdovanojimuose 2024“ geografijos mokytoja išrinkta inovatyviausia progimnazinio ugdymo mokytoja, pradinių klasių mokytoja pelnė publikos simpatijas, o projekte „Lietuvos mokytojas 2024“ ugdymo karjerai specialistas išrinktas geriausiu švietimo pagalbos specialistu.

Kuriant palaikančią ir emociškai saugią darbo aplinką mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai ir darbuotojų teisės“. Atliktas progimnazijos darbuotojų septynių psichosocialinės darbo aplinkos sričių, kurios siejamos su streso darbe rizika, tyrimas. Gauti rezultatai leidžia daryti išvadą, kad nei vienoje iš septynių vertinimo sričių rizikos dydis nestebimas, o 98,8 proc. darbuotojų rekomenduotų Vitės progimnaziją naujiems darbuotojams.

2024 m. suorganizuotos 68 kultūros paso edukacijos. Progimnazijoje vesti 32 renginiai Progimnazijos ir miesto mokiniams, organizuoti 3 respublikiniai konkursai, 1 tarptautinė akcija. Į mokyklos gyvenimą įtraukiami ne tik mokinių šeimos nariai, bet ir vietos bendruomenė. Vykdomi jau tradicija tapę bendruomenės renginiai: aplinkos tvarkymo akcija „Vitiečiai – darom!“ , socialinė

pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“, Vitės bendruomenės šventė „Kaimynų diena“, Kalėdinė bei Kaziuko mugės. Vykdomi tęstiniai EKO mokyklų, 2 Erasmus+, CLILiG projektai. Laimėtas ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Keičiuosi aš, keičiasi jūra“. Vykdamas neformalųjį švietimą tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai, 2023–2024 m. m. vykdytos 23 neformaliojo švietimo programos, dalyvavo 72,5 proc. mokinių.

Progimnazija aktyviai vykdo informacijos sklaidą, dalijimąsi gerąja patirtimi žiniasklaidoje: 3 straipsniai www.erasmus-plus.lt, 2 straipsniai www.tv.lrytas.lt, 1 straipsnis www.delfi.lt, vienas straipsnis www.ve.lt, 1 straipsnis www.kpskc.lt.

2024 m. atlikti Progimnazijoje suplanuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuoti 5 pradinių klasių kabinetai, I ir III aukšto fojė, pagrindiniai įėjimo laiptai už 11942,06 tūkst. Eur, įsigyta mokyklinių baldų už 5923,25 tūkst. Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 29019,37 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyta Eduka, Wordwall licencijų už 7438 tūkst. Eur.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius.

2024 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	622,673	621,163	99,76	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos. Nepanaudotos pavėžėjimui skirtos lėšos, nes nebuvo prašymų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2519,849	2516,844	99,88	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	54,500	38,688	70,99	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., bei už praleistas, prailgintas darbo dienas grupės vaikų, dienas dėl ligos.
Pajamų išlaidos (SP)	54,500	34,897	64,03	Dėl pilnai neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą, pilnai neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	32,650	14,719	41,88	Europos Sąjungos projektai dar tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	14,413	6,918	47,99	Paramos lėšos bus panaudotos pasiruošimui naujiems mokslo metams, klasių remontui, reikalingo inventoriaus įsigijimui.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	28,981	27,800	95,92	Projektas dar tęsiamas sausio mėn.
Iš viso:	3273,066	3222,341	98,45	Lėšos panaudotos.

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.	-	
--	---	--

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) direktoriaus 2024 m. gegužės 8 d. įsakymais Nr. AD1- 389 ir gegužės 15 d. Nr. AD1-415 Progimnazijoje vykdyt lietuvių kalbos ir literatūros (2024-06-05) bei istorijos (2024-06-14) valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

KMSA Švietimo ir sveikatos departamento švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. ŠV1-197 Progimnazijoje vykdyta „1–4 klasių mokinių mokymosi krūvių analizė“. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. vasario 12 d. Lietuvos metrologijos inspekcijos vakarų regiono skyrius vykdė Lietuvos Respublikos metrologijos įstatymo kontrolę. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. gruodžio 4 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė vykdė periodinį patikrinimą. Akte (Nr. PA – 4608) nurodyti reikalavimai įgyvendinti.

2024 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkyta sporto salė, kuriai reikia kapitalinio remonto, šoninė laiptinė, kuri kelia grėsmę mokinių saugumui. Patalpų trūkumas apsunkina ugdomosios veiklos bei efektyvios švietimo pagalbos organizavimą, trūksta kabinetų, poilsio erdvių mokytojams ir mokiniams.

Progimnazija 2025 metais susitarė įgyvendinti šiuos prioritetus: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, stiprinat mokinių mokymą(si), ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį	Nuolatinio tobulinimo metodologijos principų įgyvendinimas siekiant kiekvieno mokinio įsitraukimo ir asmeninės pažangos.	1. 3 pradinėse klasėse diegiama nuolatinio tobulinimo metodologija. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą (iki 2024-12-15).	1. 1. Inicijavau nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimą 7 pilotinėse klasėse (5 pradinėse ir 2 pagrindinio ugdymo klasėse). Kartą per ketvirtį organizuojami refleksijos susitikimai su pilotinių klasių mokytojais, aptariami tobulinimo planai. 95 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 10 proc. mokinių rezultatai viršijo išsikeltus pirminius tikslus. (Mokytojų

		<p>2. Atliktas 4 klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką (iki 2024-06-01).</p> <p>3. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos 5–8 klasių mokiniams gabiųjų mokinių ugdymuisi (iki 2024-12-23).</p>	<p>tarybos posėdis 2024-08-30 Nr. V3-5).</p> <p>1.2. Lyginant su 2023-2024 m. m. I-uaju pusmečiu 5–8 kl. vidurkis išaugo 0,24 balo.</p> <p>1.3. Inicijuotas Erasmus+ projektas ir gautas finansavimas „Efektyvus ugdymo(si) kokybės siekimas taikant nuolatinio tobulinimosi (Continuous Improvement) metodologiją“.</p> <p>2.1. Atliktas didelį mokymosi potencialą (toliau – DMP) turinčių ketvirtos klasės mokinių tyrimas. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-18 protokolo Nr. V3-3.</p> <p>2.2. Inicijavau kvalifikacijos kėlimo tobulinimo mokymus „Gabių (didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymo gairės“ 2024-10-29. Dalyvavo 95 proc. mokytojų.</p> <p>2.3. Parengtas gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-09-27 direktoriaus įsakymu V1-44.</p> <p>3.1. Organizuotos 6 veiklos 5–8 klasių gabiųjų mokinių ugdymuisi: „Mokinių lyderystės mokymai“ patvirtinti 2024-10-22 direktoriaus įsakymu Nr. UP6-247, DMP 5-tų klasių mokinių psichologijos modulis, 6–8 klasių verslumo projektas, patvirtintas 2024-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-27; 2 mokinių debatai „Priklausomybės mūsų gyvenime“ 2024-11-15 ir „Kas man yra pagarba?“ 2024-03-21 (Mėnesio planai).</p> <p>3.2. 12 mokinių dalyvavo Klaipėdos miesto matematikos,</p>
--	--	---	---

		<p>4. Sukurtas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (iki 2024-06-30)</p>	<p>gamtos mokslų, istorijos, anglų k. konkursuose ir užėmė prizines vietas (2024 m. metodinių grupių ataskaitos).</p> <p>4. 1. Parengtas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-06-27 direktoriaus įsakymu Nr.V1-20.</p> <p>4.2. Atnaujinta 1–4 klasių individualios pažangos stebėjimo forma (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-04 protokolas Nr. V3-2).</p>
<p>2. Plėtoti socialinės partnerystės veiklas siekiant ugdymo galimybių įvairovės</p>	<p>Veiklų įvairovė praturtins visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės komunikavimo ir skaitmeninės) ugdymą.</p>	<p>1. 10 proc. padidės pamokų, organizuotų kitose edukacinėse aplinkose skaičius 1–8 klasėse (iki 2024-12-15).</p> <p>2. Inicijuota 5–8 klasių mokinių apklausa apie pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, poveikį išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui (iki 2024-12-15). Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ bus</p>	<p>1.1. 10 proc. padidėjo pamokų, vestų kitose edukacinėse aplinkose 1–8 klasėse (2024 m. Veiklos plano ataskaita, mokytojų savianalizės).</p> <p>1.2. 11 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi respublikoje ir mieste apie kompetencijų ugdymą pamokose, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais naudas (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2024-12-13 Nr. 3)</p> <p>1.3. Su socialiniais partneriais organizuota respublikinė konferencija „Vaiko gerovės vardan: tėvų ir mokyklos partnerystės svarba vaikui ir bendruomenei“. 2 tėvai skaitė pranešimus (Darbo grupė, patvirtinta 2024-11-19 direktoriaus įsakymu V1-48).</p> <p>2.1. Inicijuota 5–8 klasių mokinių apklausa apie pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, poveikį išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 V6-V3-4, Progimnazijos tarybos posėdyje 2024-08-29 V6-2. 89,3 proc. mokinių patinka pamokos, kurios vyksta ne</p>

		<p>įvertintas geriau – nuo 3,5 iki 3,6.</p> <p>3. 30 proc. mokinių ir 20 proc. mokytojų dalyvaus 2 tarptautiniuose ir 2 respublikiniuose projektuose (iki 2024-12-01).</p> <p>4. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (iki 2024-12-01)</p>	<p>mokykloje; 88.4 proc. mokinių teigia, kad pamokos kitose erdvėse mokymąsi daro prasmingu, 84,5 proc. mokinių mano, kad tokios pamokos turi įtakos išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui. Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ įvertintas 3,6.</p> <p>3.1. 23,3 proc. mokytojų ir 42 proc. mokinių dalyvavo 5 tarptautiniuose ir 3 respublikiniuose projektuose (2024 m. Veiklos plano analizė)</p> <p>3.2. Inicijavau 4 mokytojų ir 12 mokinių dalyvavimą „The Duke of Edinburgh’s International Award programoje“ (DofE programa).</p> <p>4.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos raj. Gargždų „Krantų“ progimnazija (2024-04-04), Kretingos raj. Pranciškonų gimnazija (2024-09-19), VŠĮ Klaipėdos valstybine kolegija (2024-12-01).</p>
3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes	Mokiniai gauna informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę.	1. 5–8 klasių mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 profesines mokyklas, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2024-12-23).	<p>1.1. Organizuotos 52 (5–8 klasių mokiniams 17, 1–4 klasių mokiniams 35) veiklos, skirtos mokinių pažinčiai su įvairiomis profesijomis už mokyklos ribų: vizitai į profesines mokyklas, gimnazijas, kolegijas, Klaipėdos universitetą, įmones, tėvų darbovietes. Profesinio orientavimo stebėsenos duomenys už 2024 m. (MUKIS), direktoriaus įsakymai.</p> <p>1.2. Inicijavau skaitmeninės ugdymo karjerai platformos „Spotiself“ testavimą ir rezultatų apžvalgą. Dalyvavo 80 proc. 8-tų klasių mokinių (Švietimo pagalbos specialistų metodinės</p>

		<p>2. Progimnazijoje organizuotoje „Ugdymo karjerai“ dienoje dalyvaus 5 atstovai iš profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto (iki 2024-10-30).</p> <p>3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodinė diena (iki 2024-06-15), kurioje bus pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros ugdyme.</p> <p>4. 8 klasių mokiniams Progimnazijoje organizuoti susitikimai su gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2024-11-30)</p>	<p>grupės 2024-05-24 protokolo Nr.5)</p> <p>1.3. Su teiginiu „Mūsų mokykloje vyksta ugdymo karjeros veikla“ sutinka 80,1 proc. 5–8 klasių mokinių (Mokinių apklausa).</p> <p>2.1. 2024-10-29 organizuota ugdymo karjeros diena „Skriejame į naujus metus – į naujus tikslus?!“. Dalyvavo 70 kvietinių svečių iš įvairių įstaigų, profesinių mokyklų, kolegijų, Klaipėdos universiteto (https://ve.lt/gyvenimas/vitieciu-skrydis-i-karjeros-platybes-pranoko-lukescius).</p> <p>3.1. 2024-02-28 organizuota Klaipėdos regiono karjeros specialistų metodinė diena „Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės karjeros specialisto veikloje“. Parengti pranešimai: „Skaitmeninės priemonės/įrankiai – šiuolaikinio ugdymo „katalizatoriai“. Kas ugdomosioms veikloms suteikia kūrybiškumo ir įvairovės?“ ir „Karjeros ugdymas STEAM kontekste. Kaip „užkurti“ inovatyvumu grįstą ugnį?“ (https://www.kpskc.lt/ispudziai-is-klaipedos-regiono-karjeros-specialistu-susiburimo/)</p> <p>4.1. 8 klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai su Baltijos, Vytauto Didžiojo, Ažuolyno gimnazijomis, Ernesto Galvanausko, Technologijų profesinio mokymo centrais. 90,9 proc. mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, 8 proc. mokinių profesinio mokymo centruose.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pranešimas „Vadovo lyderystė kuriant įtraukios mokyklos kultūrą“ Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje skirtoje įtraukiamam ugdymui 2024-05-02.	Stiprinamas Progimnazijos įvaizdis ir tinklaveika bei komandinis darbas. Gerosios patirties sklaida įtraukties tema.
3.2. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosauginiam projektui „Keičiuosi aš, keičiasi jūra“ 2024-07-18, Sutarties Nr. J9-2092.	Mokinių ekologinio sąmoningumo didinimas, organizuojant šviečiamąsias aplinkosaugines veiklas, bendradarbiavimas su Lietuvos jūrų muziejumi.
3.3. Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos įtraukties, komandinio darbo, lyderystės temomis.	Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, gerėja ugdymo proceso kokybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo (atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos diegimas)
--

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. 2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotys gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl veiklų derinimo su socialiniais partneriais užduoties rezultatai gali būti pasiekti iš dalies
9.3. Dėl kitų veiksmų, kuriems progimnazija neturi įtakos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė _____

Renata Venckienė