

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJA
Pagalbos mokiniui, Vaiko gerovės komisijos ir prevencinės veiklos planas 2024 metams

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Dalyviai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma/ laukiamas rezultatas
1. SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
1.1	Organizuoti nemokamą mokinių maitinimą	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra, SPIS sistemos pildymas.	Socialinės pedagogės	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai, klasių auklėtojai	Visus metus	Nemokamo maitinimo žiniaraščiai (SPIS sistema)
1.2	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokytojais	Įvertinimas: vertinti socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui poreikius (kartu su kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais)	Socialinės pedagogės Švietimo pagalbos specialistai Vaiko gerovės komisijos nariai Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Konsultacijos: bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su	Socialinės pedagogės	Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų

		konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, dėmesio ar kitų socialinių pedagoginių problemų.				sprendimo būdus, nepažeidžiant konfidencialumo reikalavimų. Veiklos ataskaita
		Lankymasis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir kt. veiklų metu.	Socialinės pedagogės	1 – 8 klasių, socialinio pedagogo stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos. Veiklos ataskaita.
		Informavimas: savalaikis mokytojų bei administracijos informavimas apie socialines, problemas mokykloje.	Socialinės pedagogės Vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
		Veikti kaip jungiamoji grandis tarp dalykų mokytojų, mokinių, tėvų/globėjų, klasių auklėtojų ir vaikus atstovaujančių įstaigų.	Socialinės pedagogės	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai/globėjai, specialistai.	Visus metus	Nuolat palaikyti ryšius su klasių auklėtojais, mokinių tėvais/globėjais, mokytojais ir padėti bendradarbiauti bei spręsti iškilusias problemas. Teikti klasių auklėtojams pasiūlymus kaip bendrauti su mokinių tėvais (kaip padrašinti juos kreiptis į mokyklos socialinį pedagogą dėl socialinių problemų ir kt.)

		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2024 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
1.3	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais	Individuali ir grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Socialinės pedagogės Psichologės Specialioji pedagogė	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises, pareigas ir atsakomybes.
		Atvejo vadybos posėdžiai	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Atvejo vadybininkas Šeimos ir vaiko gerovės centras	Mokiniai, tėvai, socialiniai darbuotojai	Visus metus	Atvejo vadyba. Pagalbos šeimai plano sudarymas, suplanuota plano peržiūra.
		Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose	Socialinės pedagogės Klasės auklėtojas	Mokiniai, tėvai, klasės auklėtojai	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.
1.4	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais.	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją (individualūs pokalbiai, dėmesys mokiniui,	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai, 1-8 klasių mokiniai, dalykų mokytojai, mokyklos psichologės, tėvai	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą. Šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti

		individualaus mokyklos lankomumo ir elgesio kontrolės sąsiuvinio pildymas ir priežiūra).	Dalykų mokytojai Tėvai (globėjai)	ar teisėti jų globėjai.		mokyklos ar vengia tai daryti. Sugražinti į mokyklą jos nelankančius mokinius. Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų ir pertraukų metu priežastis, kontrolė. Socialinių įgūdžių ugdymas grupinio darbo metu. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas. Veiklos ataskaita.
		Individualus ir grupinis darbas su mokiniais skatinantis individualią mokinių pasiekimų pažangą. 1-8 klasių mokinių klubas „Po pamokų“	Socialinės pedagogės	1-8 klasių mokiniai Dalykų mokytojai	Visus metus pagal poreikį	Socialinių įgūdžių ugdymas: savarankiškumo ruošiant namų darbus ugdymas. Pildomos lankomumo ir darbo efektyvumo kortelės. Veiklos ataskaita.
		Socialinių įgūdžių grupės, grupiniai užsiėmimai „Spalvų dirbtuvės“ su mokiniais turinčiais elgesio ir emocijų, dėmesio ar kompleksinius sutrikimus	Socialinės pedagogės Psichologės	1-8 klasių SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal sudarytą grafiką	Psichosocialinių įgūdžių ugdymas. Veiklos ataskaita Grupinių veiklų žurnalo pildymas. IUPP pildymas
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių – mokytojų, sprendimas.	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Psichologės	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, mokiniai, mokyklos	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.

				psichologės, tėvai.		
		Atstovauti ir ginti vaiko teises mokykloje ir už jos ribų	Socialinės pedagogės	Mokinys, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos psichologės, kitų tarnybų specialistai	Visus metus	Esant konkrečiai situacijai ir gavus mokinio tėvų leidimą, atstovauti vaiko teises: dalyvauti vaiko apklausoje, pokalbiuose su tarnybų specialistais. Saugios aplinkos mokiniui kūrimas. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.
		Socialinio pedagogo stebimų mokinių bylų tvarkymas.	Socialinės pedagogės	Konkretūs mokiniai	Visus metus	Suformuotos socialinio pedagogo stebimų mokinių bylos, sąrašai.
1.5	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su organizacijomis, socialiniais partneriais užtikrinančiais reikiamos pagalbos teikimą.	Socialinės pedagogės	Mokykla, BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Klaipėdos mieste, dienos centras „Dienvidis“, KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas ir kt.	Visus metus	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo sutartys.
2. SPECIALIOJO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI						
2.1	Organizuoti pagalbos	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų,	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą ir parengtas

	mokiniamis teikimą	mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminių/ pakartotinių vertinimą.				rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.
		Aptarti mokinių SUP įvertinimo rezultatus VGK, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Spec. pedagogės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą bei parengtas rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.
		Laiku parengti ir pateikti PPT tvirtinti pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą.	Spec. pedagogės		Iki 2024 m. rugsėjo 6 d.	Pagal naujai gaunamus duomenis bus sudarytas naujas pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas.
		Sudaryti specialiųjų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti specialiųjų poreikių vaikus į pogrupius ir grupes pagal specialiųjų pratybų tvarkaraštį.	Spec. pedagogės		Iki 2024 m. rugsėjo 13 d.	Pagal nustatytą tvarkaraštį mokiniams bus teikiama spec. pedagogo pagalba (spec. pedagogo kabinete ir/ ar klasėje). Pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo organizavimas.
		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2024 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.

		Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje, susirinkimuose.	VGK nariai	Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.	Pagal poreikį	Konkrečių mokinių pažangumo, ugdymosi sunkumų, elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija.
		Tobulinti kvalifikaciją, seminaruose, konferencijose, Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, dalintis gerąja darbo su SUP turinčiais mokiniais patirtimi.	Spec. pedagogės		Visus metus	Profesinių kompetencijų plėtojimas ir tobulinimas.
2.2	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Vykdyti individualų, pogruginį, grupinį darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais pamokų metu.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimas.
		Nuolatinis mokinių ugdymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo kryptį derinimas. I ir II pusmečio specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas ir	Spec. pedagogės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus Vasaris, birželis	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant mokinių asmeninę pažangą, laimėjimus ugdymosi veiklos metu.

		pristatymas mokytojų tarybos posėdžio metu.				
		Individualios konsultacijos “Kur mokysiuosi toliau?”	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė Ugdymo karjerai specialistas	8 klasių SUP turintys mokiniai, jų tėvai	vasaris-kovas	Individualių pokalbių metu bus aptartos tolimesnės SUP turinčių mokinių mokymosi galimybės Klaipėdos mieste baigus 8 klasę.
		Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal galimybes	SUP turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, motyvacijos kėlimas, teigiamų emocijų išgyvenimas, socialinių įgūdžių formavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.
2.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti specialiąsias pratybas su bendru ugdymo procesu pagal Bendrąsias programas.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Pranešimas-paskaita Klaipėdos miesto ugdymo karjerai specialistams “Kaip padėti įvairių gebėjimų mokiniams? Karjeros specialisto vaidmuo įtraukioje mokykloje.”	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė	Klaipėdos miesto mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui	Sausio 23 d.	Ugdymo karjerai specialistų švietimas įtraukiojo ugdymosi klausimais..

		Klaipėdos miesto mokyklų mokytojų padėjėjų metodinis susirinkimas	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė, mokytojų padėjėjai	Klaipėdos miesto mokyklų mokytojų padėjėjai	Sausio 24 d.	Pagalbos mokiniui specialistų švietimas įtraukaus ugdymo klausimais, atskleidžiant sensorinio kambario panaudojimo galimybes, tenkinant specialiuosius mokinių poreikius.
		Seminaras „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu!“.	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė	Ketvergių pagrindinės mokyklos bendruomenė	Vasaris 19 d.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų švietimas Universalios mokymosi dizaino, įtraukiojo ugdymosi klausimais, padedančiais didinti skirtingų gebėjimų turinčių mokinių asmeninės mokymosi pažangą augimą.
		Metodinė diena “Mokytojo padėjėjo sėkmės istorija”.	Spec. pedagogė K.Stankutė-Matė	Mokytojų padėjėjai	balandis	Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams kuriamos sąlygos visiems mokiniams sėkmingai dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese.
		Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, individualizuojant ugdymo turinį iš užsienio grįžusiems mokiniams.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, pastoliavimo variantų dėl atsirandančių asmeninių,

						programos ar įgūdžių kliūčių numatymas.
		Dalyvauti "Pyrago dienoje", konsultuoti mokytojus kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio ir emocijų sutrikimų, kitų mokymosi sunkumų bei sutrikimų.	Spec. pedagogės	Visi besikreipiantys	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus.
		Lankymasis pamokose. Stebėti SUP turinčių mokinių darbą pamokoje, konsultuoti mokytojus ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo klausimais.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Pagal poreikį, visus metus	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.
3. LOGOPEDO PAGALBA MOKINIUI						
3.1.	Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą	Užtikrinti mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pagalbą, poreikių tenkinimą ir tęstinumą; atlikti mokinių pirmini/pakartotinį kalbos bei kalbėjimo vertinimą.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	06.01 – 06.11 09.01 – 09.20 Pagal poreikį, ištikus metus	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama logopedo pagalba.
		Laiku parengti ir pateikti tvirtinti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą PPT.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 20 d.	Sudaromas naujas mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašas pagal naujai gaunamus duomenis.

		Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų mokinius į pogrupius ir grupes pagal pratybų tvarkaraštį.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 23 d.	Pagal sudarytą tvarkaraštį bei suskirstymą į grupes mokiniai lankys logopedines pratybas.
		Aptarti mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių mokinių pasiekimus VGK, teikti siūlymą tęsti ar nutraukti logopedinę pagalbą.	Logopedės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimą ir parengtas rekomendacijas bus teikiama/ tęsiama/ nutraukiama logopedinė pagalba.
		Dalyvauti Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų/logopedų metodiniuose susirinkimuose, stebėti kolegų vedamas pratybas, dalintis gerąja patirtimi.	Logopedės	Klaipėdos miesto specialieji pedagogai, logopedai	Visus metus	Laiku gauta/pasidalinta informacija; gerosios patirties sklaida Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinė grupėje facebooke; taip pat tinklalapyje http://kristianaweebly.weebly.com/
		Tobulinti kvalifikaciją kursuose, konferencijose, seminaruose; sekti naujausią literatūrą, įstatyminę bazę.	Logopedės		Visus metus	Laiku gauta informacija bei savalaikis jos panaudojimas praktinėje veikloje; saviugda bei savišvieta apie darbo principus, taikant UDM.

		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2024 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
3.2	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčiais mokiniais	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.
		Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais.	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, kurti ir palaikyti pozityvius santykius, akcentuojant mokinių individualią pažangą ugdomosios veiklos metu. Pažangos aptarimas vykdomas individualių susitikimų metu su tėvais, mokytojais bei aptariant sėkmes, tobulintinas sritis elektroniniame dienyne po pravesių užsiėmimų (komentarų, apie individualią pažangą, dažnumas priklauso nuo situacijos)
		Stebėti ir žymėti kalbos ir kalbėjimo korekcijos rezultatus logopedo elektroniniame dienyne	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai	Visus metus	Laiku perduoti informaciją (patogiu būdu) tėvams apie ugdytinių kalbos ir kalbėjimo korekcijos eigą.

		Padėti sušvelninti ar eliminuoti tarties trūkumus; lavinti foneminę klausą, plėsti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną, rišliąją kalbą, mokyti taisyklingos gramatinės kalbos, šalinti rašymo ir skaitymo sutrikimus.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus	Tinkamai parinkti mokymo būdai bei metodai skatins ugdytinius siekti geresnių rezultatų, šalinant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
		Trumpalaikis tęstinis projektas “Seku seku pasaką”	Logopedės	Pradinių klasių mokiniai	Gruodis - Sausis	Skatinti meilę knygai, skaitymo procesui. Padėti užmegzti naudingą pokalbį bei ugdyti mažųjų samprotavimo, kalbos bei klausymo įgūdžius.
		Trumpalaikis projektas Europos logopedo dieną pasitinkant...	Logopedės	Mokyklos bendruomenė	Kovo mėn.	Skatinti domėtis logopedo profesija, stiprinant logopedo ir ugdytinio tarpusavio ryšį. Ugdyti kūrybiškumą, saviraišką, motoriką.
		Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė išvyka “Matyti galima ne tik akimis” • Integruotas kalbos ugdymo bei lietuvių k. 	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus Spalis	Mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, keliant motyvaciją, teigiamų emocijų išgyvenimą, socialinių įgūdžių formavimą, užsiėmimų kokybės gerinimą.

		<p>užsiėmimas draugo bei pašto dienos minėjimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarpmokyklinis renginys „Kuriame šokoladinį stebuklą“ • Projektas “Draugystės pynė: aš jau skaitau” • Integruotas kalbos ugdymo bei lietuvių kalbos užsiėmimas netradicinėje erdvėje tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti. <p>Kitos akcijos, renginiai, skelbiami šalies bei Klaipėdos miesto švietimo ugdymo planuose</p>			<p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p> <p>Data derinama</p> <p>Vasaris</p> <p>Visus metus</p>	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.
3.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti logopedinių pratybų programas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą.	Logopedės	Mokiniai, mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su mokytojais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Informuoti bei aptarti su mokytojais mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus darbo rezultatus, pasiekimų lygį.	Logopedės	Dėstantys mokytojai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo

						būdus, metodus, individualią pažangą.
		Bendradarbiauti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, sprendžiant švietimo pagalbos gavėjų ugdymo klausimus.	Logopedės	VGK nariai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus, darbo metodus, siekiant individualios pažangos.
		Bendradarbiauti su mokytojais, dirbančiais su mokiniais, grįžusiais iš užsienio, dvikalbių šeimų.	Logopedės	Pradinių bei vyresniųjų klasių mokytojos	Visus metus	Gerosios patirties sklaida; žinių gilinimas specialiojo ugdymo srityje. Problematika bei problemų eliminavimo galimybės.
		Netradicinės, integruotos pamokos su mokytojais, dalykininkais.	Logopedės	Pradinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį, pagal atskirą suderintą grafiką	Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniams, vedami netradiciniai užsiėmimai, integruojant įvairius dalykus į logopedinius užsiėmimus, netradicinėse mokyklos erdvėse bei miesto erdvėse.
		Papildyti švietimo įstaigos metodinę bazę interaktyviomis užduotimis, kalbiniais žaidimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas.	Logopedės		Visus metus	Dalintis gerąja patirtimi, metodine medžiaga su kolegomis.

3.4	Teikti individualią ir grupinę pagalbą tėvams	<p>Individuali ar grupinė pagalba tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultuoti tėvus pagalbos darbui su vaikais namuose klausimais, taip užtikrinant darbo tęstinumą. • Įvairiais informacijos perdavimo šaltiniais informuoti tėvus apie jų vaikų kalbos ir kalbėjimo problemas, logopedinių pratybų lankymo laiką, darbo gaires, korekcijos rezultatus. • Dalyvauti tėvų susirinkimuose. <p>Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir PPT.</p>	Logopedės, mokinių tėvai	Tėvai, mokytojai, mokiniai.	Pagal poreikį	Padėti tėvams geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius; suteikti konkrečių metodinių patarimų darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; analizuoti jų pasiekimus, išskylančius sunkumus. Išlaikyti teigiamus santykius, akcentuojant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
4.PSICHOLOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
4.1.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais	Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.	Psichologės	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Psichologo veiklos registracijos žurnalas. Veiklos ataskaita
		Psichosocialinių įgūdžių grupė mokiniams, kuriems VGK ar Klaipėdos PPT rekomenduoja psichologo pagalbą	Psichologės	1-8 klasių mokiniai	Visus mokslo metus pagal	Veiklos ataskaita. Tikslas – geresnė socialinė integracija ir psichologinė būklė bendrojo lavinimo mokykloje mokiniams,

					sudarytą grafiką	patiriantiems mokymosi sunkumų ar sutrikimų.
4.2.	Teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą tėvams, pedagogams	Mokinių tėvų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.	Psichologės	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
4.3.	Vykdyti mokinių psichologinį įvertinimą	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių ypatumų įvertinimas.	Psichologė	Mokiniai, turintys mokymosi, raidos vystymosi, psichologinių sunkumų	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
		Mokinių asmeninių savybių, gebėjimų bei profesinių interesų įvertinimas (asmenybės psichologinių testų atlikimas).	Psichologė	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
4.4.	Vykdyti psichologinį švietimą	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita.
		Klasės valandėlių ar grupinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas pagal pateiktą klasės vadovo ar administracijos užsakymą.	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
		Straipsnių, publikacijų, stendų, dalomosios	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos	Pagal poreikį	Mokyklos stendai, miesto/regiono dienraščiai,

		psichologinės medžiagos parengimas, pasidalijimas.		bendruomenės nariai.		parengta dalomoji medžiaga.
		Vykdyti psichologijos studentų mokomąją – pažintinę praktiką	Psichologė	Psichologijos studijų studentai	Vasaris – Gegužė	Psichologijos studentų praktikos įvertinimo aprašai, trišalės praktikos sutartys, veiklos ataskaita
4.5.	Organizuoti ir vykdyti psichologinių problemų prevencines programas	Prevencinių renginių bei programų rengimas ir vykdymas pagal mokyklos administracijos ar progimnazijos bendruomenės narių pateiktą užsakymą	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
		Savižudybių prevencija: savižudiško elgesio požymiai, pagalbos galimybės	Psichologė	7 klasių mokiniai	Pagal sutartą laiką klasių valandėlių metu visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Dalyvių registracijos lapai.
4.6.	Organizuoti ir vykdyti tiriamąją veiklą	Tyrimas: „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“	Psichologė	5 kl. mokiniai	Spalis-lapkritis.	Tyrimo rezultatai ir išvados.
		Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas.	Psichologės	1 kl. tėvai, mokytojai, mokiniai	Vasaris – Kovas	Tyrimo rezultatai ir išvados.
		Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokyklos administracijos poreikį, užsakymą.	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Tyrimo rezultatai ir išvados.
5. UGDYMO KARJERAI SPECIALISTO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						

5.1.	Planavimas. Situacijos ir poreikių analizė	Koordinacinės grupės susirinkimas: praėjusių mokslo metų veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams, veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas.	Koordinacinės grupės nariai	Mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis	Išanalizavus situaciją bus lengviau numatyti ugdymo karjerai (UK) veiklos ir profesinio orientavimo (PO) tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.
		UK plano pristatymas mokyklos bendruomenei.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokyklos bendruomenės nariai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokiniai ir tėvai/globėjai	Rugsėjis	UK prioritetų išskyrimas ir pristatymas visai mokyklos bendruomenei. Bus suteikta informacija apie UK veiklas, padidės tikimybė įtraukti daugiau bendruomenės narių.
		Informacijos apie karjeros paslaugas ruošimas ir sisteminimas.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus	Tikslinga ir kryptinga dokumentų analizė, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.
		1-8 klasių mokinių ir klasių vadovų poreikių identifikavimas.	Ugdymo karjerai specialistas	1-8 klasių mokiniai	Visus metus	El. dienyne Tamo paruošti klasių vadovų-mokinių klausimynai apie profesijas, individualias/grupines konsultacijas ir pažintinius-patyriminius (i)veiklinimus.
5.2.	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose/konferencijose.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus (pagal pasiūlą)	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Gerosios patirties sklaida su seminarų/konferencijų dalyviais, semiamasi patirties iš kolegų, keliamos

						karjeros specialisto kompetencijos.
		Metodinės medžiagos apie PO galimybes analizė ir sisteminimas.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus	Nuolatinis karjeros centro atnaujinimas PO medžiaga.
5.3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Integruotų UK ir įvairių mokomųjų dalykų pamokų planavimas.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Progimnazijos integruotų UK ir mokomųjų dalykų pamokų integravimas/įgyvendinimas . Mokiniai, nagrinėdami įvairias temas, pamokų metu susipažins su profesijomis ir/ar kviestiniais profesijų atstovais.
		Rekomendacijų ruošimas klasių valandėlėms.	Ugdymo karjerai specialistas	Klasių vadovai, 1-8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Pagal poreikį dalyvauja ir ugdymo karjerai specialistas. Pravestos UK ir PO ugdomosios veiklos klasės valandėlių metu.
5.3.1	Mokinių profesinis informavimas	Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas.	Ugdymo karjerai specialistas	1-8 klasių mokiniai, klasių vadovai, socialiniai partneriai	Visus metus	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Suorganizuoti pažintiniai vizitai į įmones ir/ar įstaigas.

						Pagal faktą - direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir/ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami patyriminiai vizitai mokykloje ir/ar už jos ribų.	Ugdymo karjerai specialistas	1-8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai, socialiniai partneriai	Visus metus	Suorganizuoti patyriminiai vizitai, kurių metu siekiama stiprinti mokinių savęs pažinimo kompetencijas, atrasti savo stipriąsias puses, talentus ir juos toliau puoselėti. Pagal faktą - direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir/ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami renginiai, skirti karjeros ugdymui.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokyklos bendruomenė	Vasaris Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Dalyvavimas studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata“. Sisteminis ir tęstinis prasmingų susitikimų ciklas su kviestiniais svečiais.
		Organizuojami pažintiniai-patyriminiai vizitai į ugdymo įstaigas: KU, KVK, KTMC ir kt.	Ugdymo karjerai specialistas	5-8 klasių mokiniai, Klaipėdos mieste esančios aukštosios ir profesinės mokyklos	Visus metus (pagal poreikį)	Susipažinimas su Klaipėdos miesto aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, informacijos sisteminimas, reikalavimų ir tvarkos būsimoms studijoms suvokimas, dalyvavimas

						organizuojamose paskaitose ir/ar parodose.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai/susitikimai su miesto gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis.	Ugdymo karjerai specialistas, mokyklos administracija	8 klasių mokiniai, tėvai/globėjai, Klaipėdos miesto gimnazijos bei profesinės mokyklos	Vasaris	Suorganizuoti pažintiniai vizitai/susitikimai su Baltijos gimnazija, Ažuolyno gimnazija, Vytauto Didžiojo gimnazija, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija ir kt.
5.3.2	Mokinių profesinis konsultavimas	Individualios mokinių konsultacijos.	Ugdymo karjerai specialistas	5-8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Individualus konstruktyvus pokalbis su tikslu padėti atrasti atsakymus į kilusius klausimus mokiniui dėl individualaus plano, numatomų studijų pasirinkimų Lietuvoje ir užsienyje, savęs pažinimo, tikslų išsikėlimo bei motyvacijos.
		Grupinės mokinių konsultacijos.	Ugdymo karjerai specialistas	5-8 klasių mokiniai, klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Grupiniai konstruktyvūs ir sinergiški pokalbiai dėl pagalbos atrasti atsakymus į kilusius klausimus, susijusius su savęs pažinimu, tikslų išsikėlimu bei motyvacijos skatinimu.
5.4.	Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, mokomųjų dalykų mokytojų ir kt.)	Konsultacijos klasių vadovams dėl tarpdalykinės integracijos/dermės su UK.	Ugdymo karjerai specialistas	Klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, rekomendacijos dėl UK integracijos į klasės vadovo veiklas, klasės valandėlių derinimas, UK rezultatų pateikimas ir aptarimas.

	vykdomų PO veiklų koordinavimas					
		Konsultacijos mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojams dėl tarpdalykinės integracijos/dermės su UK.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojai	Visus metus (pagal poreikį)	Pravestos konsultacijos mokomųjų dalykų ir pradinio ugdymo mokytojams dėl UK integracijos.
5.5.	Mokinių tėvų/globėjų profesinis informavimas ir konsultavimas	Mokinių tėvų/globėjų supažindinimas su PO aprašu ir mokyklos veiklomis.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokinių tėvai/globėjai	Rugsėjis	Informavimas apie profesinį veiklinimą mokykloje ir įvairiose įstaigose. Tėvų/globėjų skatinimas prisijungti prie profesinio veiklinimo ir patiems pristatyti savo profesiją mokiniams mokykloje ar savo darbo vietoje.
		Mokinių tėvų/globėjų konsultavimas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.	Ugdymo karjerai specialistas	Mokinių tėvai/globėjai	Visus metus (pagal poreikį)	Teikiamos konsultacijos tėvams/globėjams individualių pokalbių metu.
5.5.1	Mokinių tėvų/globėjų įtraukimas mokinių profesinio orientavimo veiklas	Mokinių tėvų/globėjų galimybių pristatyti mokiniams profesijas identifikavimas.	Ugdymo karjerai specialistas	Klasių vadovai, mokinių tėvai/globėjai	Visus metus (pagal poreikį)	Individualių pokalbių metu renkami duomenys, išvelgiamos galimybės įtraukti mokinių tėvus/globėjus į profesinio orientavimo veiklas.
		Mokinių išvykos į tėvų/globėjų darbovietes.	Ugdymo karjerai specialistas	1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokinių tėvai/globėjai	Visus metus (pagal pasiūlą)	1-4 klasių mokiniai lankosi tėvų/globėjų darbovietėse (pagal pasiūlą).

5.6.	Kultūrinės, meninės, pažintinės ir projektinės veiklos bei neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Kultūrinių, pažintinių ir kt. veiklų derinimas su karjeros ugdymu.	Ugdymo karjerai specialistas	1-8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	Visus metus	Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su ugdymo karjerai veiklomis (kultūros paso, kultūros krepšelio veiklų pasiūlos teikimas mokiniams ir klasių vadovams). Patirtinis profesinis bei informacinis veiklinimas profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.
		Karjeros diena/savaitė.	Ugdymo karjerai specialistas	1-8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija ir socialiniai partneriai	Gegužė-birželis	UK kompetencijų tobulinimas: savęs pažinimo sritis, karjeros galimybių planavimo ir informavimo sritis, karjeros išbandymo sritis. Sukurti ir plėtoti socialinių partnerių banką, įtraukti į įvairias UK veiklas, taip užtikrinant naujas galimybes mokinių (i)veiklinimui, praktikai ar savanorystei. Skatinti mokinių sąmoningumą planuojant savo studijas, darbą, ugdyti pasitikinčias ir smalsias asmenybes. Sudaryti renginio programą, kuri būtų orientuota į mokinių poreikius ir juos dominančias

						mokslo/studijų/profesijų sritis.
5.7.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi (sklaida)	Dalyvavimas Klaipėdos miesto karjeros specialistų metodinės grupės veikloje bei įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus (pagal poreikį)	Organizuojamų veiklų pasiūla ir tobulinimas metodinės grupės susirinkimuose. Rengiami ir skaitomi pranešimai įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.
		Organizuojama metodinė valanda: „Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės karjeros specialisto veikloje“.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Vasaris	Žinių gilinimas apie skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybes UK veikloje, dalijimasis gerąja patirtimi. Dalyvaus Klaipėdos miesto karjeros specialistai.
5.8.	Veiklos viešinimas (vidinė ir išorinė komunikacija)	UK ir PO veiklų sklaida socialinėse erdvėse.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas mokyklos „Facebook“ paskyroje, svarbesni renginių aprašymai respublikos/miesto spaudoje ir/ar savivaldybės puslapyje.
		UK ir PO veiklų sklaida mokyklos tinklalapyje.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas mokyklos tinklalapyje: www.vitesprogimnazija.lt .
5.9.	Veiklos įsivertinimas	UKSIS duomenų suvedimas.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Spalis-gruodis	UKSIS duomenų rinkimas ir pateikimas.

		Ataskaitų mokyklai, savivaldos institucijoms ruošimas.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Spalis-gruodis	Paruoštos ataskaitos mokyklai ir savivaldos institucijoms.
		Mokinių/klasių vadovų/mokomųjų dalykų mokytojų anketavimas dėl UK ir PO paslaugų tobulinimo.	Ugdymo karjerai specialistas	-	Gegužė-birželis	Paruošti mokinių anketavimo klausimynai dėl UK ir PO paslaugų tobulinimo. Atliekama gautų rezultatų analizė, ieškoma sprendimo būdų bei numatomi pokyčiai.
6. VEIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR PREVENCINĖ VEIKLA						
6.1.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su Mokytojais	Įvertinti socialinės pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniui poreikius.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, dėmesio ar kitų socialinių pedagoginių problemų, SUP. Inicijuoti ir dalyvauti „Pyrago dienose“	Vaiko gerovės komisijos nariai	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų sprendimo būdus, nepažeidžiant konfidencialumo reikalavimų

		Lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir kt. veiklų metu, pasidalinti įžvalgomis apie tai su mokytojais .	Vaiko gerovės komisijos nariai	1-8 klasių, Vaiko gerovės komisijos narių stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos, suderinti tolimesni žingsniai su mokytojais.
		Informuoti mokytojus bei administraciją apie socialines, spec. ugdymo, psichologines mokinių problemas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
6.2.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais (teisėtais vaiko globėjais)	Individuali ar grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises ir pareigas.
		Dalyvavimas klasės tėvų (teisėtų vaiko globėjų) susirinkimuose	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.
		Atvirų durų dienų „Tėvų dienų“ organizavimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Gruodžio mėn.	Tėvų supažindinimas su mokinių mokymosi pasiekimais, adaptacijos

			G. Liseckienė			lygiu, elgesio mokykloje pasireiškimu.
		8 klasių tėvų susitikimo su įvairių gimnazijų atstovais organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Vasario mėn.	Tėvų supažindinimas su jų vaikų tolimesnėmis mokymosi galimybėmis.
		Individualūs pokalbiai su grįžusių/ atvykusių iš užsienio mokinių tėvais	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokiniai, klasės auklėtojai	Rugpjūčio mėn. ar atvykus mokiniui iš užsienio bei reguliariai pagal poreikį.	Surenkama informacija, reikalinga sėkmingai mokinių grįžusių/ atvykusių iš užsienio sėkmingai adaptacijai mūsų progimnazijoje. Išsiaiškinami grįžusių/ atvykusių mokinių gebėjimai, tėvų lūkesčiai ir t.t Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos plano sudarymas .
		Tėvų prašymų dėl pavežėjimo mokykliniu autobusiuku analizavimas ir pavežėjamų mokinių sąrašo sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Tėvai, klasių auklėtojai	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Sudaromas sąrašas mokinių, kurie naudojami mokyklinio autobusiuko pavežėjimo paslauga

6.3.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją, individualios mokinių pasiekimų pažangos kontrolę.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Tėvai (globėjai)	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą. Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų bei pertraukų metu priežastis, kontrolė.
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių – mokytojų, sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, mokiniai, mokyklos psichologas, tėvai.	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai.
		„Šalių klubo“ veikla	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė Šalių klubo vadovė K. Kontvainytė	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, kvietiniai svečiai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams, komandos formavimas, mokinių tarpusavio bendradarbiavimas
		Individualūs pokalbiai su mokiniais grįžusiais/ atvykusiais iš užsienio	Vaiko gerovės komisijos nariai	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, bei jų tėvai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams. Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo plano sudarymas

		Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Mokytojai, mokinių tėvai	Po I pusmečio, po II pusmečio	Rezultatų analizė, bendradarbiavimas su mokytojais, sprendžiant mokinių pažangumo problemas
		Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas: išsiaiškinimas, siūlymas teikti PPT	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai	Rugsėjo mėn.	Sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas
		Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai, kviestiniai mokytojai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės problemų sprendimas, pagalbos būdų organizavimas, situacijos priežiūra.
6.4.	Mokinių, tėvų supažindinimas su žalingų įpročių socialiniais, psichologiniais ir mediciniais aspektais	Paskaitų ciklas: (Temos numatytos klasės auklėtojų veiklos programose)	Klasės auklėtojai, Slaugytoja, Socialinė pedagogė, Psichologė, mokytojai	1-8 klasių mokiniai	Visus metus Pagal poreikį	Pravestos klasės valandėlės, kurios formuoja tinkamas gyvenimo vertybes, teigiamus įpročius ir stiprina socialinius įgūdžius. Klasės valandėlės (klasės auklėtojų veiklos programos)
		Prevenčinės informacinės medžiagos ruošimas, platinimas tiek mokykloje, tiek virtualioje erdvėje (internetiniame mokyklos puslapyje ir kt.)	Švietimo pagalbos specialistai	1-8 klasių mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai	Visus metus Pagal poreikį	Paruošta informacinė medžiaga.
		Susitikimai – paskaitos su Klaipėdos vyriausiojo policijos komisariato policijos pareigūnais apie	Socialinės pedagogės	1-4 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai	Du kartus per metus (rudenį ir pavasarį)	Mokiniai supažindinami su saugaus elgesio gatvėje bei važiuoju dviračiu, paspirtukais taisyklėmis.

		saugų elgesį gatvėje, atsakomybę ir pasekmes turint žalingų įpročių ir kt. netinkamą elgesį.			Esant poreikiui ir dažniau.	Vyresnių klasių mokiniai supažindinami su atsakomybėmis už netinkamą elgesį viešoje erdvėje ar konkrečiose situacijose. Veiklos ataskaita.
		Susitikimai su visuomenės sveikatos specialistais apie sveiką gyvenimo būdą, įpročius ir galimybes.	Socialinės pedagogės Visuomenės sveikatos specialistė	1-8 klasių mokiniai	Spalio mėn. kovo mėn., esant poreikiui ir dažniau.	Mokiniai susipažįsta ir praturtina žinias apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių pasekmes ir žalą žmogui.
6.5.	Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	Žalingų įpročių prevencija. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistų paskaitos mokiniams, mokytojams, tėvams.	Socialinės pedagogės, Klasių auklėtojai	5-8 tų klasių mokiniai	Spalio mėn., Vasario mėn. Visus metus pagal poreikį.	Vertybių ugdymas ir socialinių įgūdžių stiprinimas.
		Grupinių užsiėmimų ciklas „Matyk ir pažink mane tokį, koks aš esu“	Socialinės pedagogės, KU studentai	5 ir 7 tų klasių mokiniai	Vasario - Kovo mėn.	Mokiniai labiau pažins save, gebės įvardinti savo savybes, jausmus bendravimo ypatumus.
		Grupinių užsiėmimų ciklas „Smurtinis bendravimas. Paauglys ir emocijos“	Socialinės pedagogės.	6-8 -tų klasių mokiniams	Balandžio- gegužės mėn.	Mokiniai labiau pažins save, pastebės ir supras šalia esantį. Žinos, kas yra smurtinis bendravimas. Veiklos ataskaita.
6.6.	Formuoti brandžias vertybines	Patyriminė Filmų naktis mokykloje	Socialinės pedagogės ir klasių	5-8 klasių mokiniai	Vasario mėn.	Mokiniai labiau pažins save, šalia esantį. Pagerės klasių tarpusavio bendravimas ir

	nuostatas bei sveiko ir saugaus gyvenimo įgūdžius	„12-os valandų jausmų kelionė į save“	auklėtojai, mokytojai savanoriai			bendradarbiavimas. Klasėse susiformuos komandos.
		Debatų vakaras su mokyklos bendruomenės aktyvu „ar pagarba sau ir kitam keičia mano gyvenimo kokybę?“	Socialinės pedagogė Mokinių taryba	5-8 klasių mokiniai Mokytojai Tėvai	Vasario mėn.	Debatų vakaras. Mokiniai išdiskutuos ir dalinsis savo mintimis, pastebėjimais, patirtimi su mokytojais, bendraamžiais ir tėvais. Veiklos ataskaita.
		Klasės valandėlė „Pažinkime negalią“	Spec. pedagogės	Pirmų klasių mokiniai, mokytojai	Balandis-gegužė	Padėti suprasti ir aptarti termino „negalia“ reikšmę. Išsiaiškinti, kokios būna negalios rūšys ir kaip galime padėti neįgaliems žmonėms.
		Tęstinė mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla- saugi visuomenė“	Socialinė pedagogė ir teatro mokytoja	5-8 klasių mokiniai	Balandis	Pristatytas pranešimas, skatinama mokinių lyderystė.
		Antikorupcijos dienos renginiai	Klasių auklėtojai Vaiko gerovės komisija	1-8 klasių mokiniai	Gruodžio mėn.	Pravesti renginiai
		Mokinių skatinimo sistemos diegimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	1-8 klasių mokiniai	Visus metus pagal mokinių skatinimo tvarkos aprašą	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, jų elgesio formalioje ir neformalioje veikloje gerinimas, asmeninės ūgties siekimas.
		Patyčių dėžutės koordinavimas	Vaiko gerovės	1-8 kl. mokiniai	Visus metus	Patyčių prevencija, intervencija

			komisijos pirmininkė G. Liseckienė			
		Mokinių uniformų dėvėjimo kontrolė	Vaiko gerovės komisijos nariai	1-8 kl. mokiniai	Visus metus	Progimnazijos kultūros formavimas, Mokinių socialinės atskirties mažinimas
6.7.	Padėti mokiniams ugdyti pozityvius socialinius įgūdžius.	Mokytojų bendradarbiavimas/atvejų analizė sprendžiant mokinių problemas, susijusias su mokymosi pažangumu ir elgesio sunkumais („Pyrago diena“)	Socialinės pedagogės	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kartą per mėnesį Pagal poreikį	Atvejų analizė, aptarimas. Gerosios patirties pasidalinimas su kolegomis. Bendrų metodų sprendžiant konkrečias problemas aptarimas ir taikymas.
		„Vaiko sėkmę kuriame kartu“. Asmeninės SUP turinčių mokinių pažangos aptarimas.	Specialioji pedagogė Socialinė pedagogė	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai, svečiai, mokinių tėvai	Kiekvieną savaitės penktadienį	Aptariama, analizuojama asmeninė SUP turinčių mokinių pažanga, pagalbos būdai, priemonės, metodai.
		Diskusija „Apvalus stalas“ su mokinių tarybos nariais. Analizuoti ir spręsti problemas iškylančias mokyklos bendruomenėje. Organizuoti, kurti ir įgyvendinti renginius mokykloje pagal esamus mokinių poreikius.	Socialinės pedagogės Teatro mokytoja	5-8 klasių aktyvūs mokiniai, mokyklos mokinių aktyvas	Du kartus per mėnesį	Aptiriamos mokinių iškeltos ir matomos problemos mokykloje. Aptariami ir įvertinami mokinių pageidavimai. Organizuojamos bendruomenės šventės. Veiklos ataskaita.

		Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Direktorės pavaduotoja ugdymui,	Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.	Kartą per mėnesį, pagal poreikį	Konkrečių mokinių elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija, prevencinių priemonių skyrimas (protokolas)
6.8.	Ugdyti nepakantumą smurtui, priekabiavimui.	Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Be patyčių“ Akcija „Mus vienija draugystė“	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Etikos mokytojai	1-8 klasių mokiniai	Kovo - balandžio mėnesį	Sudalyvauta respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ Veiklos ataskaita
6.9.	Tiriamoji veikla	Kas yra pagarba sau ir kitam?	Socialinės pedagogės	1-8 klasių mokiniai	Balandžio-birželio mėn.	Tyrimo išvados pristatytos mokytojų susirinkime.
6.10.	Krizės valdymas	Krizės valdymo priemonių organizavimas	Vaiko gerovės komisijos nariai Krizių valdymo komandos nariai	Mokytojai, mokiniai, tėvai, kviestiniai PPT nariai	Įvykus krizei progimnazijoje	Suvaldyta krizė, suteikta pagalba progimnazijos bendruomenei.