

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

PROGIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Progimnazijos vizija – Vitės progimnazija – Šiuolaikiška mokykla – atvira kaitai, susitelkusi ir nuolat besimokanti bendruomenė.

Progimnazijos misija – Klaipėdos Vitės progimnazija teikia aukštos kokybės švietimo paslaugas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vitės progimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199, Vitės progimnazijos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr.V1-49, 2023–2024 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-30, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, teminio išorės vertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, universalus dizaino principai – UDM, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2023 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2023 m. prioritetinės veiklos sritys: veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas.

4.2. 2023 metų veiklos tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

4.2.1. 1. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymą(si) diegiant universalus dizaino mokymui(si) principus.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas

	<p>Metiniai mokinių pasiekimai kils:</p> <p>1–4 klasėse nuo 1 iki 2 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnį lygį, nuo 1 iki 2 proc. daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį, 5–8 klasėse nuo 1 iki 2 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnį lygį, nuo 1 iki 2 proc. daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį.</p> <p>1-8 klasėse nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu. 2 proc. didės konkursuose, olimpiadose užėmusių mokinių skaičius.</p>	<p>Metinis mokinių pažangumas siekė 1–4 kl. – 100 proc., 5–8 kl. 100 proc.</p> <p>2022–2023 m. m. 1–4 klasėse 1 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį, 1,1 proc. sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu. 5–8 klasėse mokinių pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygmenį kilo: 5–6 kl. iš gamtos 19,8 proc., 7–8 kl. iš biologijos 22,2 proc., 7–8 kl. iš fizikos 8,9 proc., 8 kl. iš chemijos 1,2 proc. 5–8 klasėse 3,5 proc. padaugėjo mokinių besimokančių matematikos pagrindiniu lygiu.</p> <p>1-8 klasėse nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu.</p>
--	--	--

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2022–2023 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis (%)
1 klasėse	31,7	46,7	21,6	0
2 klasėse	31,4	49,2	19,4	0
3 klasėse	27,4	51,6	21	0
4 klasėse	27,8	48,7	23,5	0
1 – 4 klasėse	29,7	48,9	21,4	0
5 klasėse	5,8	49,2	45,0	0
6 klasėse	11,5	44,8	43,7	0
7 klasėse	8,1	46,6	45,3	0
8 klasėse	4,5	37,5	58,0	0
5 – 8 klasėse	7,5	44,5	48,0	0
Vidurkis	18,60	46,7	34,7	0

1.2. Padarė pažangą per 2022–2023 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	452	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	475	100
● Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	452	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	475	100

1.3. 2023 m. NMPP 1–4 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	64,5	61,9	+2,6
Skaitymas	64,5	62,4	+2,1

NMPP 5–8 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	51,5	48,7	+2,8
Skaitymas	69,2	67,5	+1,7

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	11823	98,53
2 klasėse	9969	84,48
3 klasėse	6461	68,01
4 klasėse	6195	52,06
1-4 klasėse	34448	80,49
5 klasėse	7848	65,40
6 klasėse	15829	90,45
7 klasėse	7205	83,78
8 klasėse	10102	114,80
5-8 klasėse	40984	87,39
Bendras lankomumas	75432	82,80

1.5. Pažangumas (%):

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
1–4 klasėse	100 proc.	100 proc.
5–8 klasėse	100 proc.	100 proc.
Bendras pažangumas	100 proc.	100 proc.

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	119	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	88	100	100

3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2022–2023 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	48	14	29,2 proc.
šalies	44	3	6,8 proc.
tarptautinės	41	3	7,3 proc.
● Konkursai:			

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
miesto	184	76	41,3 proc.
šalies	202	19	9,4 proc.
tarptautinės	85	2	2,4 proc.
● Projektai:			
miesto	279	37	13,3 proc.
šalies	299	26	8,7 proc.
tarptautinės	208	10	4,8 proc.
● Sporto varžybos:			
miesto	24	24	100 proc.
šalies			
tarptautinės			

4.2.2. 2. Uždavinys. Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius mokymo būdus ir formas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	90 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir patirtis, 3 proc. daugiau mokinių dalyvaus edukacinėse, projektinėse veiklose (buvo 84 proc), 5 proc. savanorystės veiklose (buvo 51,7 proc.), 10 proc. daugiau mokytojų sudarys sąlygas pasirinkti įvairias užduotis (buvo 68,2 proc.)	100 proc. mokinių sudarytos sąlygos STEAM dalykų mokymuisi pamokose ir kitose erdvėse, 100 proc. mokytojų veda integruotas, patyrimines pamokas, projektus

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
● Pradinio ugdymo programoje	1	240
● Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	5	178
Įgyvendintos prevencinės programos	4	922

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	76	906
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	142	906
Savanorystės veiklos	16	760
Pilietinės iniciatyvos	33	906
	267	

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	1	39	4,3
Dailė	4	68	7,5
Gamta, ekologija	1	12	1,3
Kalbos	2	96	10,6
Matematika	2	47	5,2
Muzika	4	59	6,5
Pilietiškumas/etnokultūra	1	15	1,7
Teatras	2	36	3,8
Sportas	4	91	10
IKT	2	44	4,9
Technologijos	1	15	1,7
Ekonomikos	2	26	2,9

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
● Atlikta tyrimų / apklausų	8	579
● Atlikta SUP įvertinimų (pirminių/pakartotinių)	37 (23/14)	37
● Organizuota VGK posėdžių	18	25
● Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos		
grupinės konsultacijos	1330	828
konsultacijos iš užsienio sugrįžusiems mokiniams	182	6
● Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	616	146
grupinės konsultacijos	86	194
Klasės valandėlės/ paskaitos	68	1778
● Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
Individuali	615	615
Klasės valandėlės/ paskaitos	41	930
● Teikta planinė pagalba sensoriniame kambaryje:		
individuali	112	43
● Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	10	10
grupinė	103	2063
<i>Švietimo pagalba mokiniui, turinčiam SUP</i>	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
● Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	77	69
● Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	56	49
● Teikta socialinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	17	24

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
• Teikta psichologinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	44	55
• Teikta specialioji pagalba mokiniams:	23	32

4.2.3. 3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	10 proc. daugiau mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas, 90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, 90 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, kolegialiai mokėsi. 38 proc. daugiau mokytojų dalinosi gerąja patirtimi.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	4		
<i>Vienam pedagogui teko 98,2 val./16,4 dienų</i>			
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	164	47	73,4
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	24	71	100
metodinės dienos	2	71	100
konferencijos	0		
Skaityti pranešimai	33	26	36,6

4.2.4. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą puoselėjant progimnazijos aplinkas.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Sukurta saugi, mokytišgi įgalinanti ugdymosi aplinka: 5 proc. daugiau mokinių įsitrauks į aplinkų bendrakūrą (buvo 72,9 proc.), 2 proc. stiprės pasididžiavimo mokykla jausmas (buvo 82,2 proc.), atnaujinti 2 kabinetai, įsigytos priemonės.	78 proc. mokinių įsitraukė į mokyklos aplinkų bendrakūrą, pasididžiavimo mokykla jausmas pakilo iki 84 proc., atnaujinti 6 kabinetai, įsigytos visos priemonės reikalingos ugdymo procesui.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2023 M.:**1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:**

Eil. Nr.	Aplinkos	Atnaujintų aplinkų skaičius/plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Kabinetų lubų atnaujinimas	114,81 m ² 2 vnt.	1977,50	Apl. L.
2.	Dailės kab. remontas	80,61 m ² , 2 vnt.	5808,18	Apl. L.
3.	Informacinių technologijų kab. remontas	48,45 m ² 1 vnt.	3700,00	Apl. L.
4.	Muzikos kab. remontas	69,55 m ² , 1 vnt.	5137,50	Apl. L.
5.	Berniukų technologijų kab. grindų remontas	71.52 m ² , 1 vnt.	2001,24	Apl. L.
6.	Kabinetų atnaujinimas	197,00 m ² , 4 vnt.	5200,00	Apl. L.

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Skaitmeninis turinys	1 kompl.	2808,00 2870,00	141 L. 2 % L.
2.	Vadovėliai	1195 vnt. 1194 vnt. 766 vnt.	19256,40 19151,80 13678,05	141 L. ES L. NŠA projek. L.
3.	Kompiuteriai	4 vnt.	3038,75	151 L.
4.	Sporto inventorius	82 vnt.	777,57	141 L.
5.	Žaidimai „Lego“	1 kompl.	240,00	141 L.

2023 metais situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	549,811	547,531	99,59	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos. Nepanaudotos lėšos išeitinėms išmokoms mokėti, nes darbuotojai liko dirbti. Nepanaudotos pavežėjimui skirtos lėšos, nes nebuvo prašymų.

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2123,597	2073,691	97,65	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	34,700	31,354	90,36	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., bei už praleistas, prailgintos darbo dienos grupės vaikų, dėl ligos dienas.
Pajamų išlaidos (SP)	34,700	30,120	86,80	Dėl pilnai neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą, pilnai neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	80,195	59,229	73,86	Europos Sąjungos projektai dar tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,990	7,155	51,14	Paramos lėšos bus panaudotos pasiruošimui naujiems mokslo metams, klasių remontui, reikalingo inventoriaus įsigijimui.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	32,937	32,934	99,99	Lėšos panaudotos
Iš viso:	2835,230	2750,660	97,02	Lėšos panaudotos.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-	

4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2023 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu išskirtos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: stebėsenos sistemingumas, atskaitomybė.

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Raktiniai žodžiai: vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas.

3.1.1. Įranga ir priemonės. Raktiniai žodžiai: įvairovė, šiuolaikiškumas.

4.1.2. Lyderystė. Raktiniai žodžiai: pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi.

4.2.1. Veikimas kartu. Raktiniai žodžiai: bendradarbiavimo kultūra.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai 2024 m.:

2.1. 1.Ugdymosi planavimas Raktiniai žodžiai: pagrįstumas ir sąryšingumas

2.3.1. Mokymasis. Raktiniai žodžiai: savivaldus mokymasis

III SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. 2024 metų veiklos prioritetas:

5.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

6.1. Uždavinys: Stiprinti mokinių mokymą(si) siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	1–4 kl. metiniai mokinių pasiekimai gerės 0,2 proc. iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų. Nebus mokinių nepasiekusių slenkstinio lygmens. 5-8 kl. metiniai mokinių pasiekimai gerės 0,2 proc., iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų. Nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu. 2 proc. didės konkursuose, olimpiadose užėmusių prizinių vietų mokinių skaičius.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.1.1. 4 ir 8 klasių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Sausis Vasaris
6.1.2. 1–4 klasių mokinių baigiamieji patikrinimo darbai. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 % mokinių.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Gegužė
6.1.3. Organizuotos 8 mokyklinės olimpiados 2 proc. daugiau mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose mieste.	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.1.4. 8 klasių baigiamieji patyriminiai darbai. Dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokinių.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė Komisijos nariai	Gegužė Birželis
6.1.5. Atlikti intelektinių gebėjimų tyrimai 4 kl. mokiniams.	Psichologė Julija Kežienė	Gegužė Rugsėjis
6.1.6. Inicijuotos 2–3 veiklos gabių mokinių ugdymui.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė	Rugsėjis
6.1.7. Asmeninės pažangos stebėjimas planų ir įsivertinimo anketų analizė kartą per 2 mėnesius.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Visus metus
6.1.8. Atliktos 4 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Spalis Gruodis Kovas Gegužė
6.1.9. 90 proc. 3–4 klasių mokinių lankys matematikos ir lietuvių k. konsultacijas.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė 3–4 klasių mokytojai	Visus metus
6.1.10. 5 proc. daugiau 5–8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė, dalykų mokytojai	Visus metus
6.1.11. Atlikti Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai.	Psichologės Julija Kežienė ir Laura Aširovienė	Sausis Vasaris
6.1.12. Organizuoti ne mažiau 5 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo (Priedas Nr. 1)	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

6.2. Uždavinys: Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymo būdus ir formas, ugdat socialiai atsakingą elgesį.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	100 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir formas. 6-8 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos lygis kils iki 3,1 (buvo 3,05). Gerės 5-8 kl. mokinių savivaldaus mokymosi, laiko planavimo įgūdžiai 3-5 proc. (buvo 62 proc.)

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.2.1. Tęstiniai projektai “Sveika mokykla” ir EKO mokykla. Bus organizuoti 2–3 projektų renginiai.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Kristina Stonytė	Rugsėjis Gegužė Birželis
6.2.2. Dalyvauti eTwining, Erasmus „Indentine diversity and european unity“ projektuose.	Anglų kalbos mokytoja Jūratė Benediktavičienė Vokiečių kalbos mokytoja Lina Bružienė	Visus metus
6.2.3. Parengtas 1 Erasmus K+ projektas.	Projekto koordinatorės Lina Bružienė Kristina Stankutė Matė	Vasaris
6.2.4. 5-8 klasėse organizuoti ne mažiau 3 paskaitas, užsiėmimus su KU ir SMK, KVK mokyklų atstovais, aukštųjų mokyklų erdvėse.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Rūtenis Latoža	Visus metus
6.2.5. 1–8 klasėse organizuoti ne mažiau 2 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikta refleksija ir įsivertinimas .	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.2.6. Įgyvendinti STEAM projektus 1–4 kl.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Visus metus
6.2.7. Įgyvendinti tikslines 2-3 Kultūros paso programos edukacijas 1-8 klasėse.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus
6.2.8. Organizuoti miesto bei Klaipėdos regiono renginius: pradinių klasių skaitovų konkursą „Išskleisk sparnus, vaikyste!“ 2-4 klasių dailės konkurso „Plunksnelė“, netradicinės instrumentinės muzikos festivalį-konkursą „Garsas garse- g2“.	Direktorė Renata Venckienė Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė	Lapkritis, Balandis, Gegužė
6.2.9. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais.	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	Visus metus
6.2.10. Per metus organizuoti daugiau nei 10 pilietiškumą bei socialinį sąmoningumą skatinančių veiklų bei renginių: -Lietuvai svarbių datų minėjimo iniciatyvos („Su gimtadieniu, Lietuva!“; “Sudainuokime Lietuvą“; „Čia mūsų namai“ raštingiausio	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>mokinio konkursas; „Lietuvai ir man“ – trispalvių apyrankių dalijimo akcija; Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėti „Atminties kelias“; konkursas „Jaunasis Lietuvos Konstitucijos žinovas“; socialinė pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“; Sausio 13 – osios minėjimas; Gyvosios istorijos/lietuvių pamokos netradicinėse erdvėse. „Baltosios pirštinės diena“, skirta antikorupcijai. Fotografijų paroda Lietuvos vėliavai pagerbti „Viena valanda Lietuvai“.</p> <p>Išvykos į etnokultūros amatų centrus, muziejus, turtinant žinias apie kalendorinių švenčių minėjimo tradicijas. Socialinį sąmoningumą skatinančios iniciatyvos, savanorystės akcijos: aplinkos tvarkymo akcija „Vitieti- DAROM!“; „Solidarumo bėgimas“; Maisto banko akcijos; Pyrago diena „Niekieno vaikai“; akcija „Išpildyk kalėdinę svajonę“; Tolerancijos diena; Autizmo dienos minėjimas; Koncertai, akcijos senelių globos namuose; pagalba gyvūnų prieglaudoje.</p>		
6.2.11. Tęsti projektą „Žengiu į 5 klasę“. Dalyvaus 80 proc. 4-tų klasių mokinių.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Gegužė
6.2.12. Klaipėdos Vitės ir Šiaulių Salduvės progimnazijų mokinių kultūrinio bendradarbiavimo projektas „Jungianti literatūra“.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Lietuvių kalbos mokytoja Justina Žukauskienė	Spalis Lapkritis
6.2.13. Įgyvendinamos 4 prevencinės programos (Priedas Nr. 1).	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė	Visus metus
6.2.14. Organizuoti skaitymo skatinimo projektai, konkursai, akcijos (Bibliotekos veiklos planas Priedas Nr.2).	Bibliotekininkė Darija Žemaitienė	Visus metus
6.2.15. Organizuotos pažangą padariusių mokinių išvyka. Dalyvaus ne mažiau 45 mokiniai.	Direktorė Renata Venckienė Geografijos mokytoja Kristina Stonytė	Birželis
6.2.16. Organizuoti mokinių tarybos debatus bendruomenei „Kas man yra pagarba“.	Direktorė Renata Venckienė Mokinių tarybos pirmininkė Ieva Atėnė Stonytė, nariai	Kovas

6.3. 3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	10 proc. daugiau mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas, 90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.
---	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.3.1. Mokytojų mokymasis pasirinktomis temomis naudojant Ugdymo meistrų narystės prenumeratą. Naudos 60 proc. mokytojų.	Direktorė Renata Venckienė	Visus metus
6.3.2. Seminaras mokytojams: Savivaldaus mokymosi bei asmeninės mokinio ūgties skatinimas taikant nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodologiją	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Birželis
6.3.3 Learnlab dirbtinio intelekto sistemos taikymas pamokose įtraukiajam ugdymui plėtoti.	Geografijos mokytoja Kristina Stonytė Informacinių technologijų mokytoja Erika Silina	Balandis
6.3.4. Organizuoti mokymai mokytojo padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. padėjėjų.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis
6.3.5. Organizuoti mokymai mokytojams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų.	Direktorė Renata Venckienė	Birželis Spalis
6.3.6. Pilotinėse klasėse diegiama nuolatinio tobulėjimo metodika.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis Gruodis
6.3.7. Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebi ne mažiau 3 kuruojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildo protokolus ir teikia grįžtamąjį ryšį 2. 60 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė, Lina Dūdienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.3.8. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaidai. Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Metodinių grupių pirmininkai	Balandis Lapkritis
6.3.9. 20 proc. mokytojų vadovauja KU ar kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikai.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Vasaris – Gegužė
6.3.10. Gerosios patirties sklaidos stažuotės Klaipėdos Vitės progimnazijoje ir Klaipėdos raj. Gargždų Kranto progimnazijoje	Direktorė Renata Venckienė Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Vasaris
6.3.11. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 90 proc. mokytojų sistemingai	Kuruojantys vadovai	Kovas Birželis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
planuos ir įsivertins profesinio tobulėjimo veiklą.		
6.3.12. 10 proc. mokytojų skaitys pranešimus, skleis gerą patirtį mieste, šalyje.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
6.3.13. Vyks 2 bendradarbiaujančių progimnazijų susitikimai.	Direktorė Renata Venckienė	Balandis Spalis
6.3.14. Sudarytos ne mažiau 2 darbo grupės tvarkoms, scenarijams parengti	Direktorė Renata Venckienė	Visus metus

6.4. 4. Uždavinys. Tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Sukurta saugi, mokyti įgalinanti ugdymosi aplinka, 3 proc. daugiau mokinių jausis saugūs progimnazijos erdvėse (buvo 81 proc.) atnaujinti kabinetai, įsigytos priemonės

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
6.4.1. Suremontuoti ne mažiau 2 kabinetai, III aukšto fojė.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Birželis Liepa
6.4.2. Organizuotos ne mažiau 3 parodos, į aplinkų bendrakūrą įsitrauks 5 proc. daugiau mokytojų ir mokinių.	Pavduotojos ugdymui	Visus metus
6.4.3. Įsigyti sportinio inventoriaus, mokymo priemonių.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Birželis
6.4.4. Įsigyti Eduka, Wordwall ir kt. skaitmeninių licencijų.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
6.4.5. Įsigyti nešiojamų kompiuterių NMPP patikrinimams.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Gegužė
6.4.6. Įsigyti mokyklinių baldų.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Gegužė
6.4.7. Įrengti šviesos instaliaciją ekspozicinėms erdvėms.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Balandis
6.4.8. Sutvarkyti pagrindinio progimnazijos įėjimo laiptai.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Liepa
6.4.9. Atnaujintos Progimnazijos poilsio erdvės.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
6.4.10. Organizuotos ne mažiau 2 švaros akcijos. Dalyvaus 80 proc. mokinių.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Balandis Rugsėjis
6.4.11. Inicijuotos 2 Progimnazijos tarybos akcijos.	Progimnazijos tarybos pirmininkė Rūta Butkienė	Gegužė Rugsėjis
6.4.12. Įrengti 10 vaizdo stebėjimo kamerų mokinių saugumui užtikrinti.	Pavduotojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Gruodis

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavduotojai, pavduotojas bendriesiems klausimams.

8. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
9. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
10. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

(Progimnazijos tarybos

posėdžio 2024 m. vasario 2 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-1)

