

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas. 2022-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdyta 960 mokinių (2021 m. – 911), iš jų 33 mokiniai priešmokyklinėse grupėse, 456 mokiniai – 1–4 klasėse, 471 mokinys – 5–8 klasėse. Dirbo 71 pedagogas, t. y. 74,42 etato (2021 m. – 69,21 etato), ir 35 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 35,84 etato (2021 m. – 32,06 etato).

2022 m. Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. Progimnazijos bendruomenė numatė prioritетines kryptis: 1. veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; 2. mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas. Taip pat siekė dviejų strateginių tikslų: 1) gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2) sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Kad būtų pasiektas strateginis tikslas, buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti mokinių mokymą(si), diegiant universalaus mokymo(si) dizaino (toliau – UDM) principus bei tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką mokykloje – buvo pasiekta šių rezultatų: 1–4 kl. metiniai mokinių pasiekimai gerėjo: 1,6 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 0,8 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, nėra mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu; 5–8 kl. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nekito, pagrindinį lygį pasiekė 1,8 proc. daugiau mokinių. Metinių pasiekimų vidurkis 5–8 klasėse siekė 8 balus. 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą. 86 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 15 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. Lyginant Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai buvo aukštesni už šalies rezultatų vidurkius, pasaulio pažinimo rezultatai nežymiai atsiliko (-1 skirtumas nuo šalies vidurkio). Visi (skaitymo, gamtos mokslų, matematikos, socialinių mokslų) 8 klasės mokinių rezultatai viršijo šalies vidurkį.

Nemažas dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. 1–8 kl., tenkinant mokinių poreikius, gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, per savaitę skirtos 7 ilgalaikės lietuvių kalbos ir 12 matematikos konsultacijų, 6 konsultacijos iš užsienio grįžusiems mokiniams, 11 trumpalaikių konsultacijų, mokymosi pagalbai ir ruošiant mokinius konkursams, olimpiadoms. Mokiniams, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, teikta pagalba: socialinė – 548, psichologinė – 257 kartus. 23 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Pravesti 56 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių), žinios bei sąmoningumas. Logopedinė pagalba teikta 88,7 proc. kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 85,2 proc. SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba teikta 100 proc. mokinių, kuriems ją rekomendavo Pedagoginė psichologinė tarnyba. Organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, suteikta pagalba 22 mokiniams, 4 mokiniai sugrąžinti į mokyklą.

100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo programos „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ mokymuose, seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“. 6 mokytojai vedė 6 atviras pamokas, taikant UDM. 50 (71 proc.) mokytojų kėlė ir dalinosi savo sukurtomis užduotimis, pamokų mokomąja medžiaga Team‘s užduočių banke. Klaipėdos mieste

ir respublikoje skaityti pranešimai „Įtraukios mokyklos visiems kūrimas, taikant universalų dizainą mokymuisi“, „Vaiko raidos diagnozė ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukios mokyklos kontekste“, „Mokykla visiems. Įtraukiojo ugdymo kasdienybė, realybė ir galimybės“. Parengtos kvalifikacinės programos: „Vertinimo strategijų taikymas ugdant skirtingų gebėjimų turinčius mokinius“, „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos, dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“, vesti 9 seminarai. Progimnazija bendradarbiavo su Vilniaus universitetu, kuriant pirmąjį Lietuvoje vaikų disleksijos nustatymo ir atpažinimo instrumentą, įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra. I etapas“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas gilesniam STEAM dalykų mokymuisi, kiekvienam mokiniui kuriant šiuolaikiškas aplinkas – buvo pasiekta šių rezultatų: 1–8 kl. mokiniams gamtos, biologijos, fizikos, chemijos, pasaulio pažinimo pamokos vyko naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. Pagerėjo 1–4 kl. pasaulio pažinimo pasiekimai – 18,3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį. Matematikos mokinių pasiekimai 1–4 kl. iš patenkinamo lygmens į pagrindinį pakilo 14 proc., 5–8 kl. – 13 proc.

2021–2022 m. m. mokykla dalyvavo 35 respublikiniuose projektuose, 26 tarptautiniuose, vestos 77 atviros, 158 integruotos/patyriminės pamokos, 303 pamokos vestos netradicinėse ugdymo aplinkose. Užimta 31 prizinė vieta miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. 8 klases mokiniai parengė ir pristatė 87 patyriminius / projektinius darbus Progimnazijos bendruomenei bei patyriminio ugdymo vykdymo darbo grupei, 17 mokinių patyriminių / projektinių darbų nominuoti moksliaisiais, inovatyviaisiais, įtaigiaisiais, meniškiaisiais, estetiškiaisiais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos jūrų muziejumi, kurio erdvėse vesta 15 lietuvių, anglų kalbų, istorijos, geografijos patyriminių pamokų 5–8 kl. mokiniams. Organizuotas respublikinis socialinių plakatų konkursas „Jūros plastika“, kuriame dalyvavo 252 dalyvių, už iniciatyvas gauta Lietuvos jūrų muziejaus padėka. Įgyvendinta 10 skaitymo ir rašymo projektų: „Haiku Klaipėdai“ (išleista knygelė), „V. Mačernis socialiniuose tinkluose“, kūrybinio rašymo dirbtuvės „Seniausia šeimos giminės knyga, jos istorija“ ir kt. Tarptautinėje konferencijoje Klaipėdos universitete pristatytas pranešimas „STEAM ugdymas, pasitelkiant pojūčius, Vitės progimnazijoje“. 95 proc. (66) pedagogų dalyvavo mokymuose „STEAM ugdymo organizavimo galimybės“.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinamas Veiklos plano uždavinys – stiprinti pasitikėjimu grįstą progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą – buvo pasiekta šių rezultatų: suorganizuota 70 kultūros paso edukacijų; vesti 24 renginiai mokyklos ir miesto mokiniams, organizuoti 3 respublikiniai konkursai. Į mokyklos gyvenimą įtraukiami ne tik mokinių šeimos nariai, bet ir vietos bendruomenė. Vykdomi jau tradicija tapę bendruomenės renginiai: aplinkos tvarkymo akcija „Vitiečiai – darom!“, socialinė pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“, akcijos „Mašiną iškeisk į dviratį“, „Padovanok mokyklai knygą“, šeimos sporto šventės, Vitės bendruomenės šventė „Kaimynų diena“, Kalėdinė bei Kaziuko mugės. Vykdomi tęstiniai projektai „Ekologiniu taku į sveikatos šalį“, „Aš – būsimas penktokas“. Dalyvauta 5 Erasmus+, CLILiG, eTwining projektuose (apdovanotas Nacionalinės kokybės ženkleliu). Vykdomi neformalųjį švietimą, tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai, vykdomos 26 neformaliojo švietimo programos.

Siekiant didesnio pedagogų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą, organizuotas seminaras „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas, ugdant socialines emocines kompetencijas bei stiprinant darbuotojų asmeninio indėlio vertės pajautimą“. Plečiant tinklaveiką, pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, aktyviai vykdyta informacijos sklaida žiniasklaidoje (publikuoti 6 straipsniai elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“, 2 straipsniai – www.di-ma.lt, 1 straipsnis – Erasmus+ internetinėje svetainėje, 1 tarptautinis straipsnis – www.ndma.lt/alta2021).

Per metus atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: įrengtas stadionas, priestatas, suremontuota šoninė laiptinė. Iš kokybės krepšelio lėšų įrengta gamtos mokslų laboratorija (34,9 tūkst. Eur), sensorinis kambarys (14,73 tūkst. Eur), kalbų laboratorija (24,43 tūkst. Eur), scenos užuolaidos (5,2 tūkst. Eur), įsigyta mokyklinių baldų (15,2 tūkst. Eur), sulankstomų stalų (8,2 tūkst. Eur), planšetinių kompiuterių (11,0 tūkst. Eur), interaktyvių ekranų (14,8 tūkst. Eur) ir kt. Iš mokymo

lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 20 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyti kompiuteriai IT kabinetui už 11,0 tūkst. Eur., EMA ir Eduka licencijų – už 4,1 tūkst. Eur.

2022 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	475,100	462,564	97,36	Liko dalis nepanaudotų pavėžėjimo kompensavimo išlaidų. Dėl mokinių ligos nepanaudotos lėšos mitybai.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1765,067	1764,103	99,95	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	27,700	30,114	108,71	Surinkta daugiau lėšų nei planuota.
Pajamų išlaidos (SP)	27,700	24,815	89,58	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	32,864	83,635	254,49	Europos Sąjungos projektai dar nėra pasibaigę.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	9,996	13,287	132,92	Buvo likutis iš praeitų metų, todėl išlaidos viršija pajamas.
Kokybės krepšelio projektas	231,394	206,985	89,45	Projektas tęsiamas 2023 m.
Iš viso:	2542,121	2555,389	100,52	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			-	

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai:

1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito atliko patikrinimus: „Švietimo pagalbos (specialiosios pagalbos) teikimo organizavimo vertinimas“ (įvertinta gerai) ir „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ (rekomendacijos įgyvendintos); 2) Švietimo skyriaus vykdyta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos valstybinių brandos egzaminų organizavimo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta; 3) Švietimo skyriaus vykdytas nacionalinio projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas, diegiant kokybės krepšelį“ poveikio ugdymo kokybei įvertinimas. Pažeidimų nenustatyta. 4) Švietimo skyriaus vykdyta patikra dėl konsultacinių valandų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimo. Pažeidimų nenustatyta.

2022 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkyta sporto salė, kuriai reikia kapitalinio remonto, šoninė laiptinė, kuri kelia grėsmę mokinių saugumui, dėl pasirengimo traukiajam ugdymui trūksta švietimo pagalbos specialistų, dėl pagausėjusių darbų, nesusijusių su švietimu, trūksta žmogiškųjų išteklių.

Planuojant 2023 metų veiklą Progimnazijoje susitarta dėl tikslų ir uždavinių: užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalus dizaino mokymo(si) principus; teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas; stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą, puoselėjant progimnazijos aplinkas.

Direktorė

Renata Venckienė