

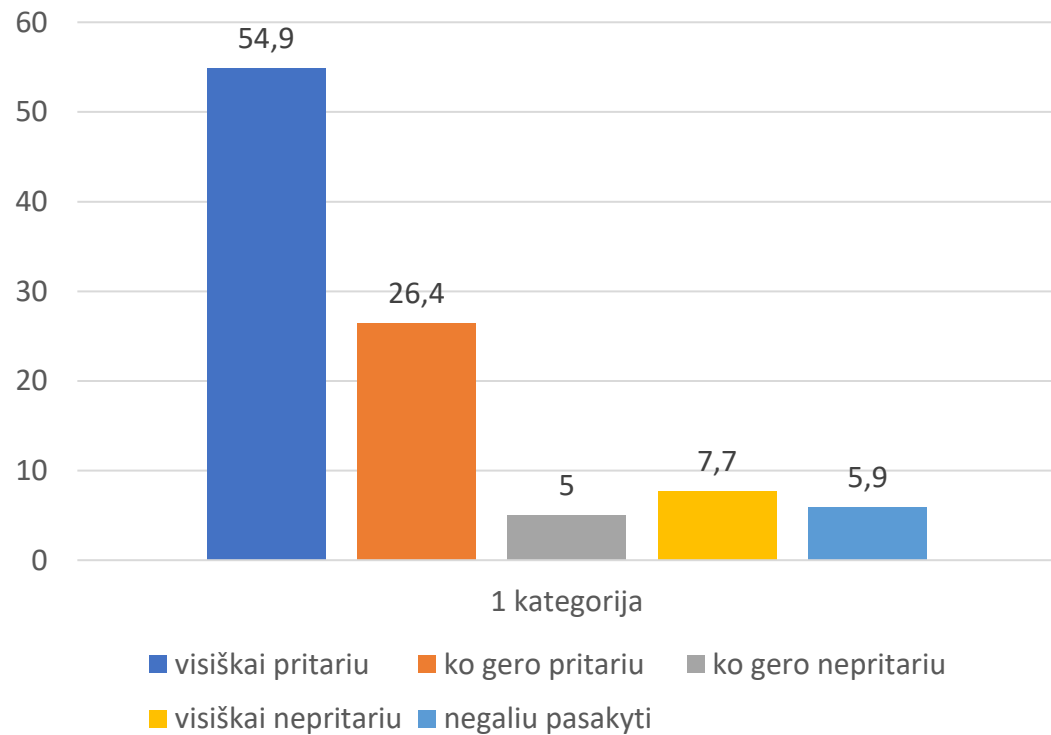
# Klausimynas mokiniams (1.2.2., 2.3.1.)

Įsivertinimo darbo grupė

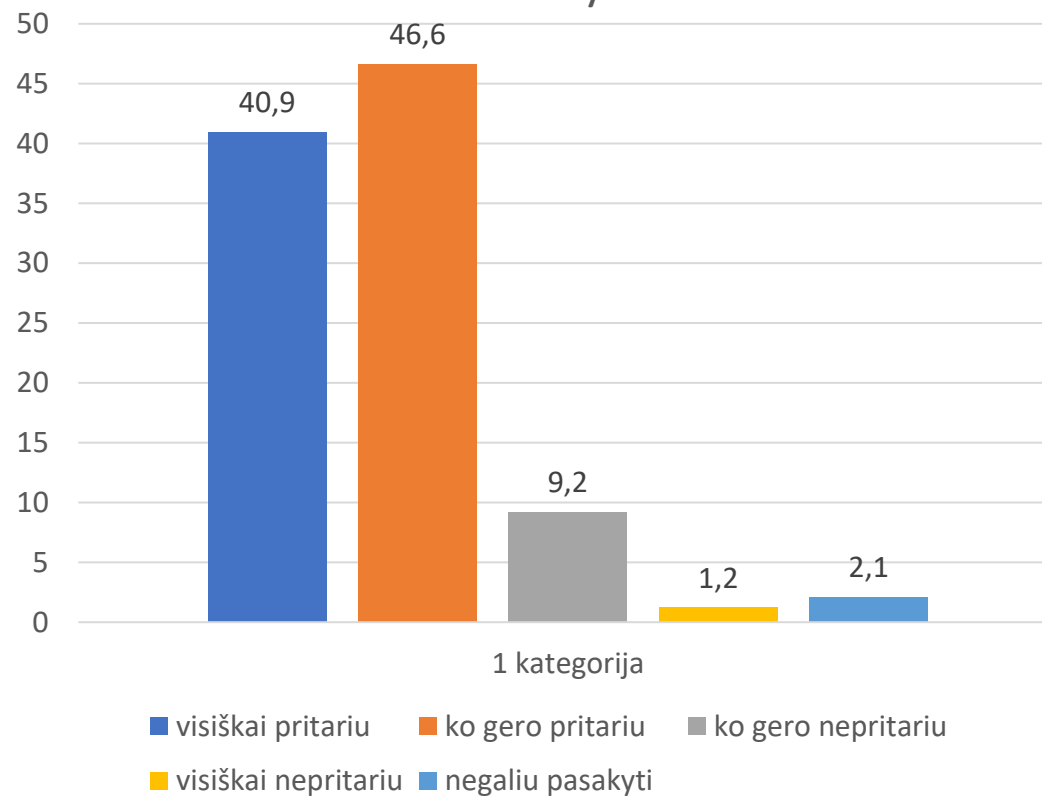
2022 m. gruodis

- Apklausoje dalyvavo 459 4-8 klasių mokiniai.
- 52,5 proc. berniukų ir 47,5 proc. mergaičių
- Klausimynas sudarytas iš 40 teiginių ir apima visas keturias sritis iš veiklos vertinimo metodikos: rezultatai, ugdymas ir mokymosi patirtys, ugdymosi aplinka, lyderystė ir vadyba. (teiginiai paimti iš iqes online Lietuva)
- Tikslas – mokymosi ir ugdymosi patirtys atliekant veiklos kokybės įsivertinimą, KK plano įgyvendinimą

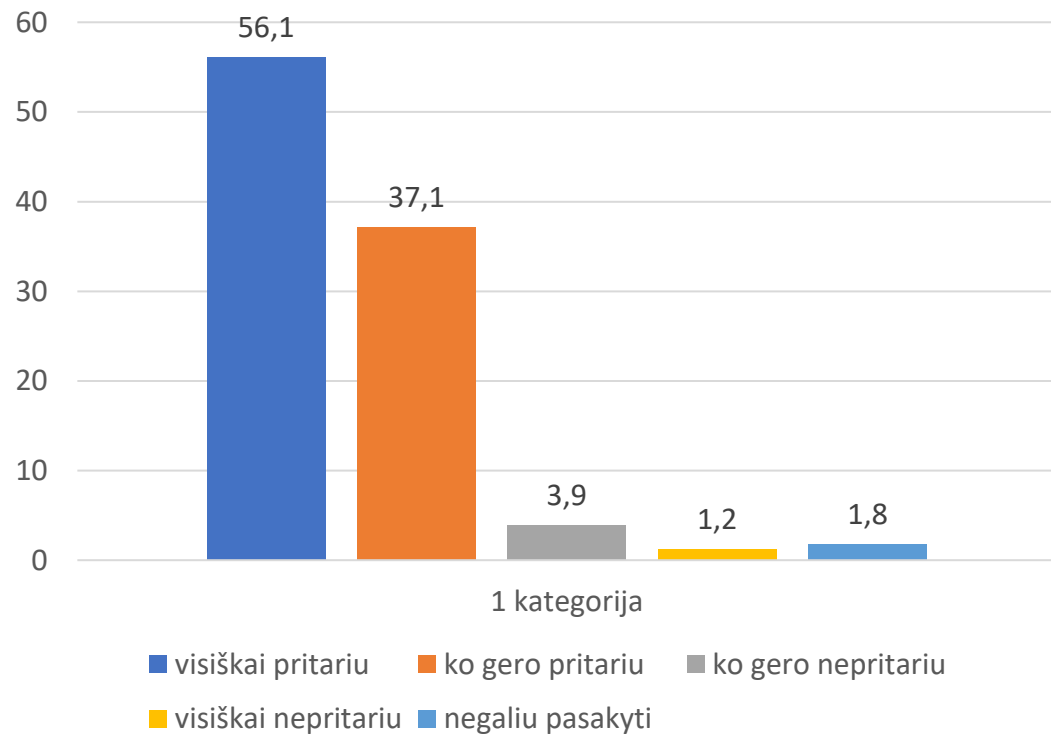
### Aš lankau būrelius ar veiklas, kad realizuočiau save



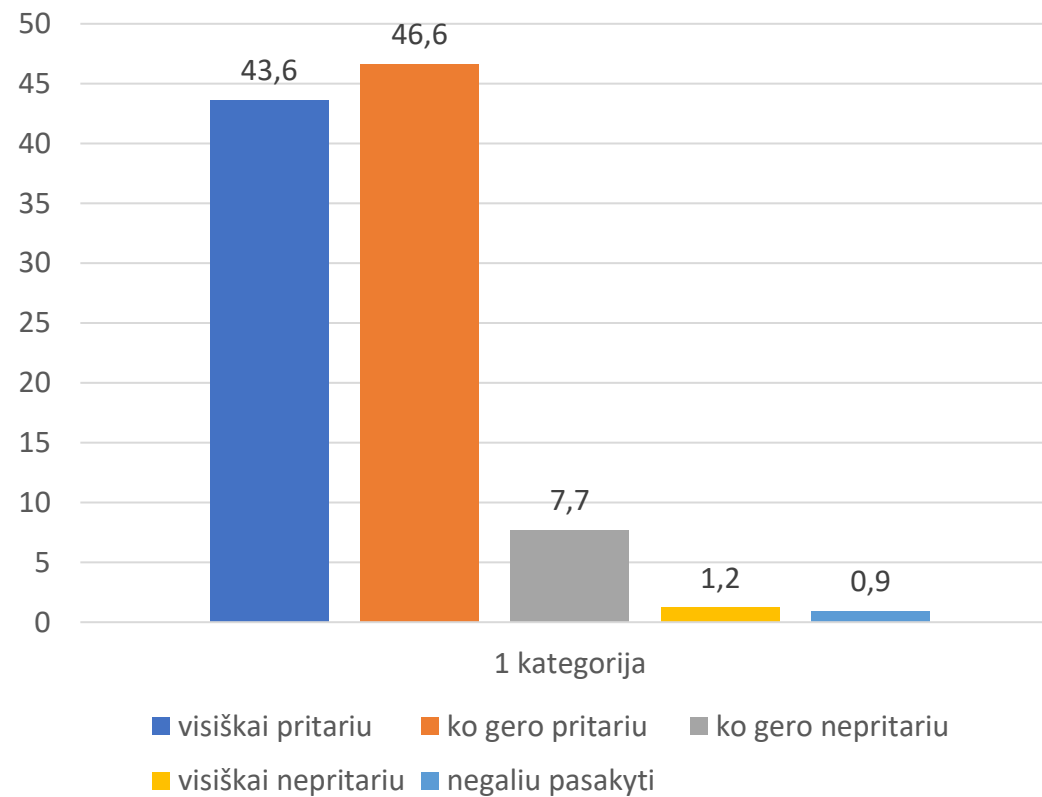
### Aš moku mokytis



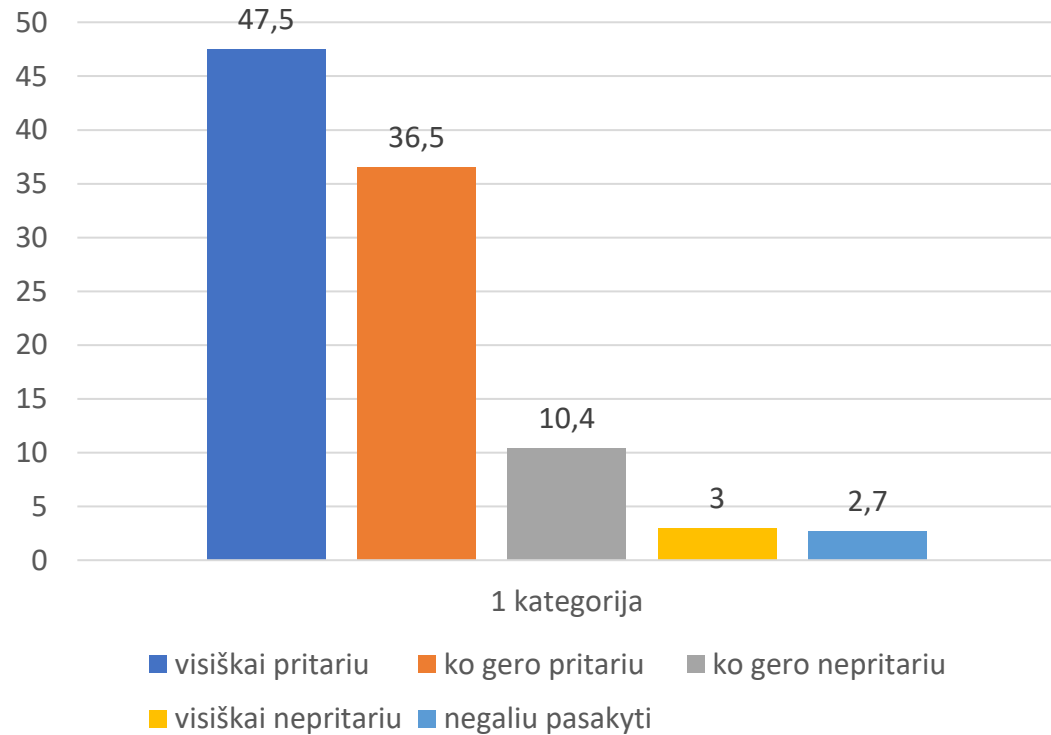
### Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus



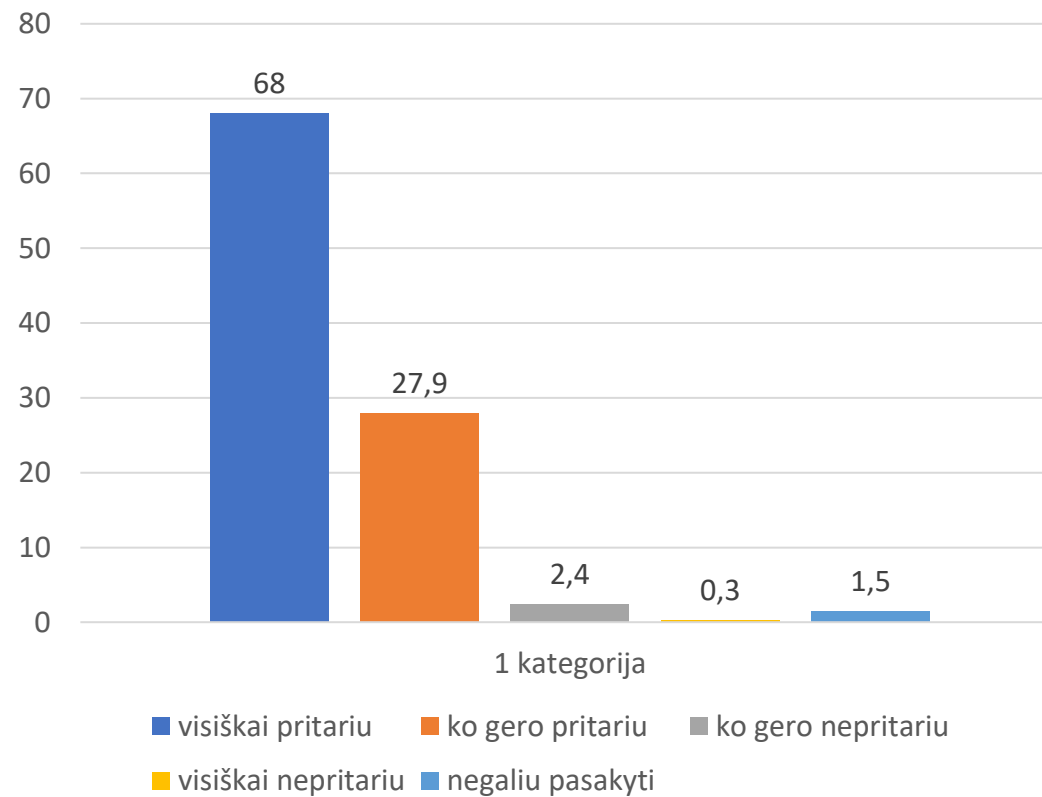
### Aš esu savarankiškas



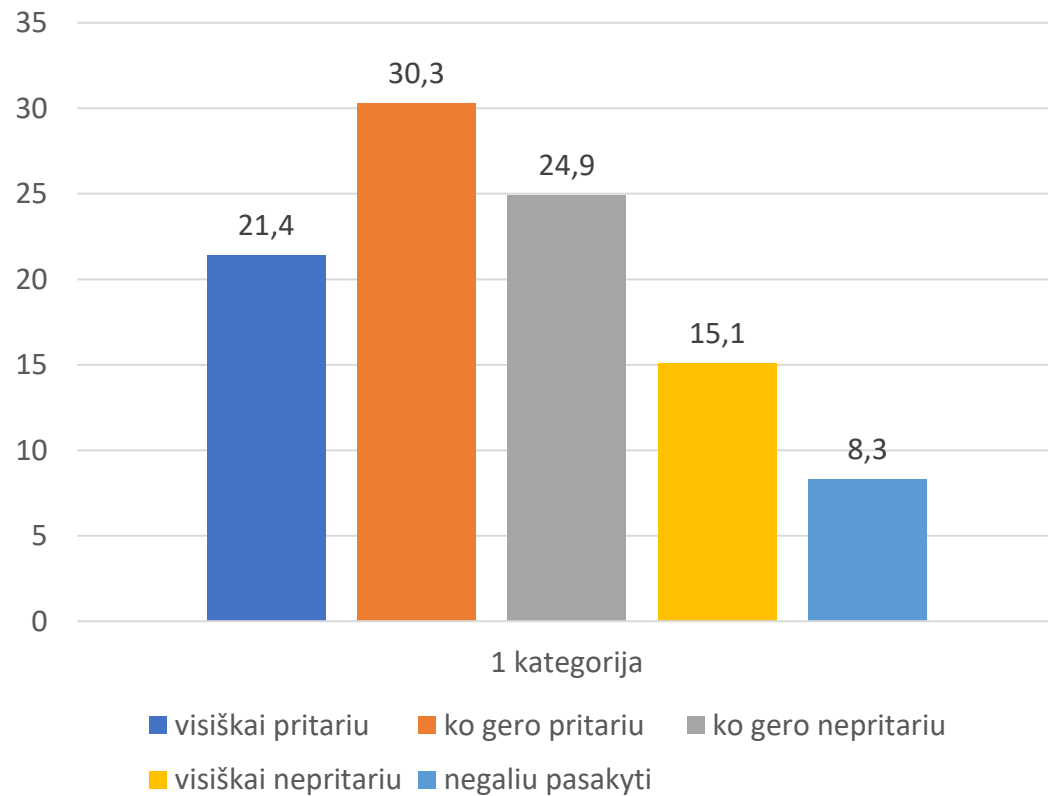
### Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais



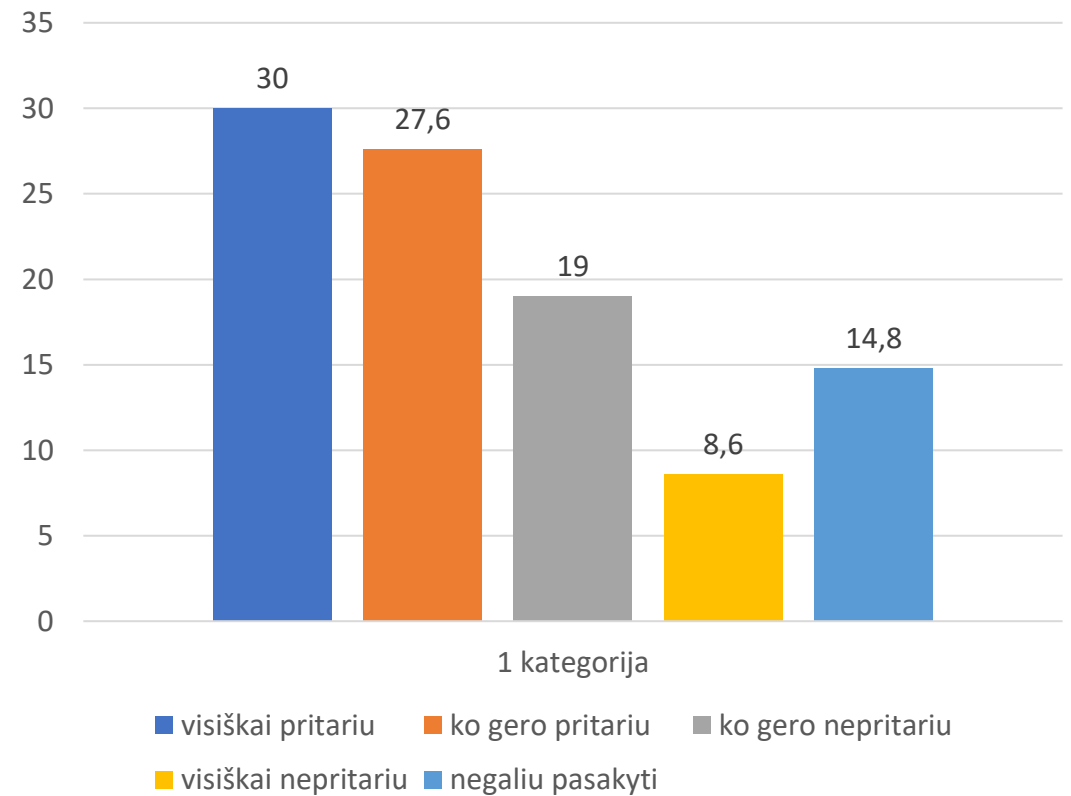
### Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį



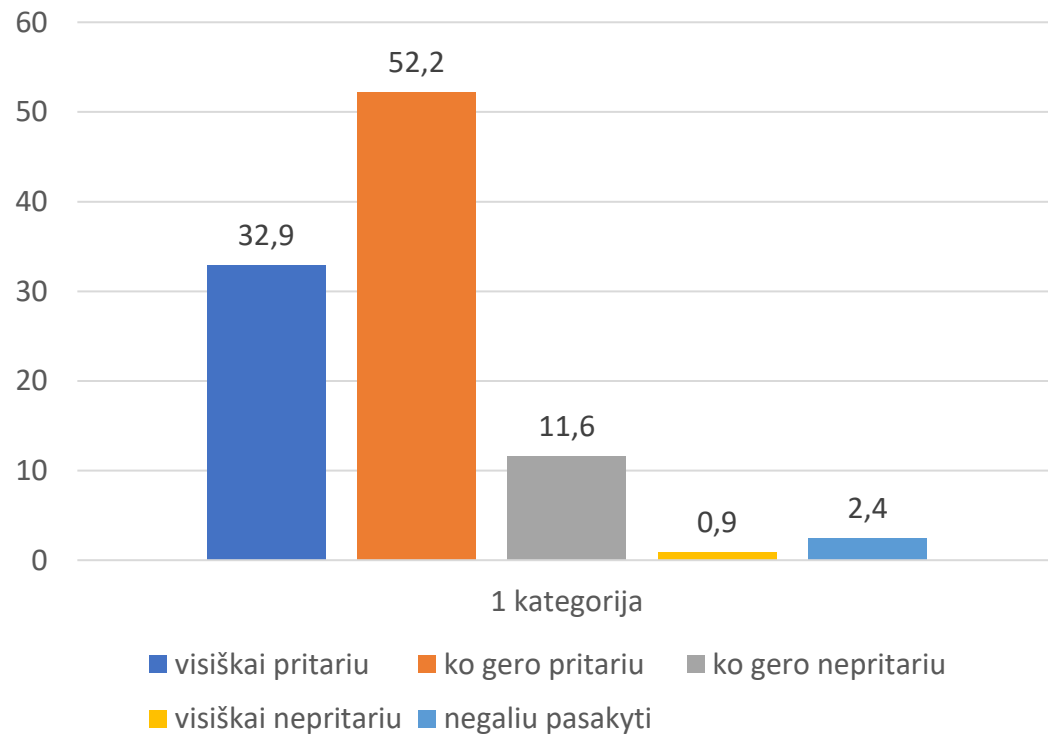
### Aš dalyvauja savanorystės veikloje



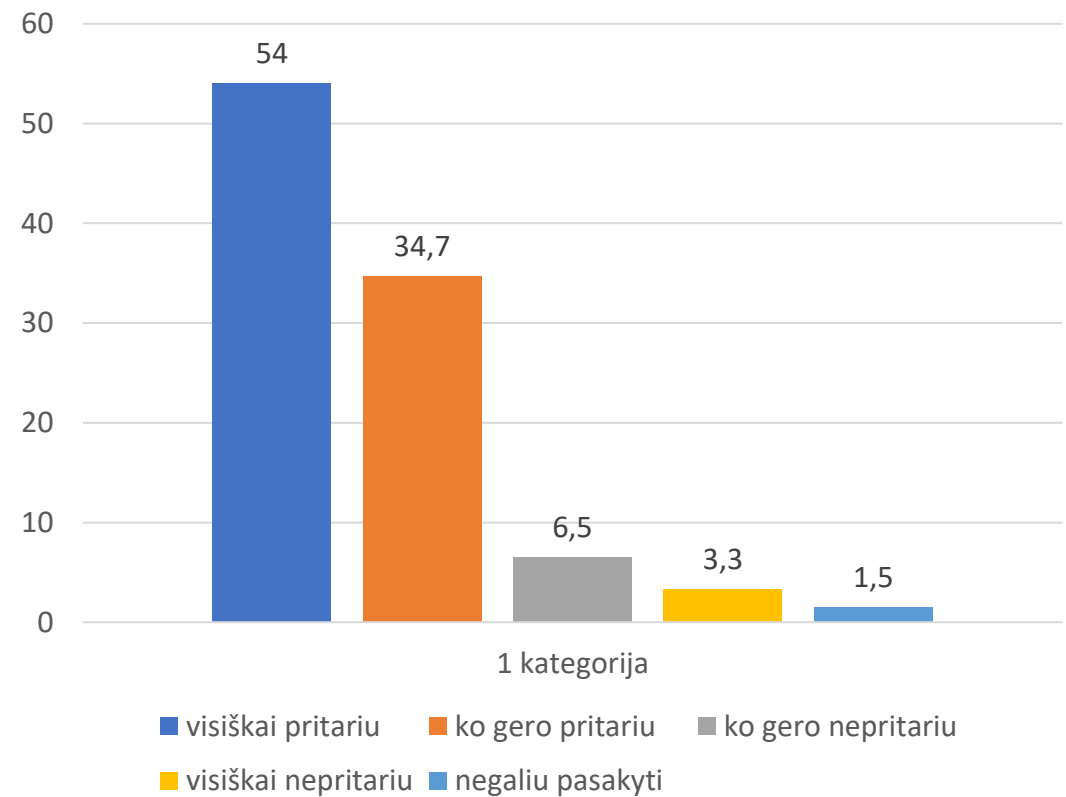
### Aš žinau ką norėčiau veikti po 10 metų



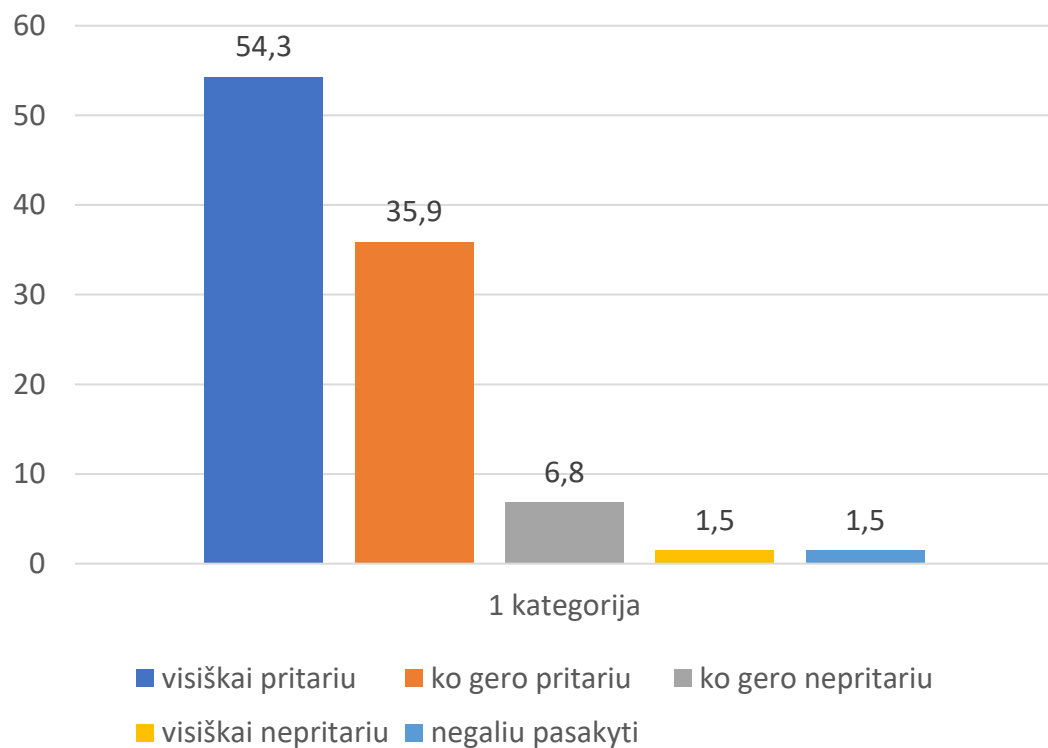
### Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas



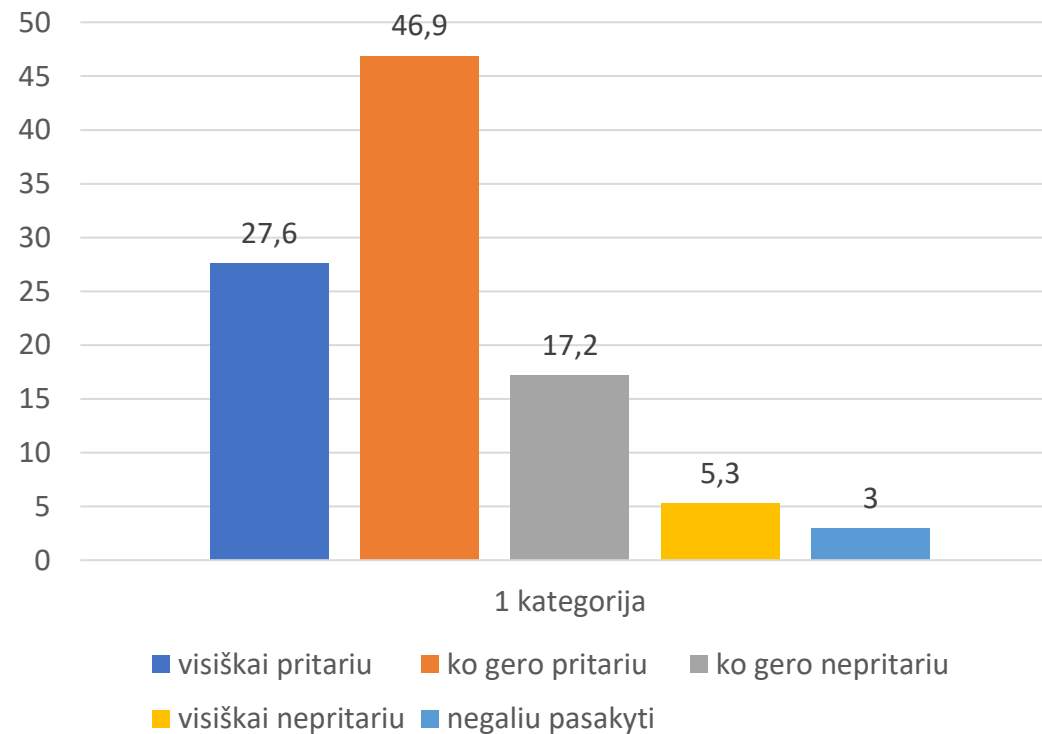
### Mokykloje mane moko kaip reikia mokytis



### Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus

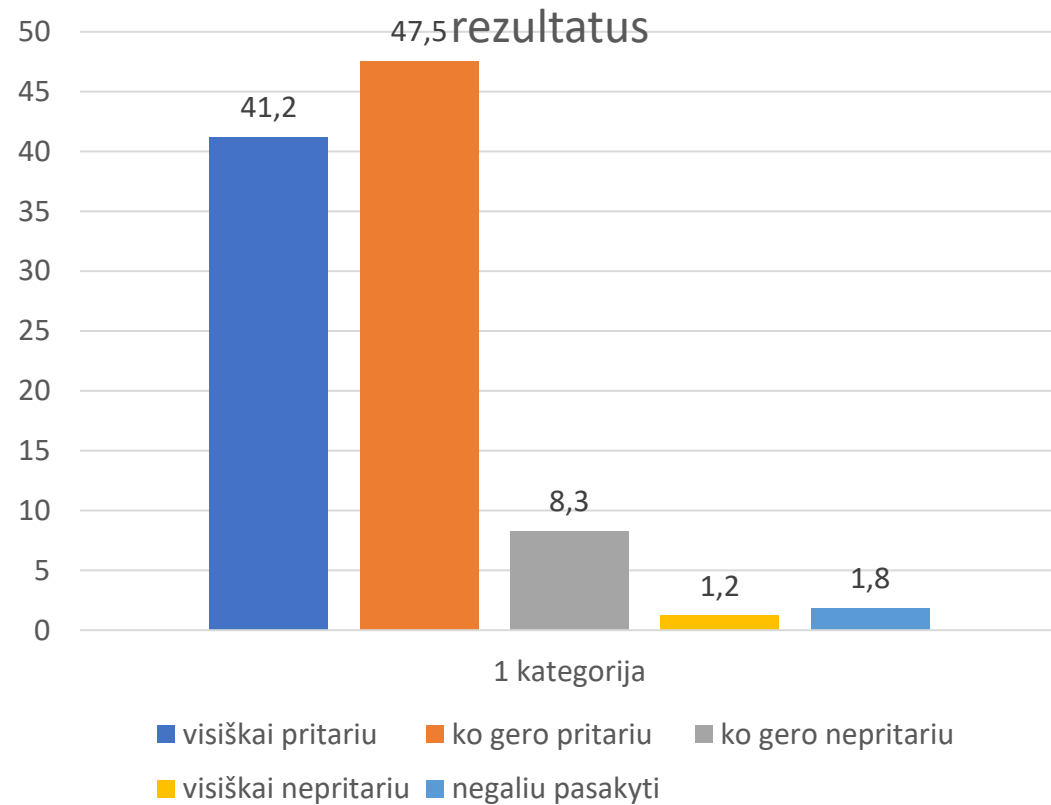


### Mokymosi tempas yra normalus, aš spėju atlikti užduotis

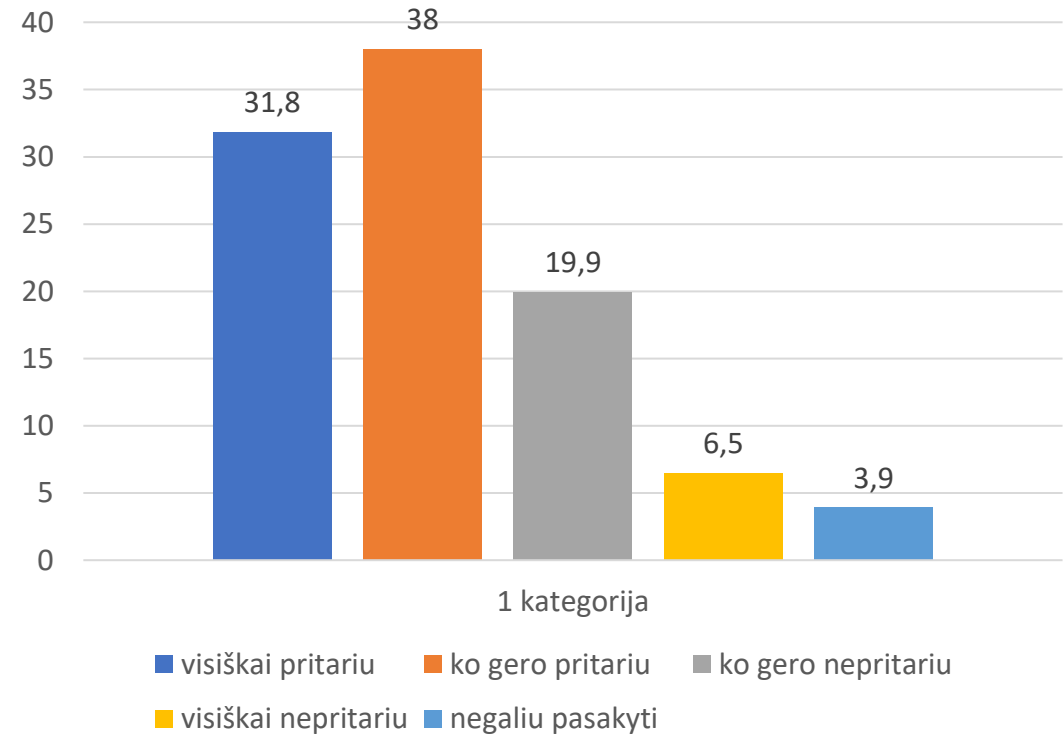




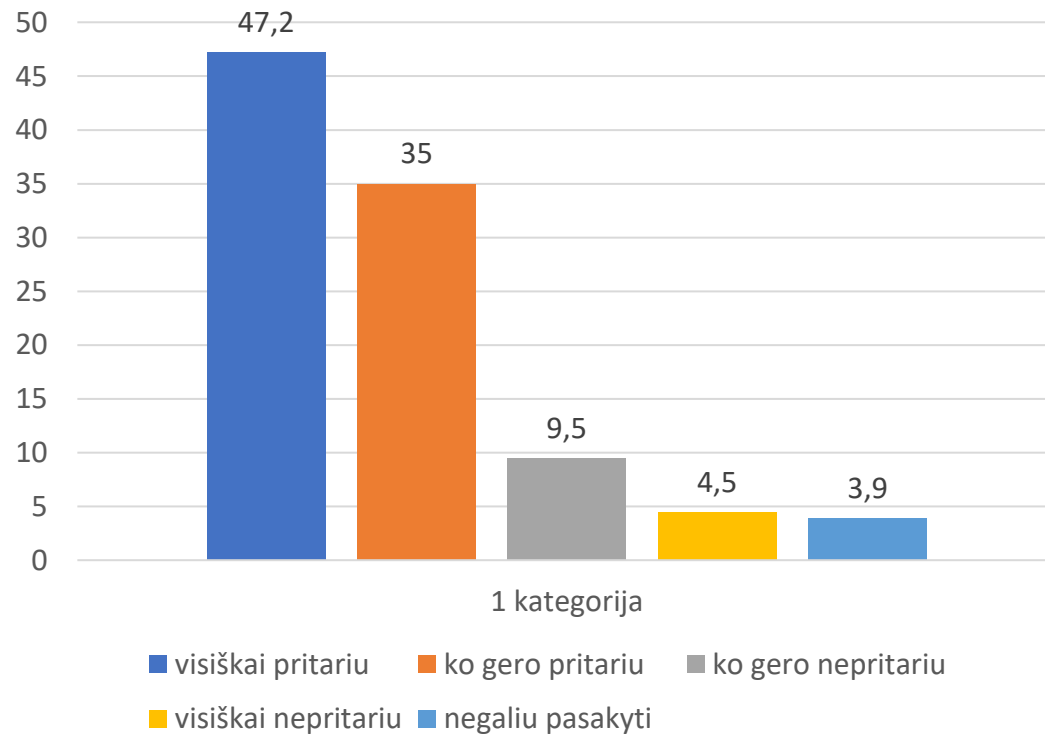
### Aš gebu įsivertinti savo mokymosi



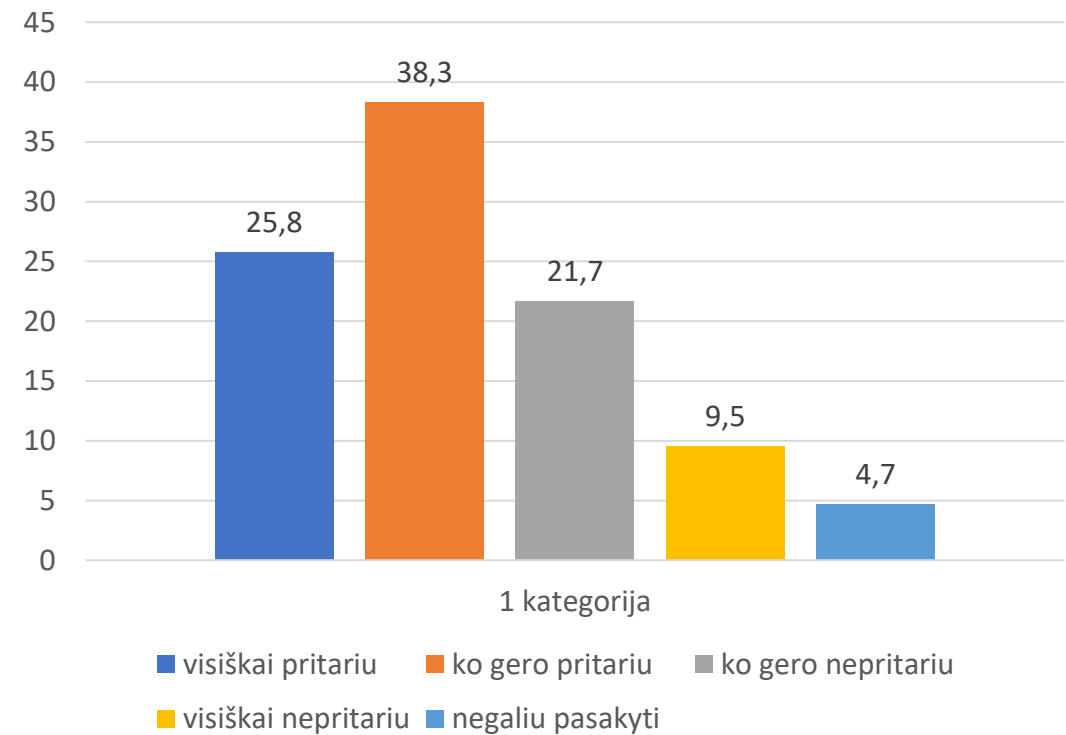
### Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą



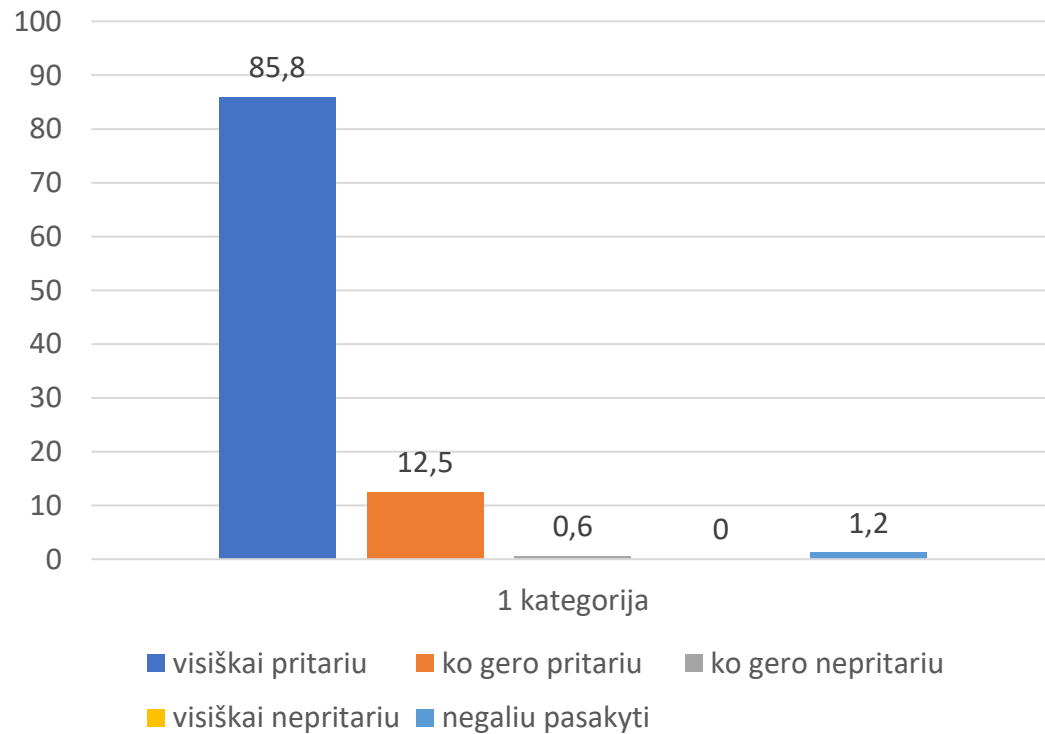
### Aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje



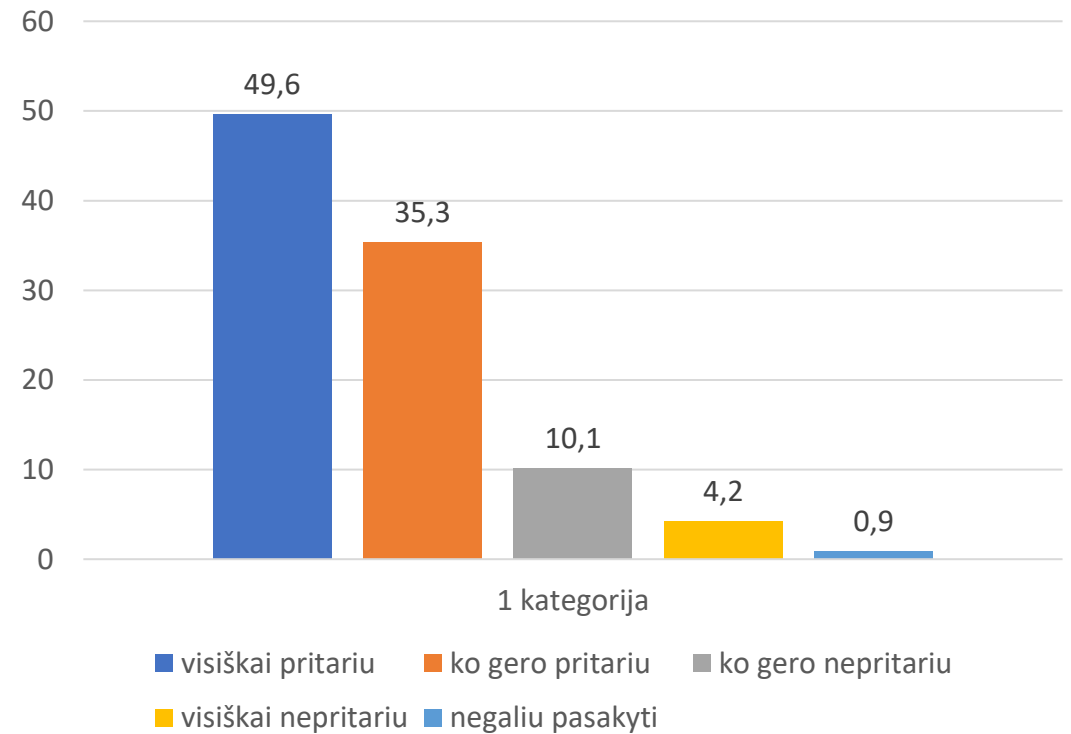
### Mokytojai stebi ir aptaria mano mokymosi rezultatus



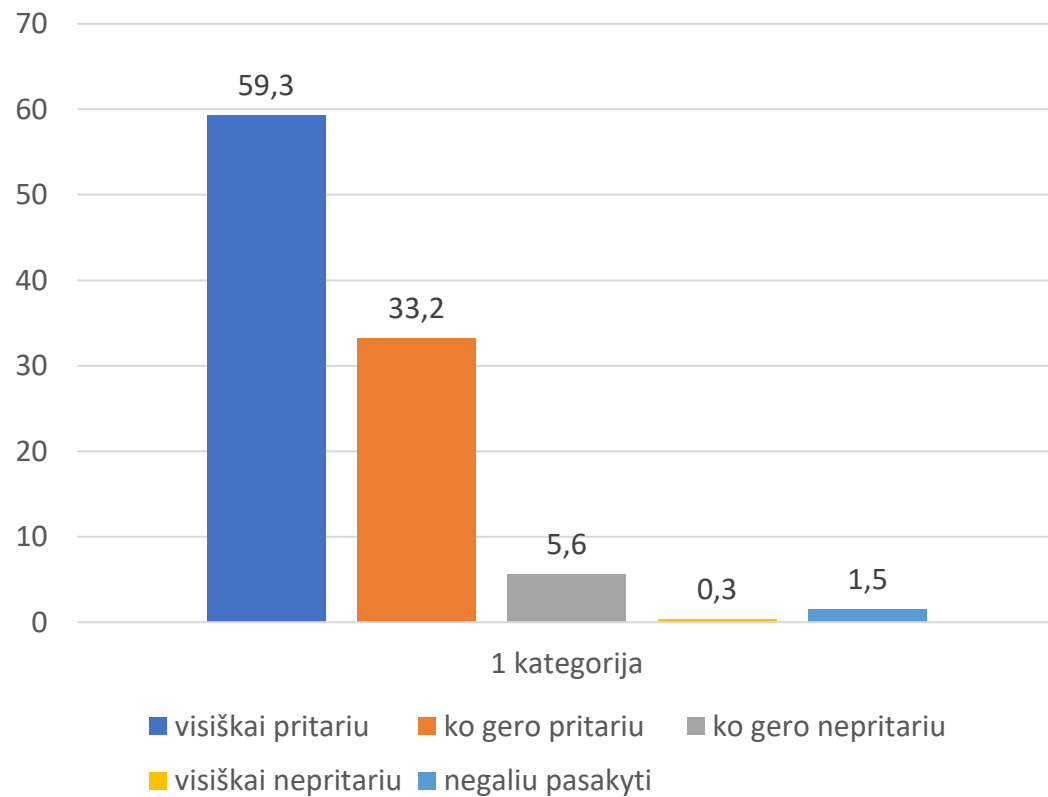
### Mokytojai pamokose naudoja interaktyvią lentą pamokose



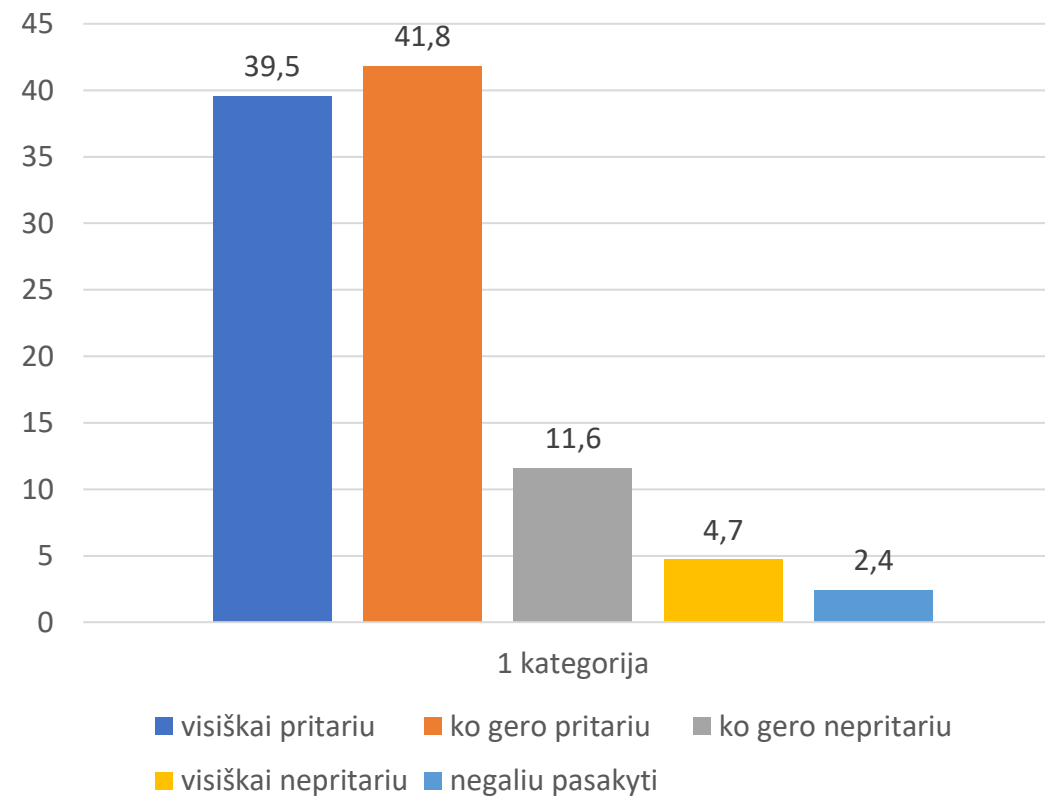
### Mokytojai naudoja įvairias priemones (žemėlapius, paveikslus ir t.t.) pamokose



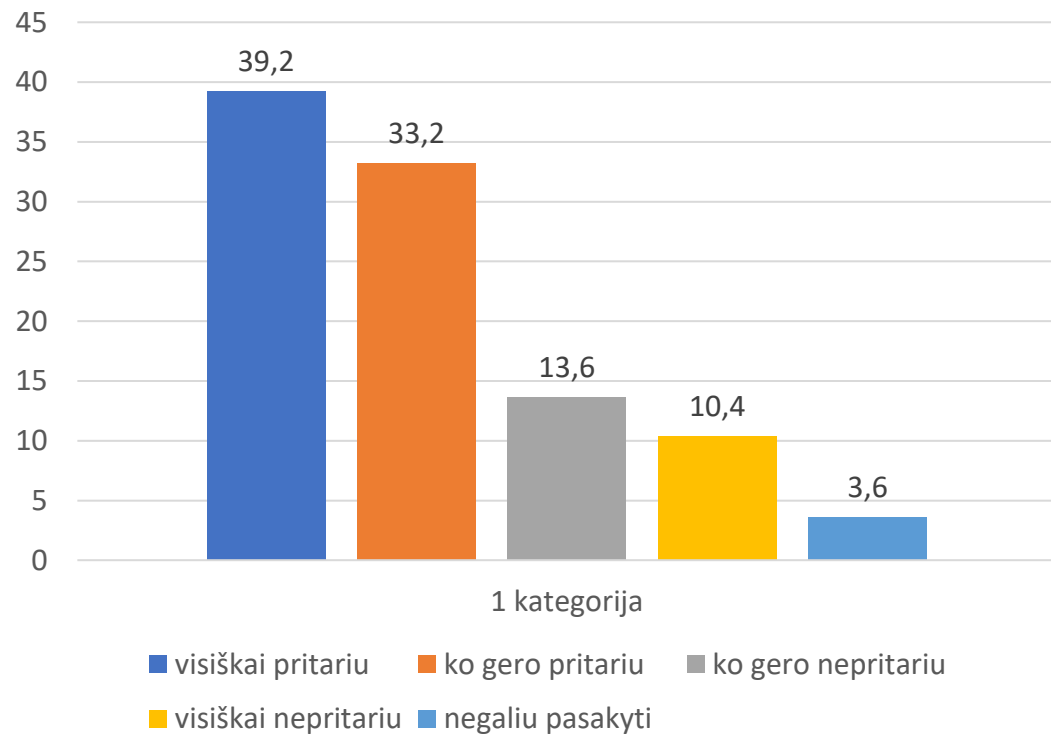
### Įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos



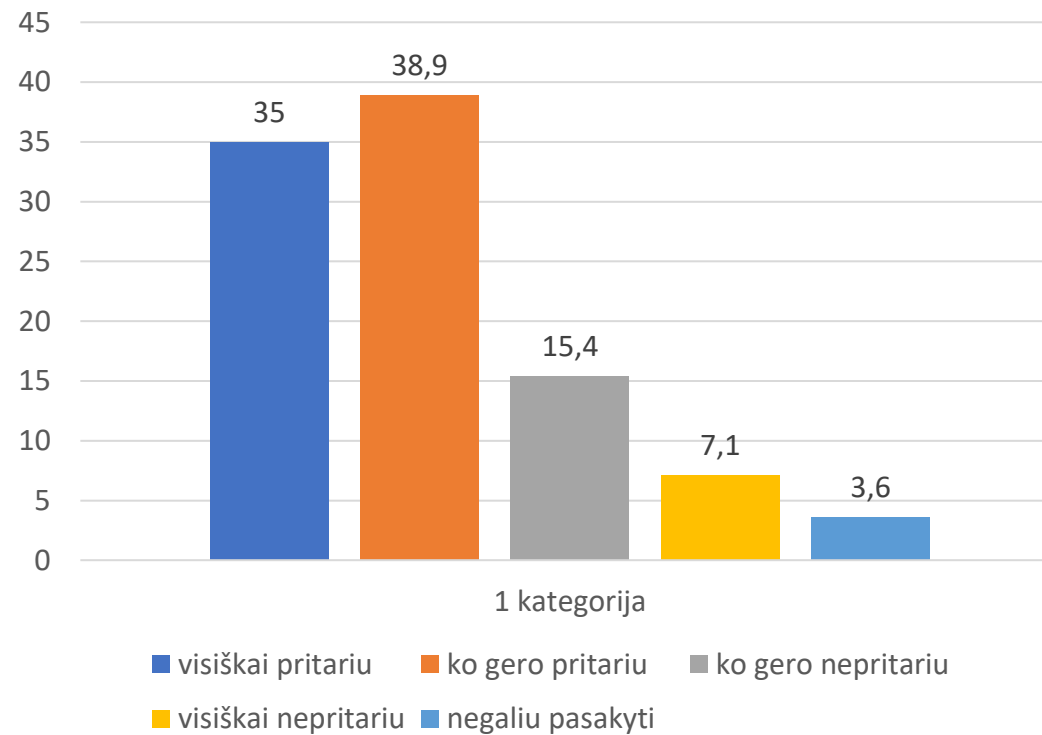
### Mūsų mokykla yra jauki



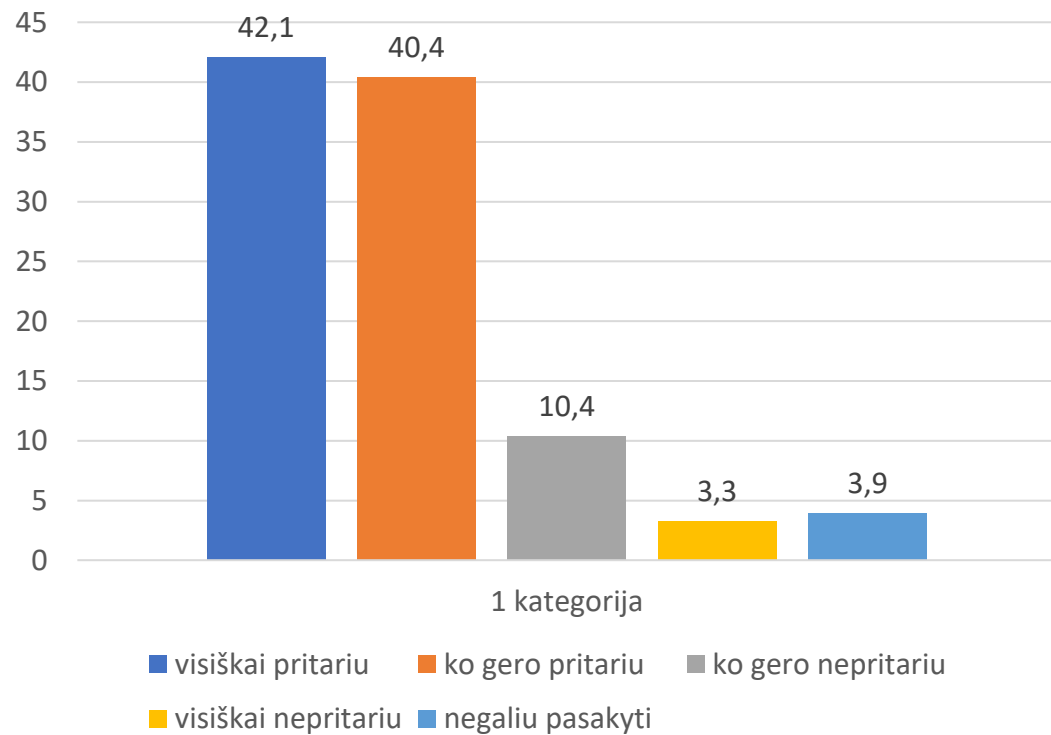
### Mokykloje galiu rasti vietą bendravimui ir poilsiui



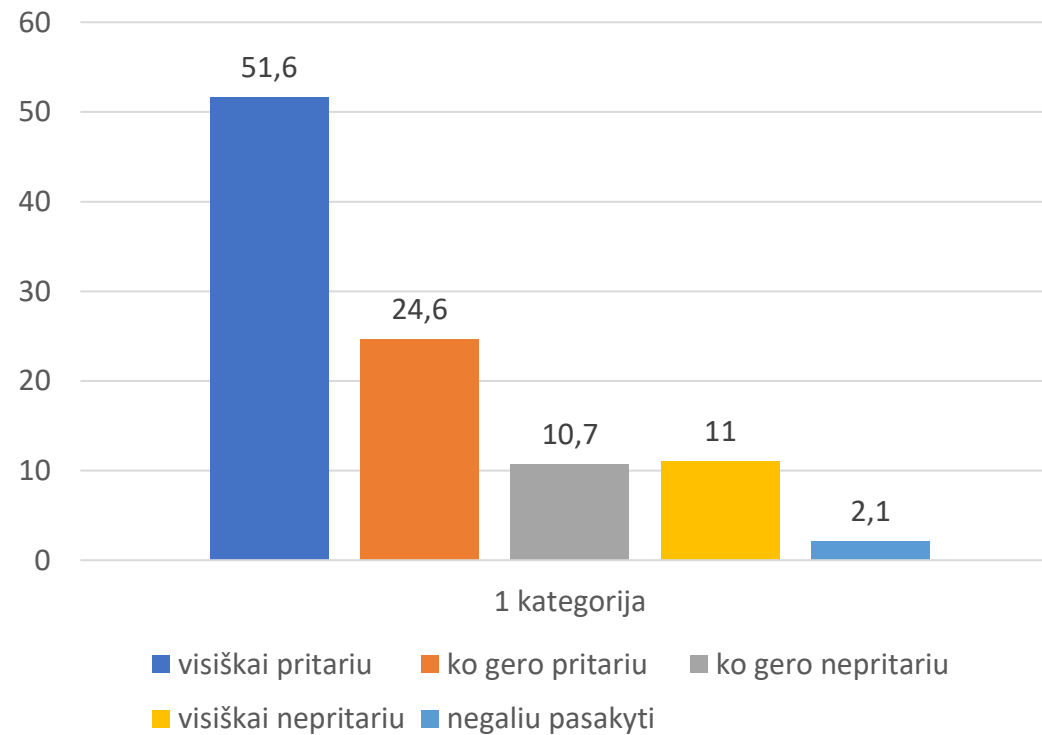
### Mokytojai mane įtraukia į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą



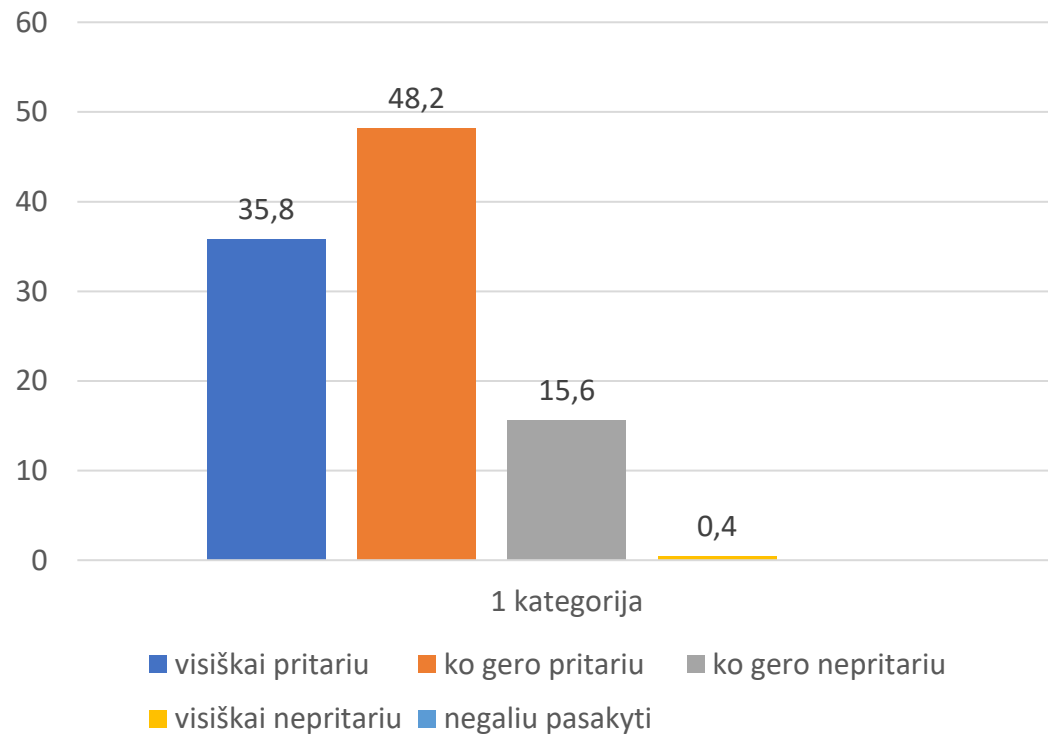
### Mūsų darbai demonstruojami mokyklos bendrose erdvėse



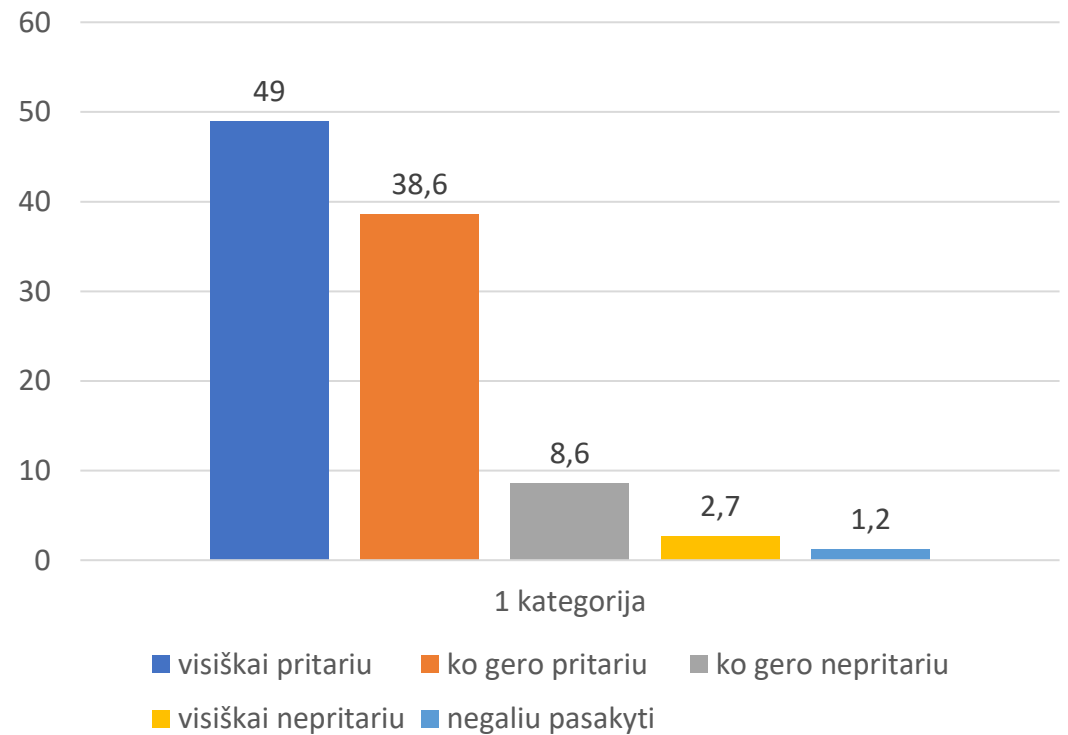
### Mokykla/klasė organizuoja išvykas po miestą, rajoną, Lietuvą



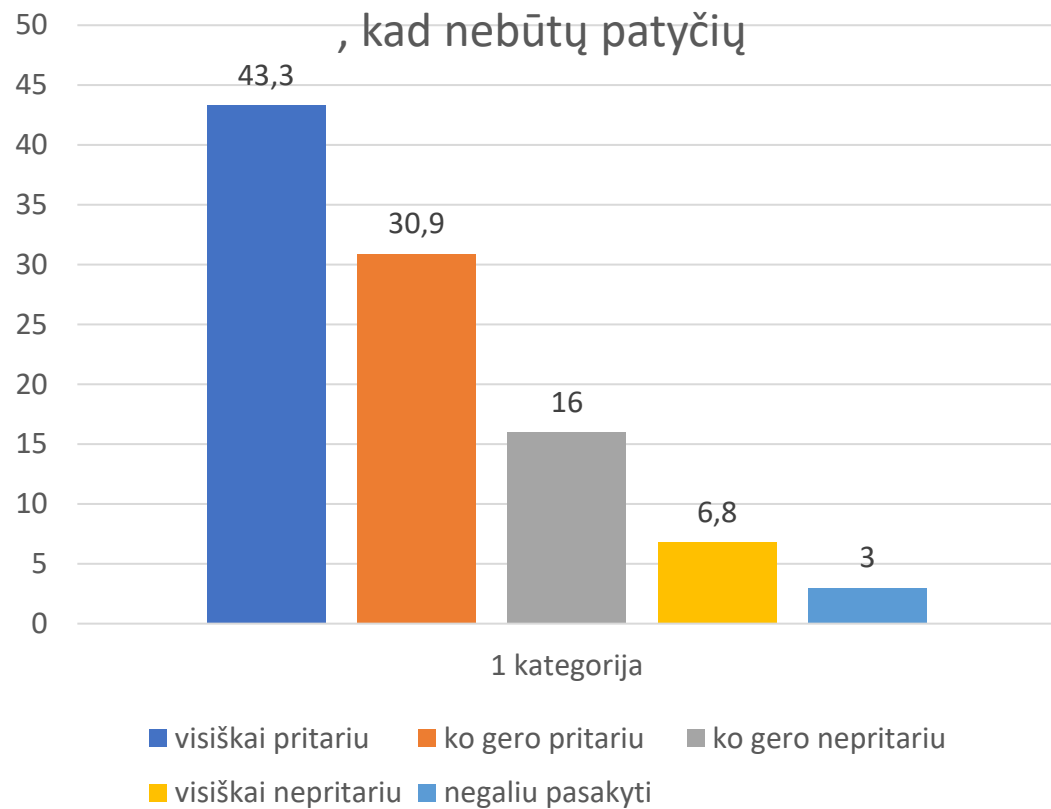
### Pamokos mums vyksta kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose



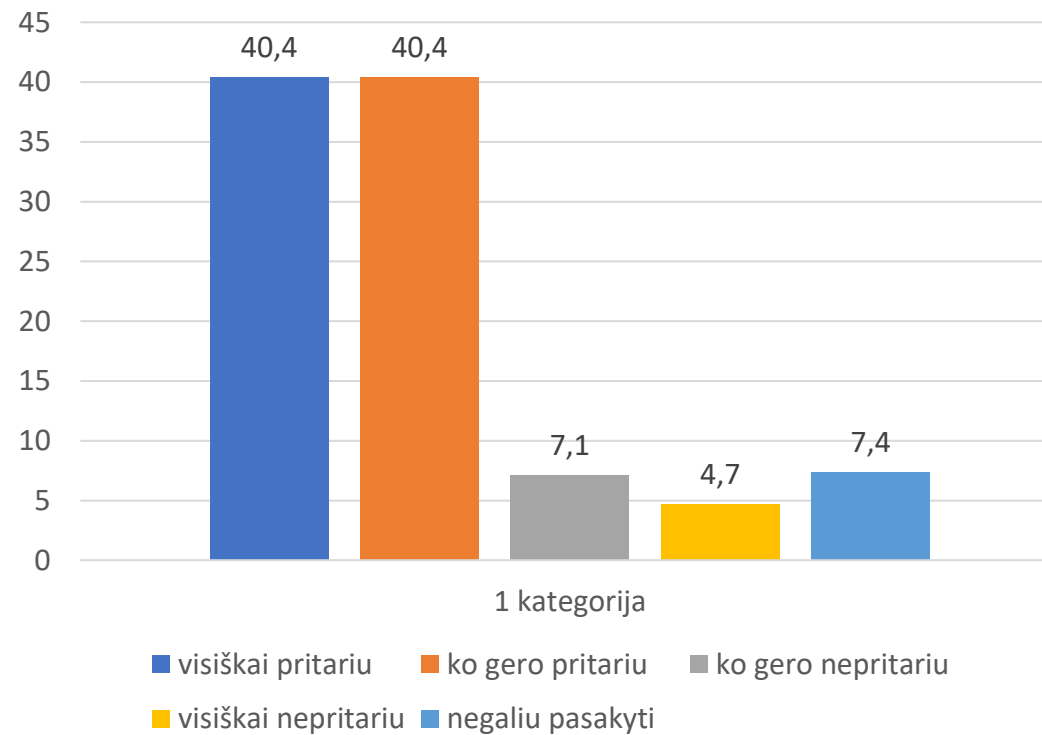
### Mokytojai pamokos pradžioje supažindina su pamokos tikslais



### Mūsu mokyklā dedama daudz pastangų, kad nebūtų patyčių

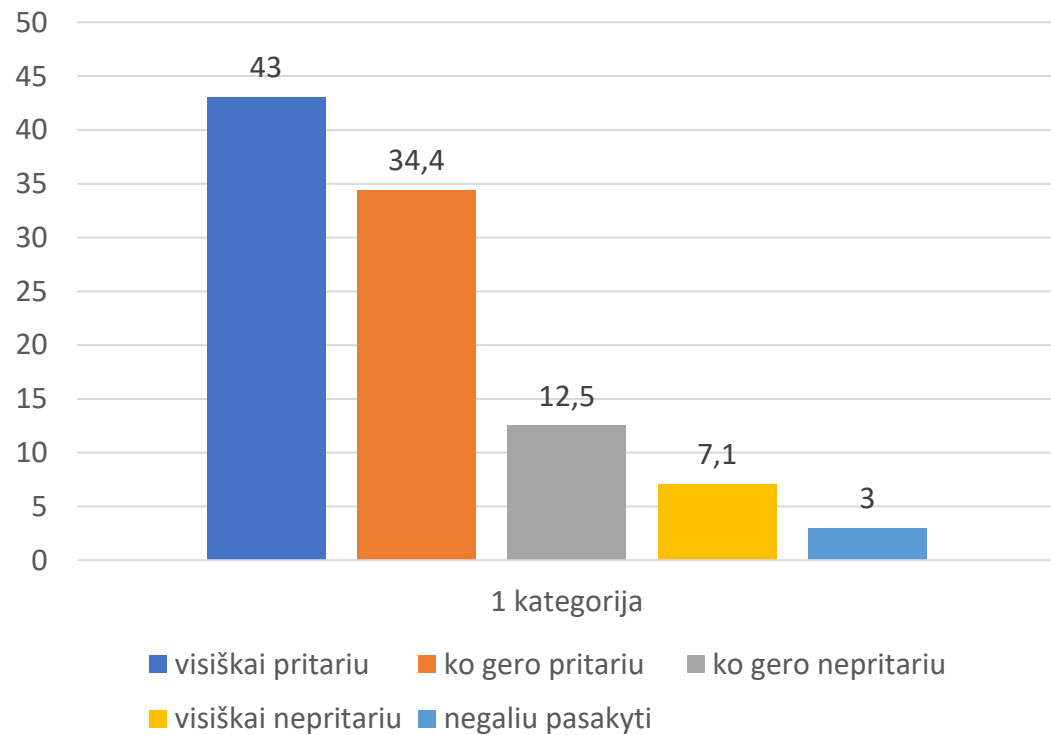


### Jūvairių dalykų konsultācijas padēda man geriau mokytis

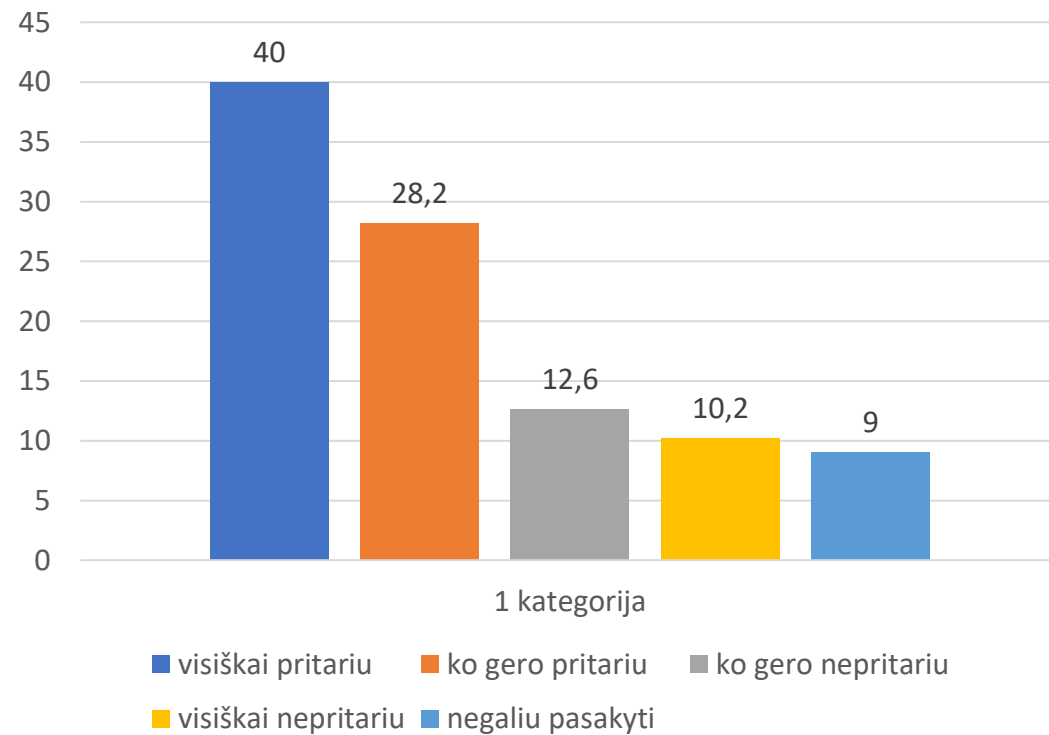




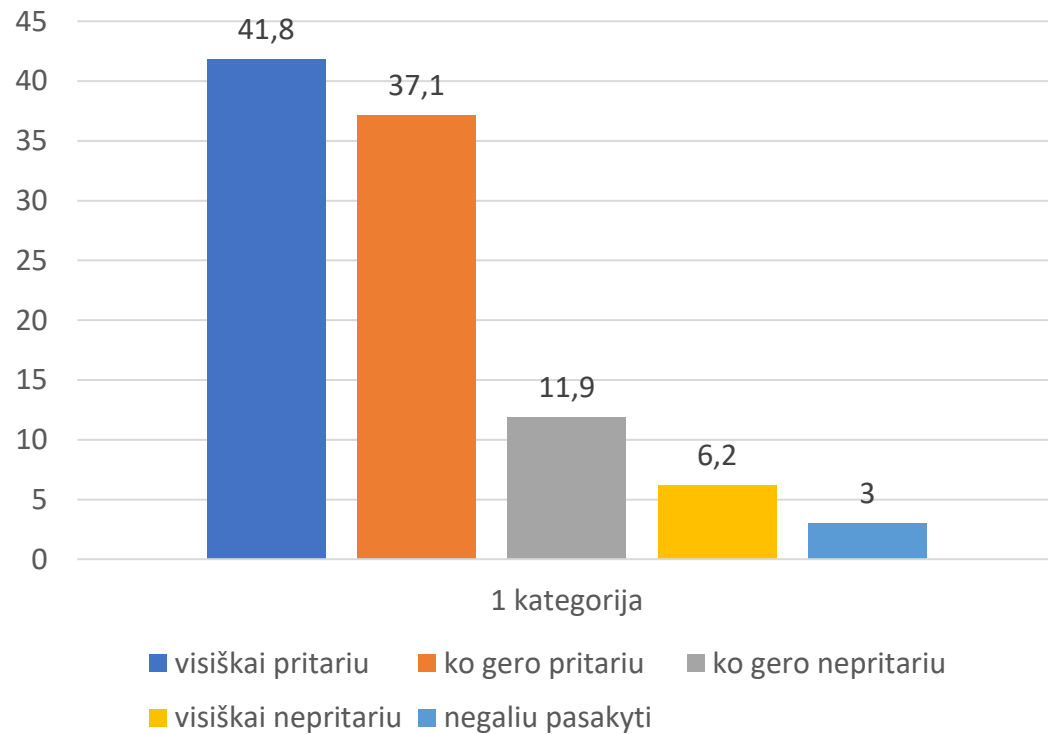
### Mokytojai leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų



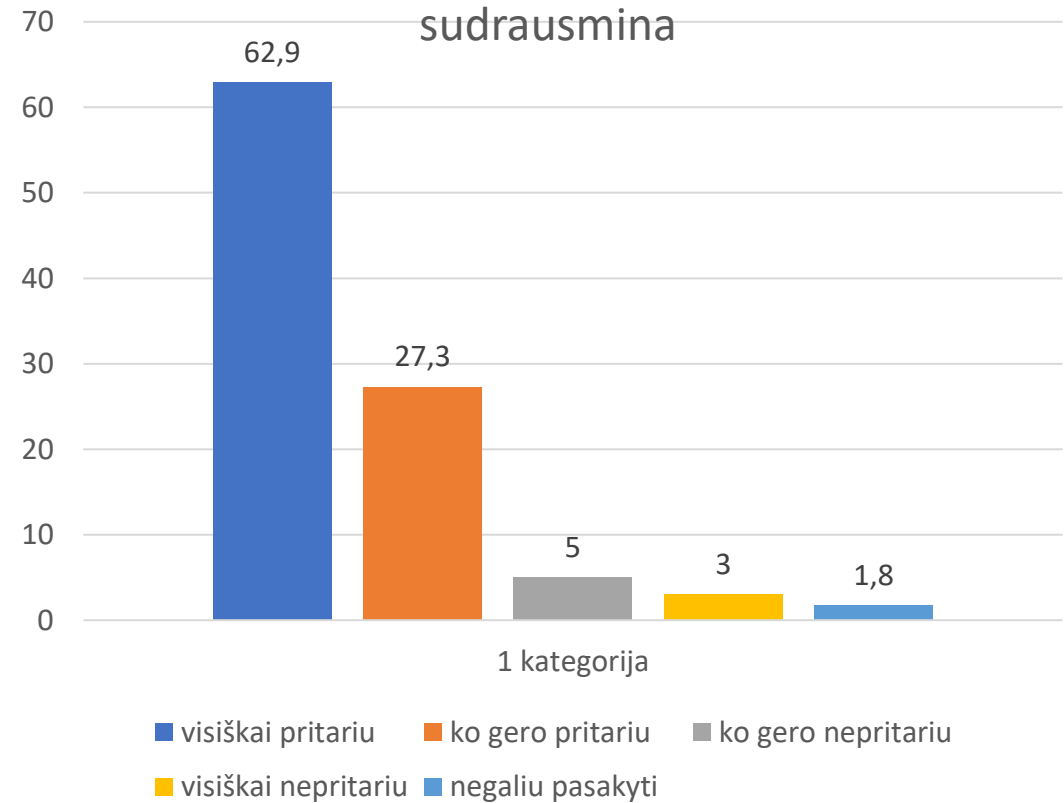
### Mokytojai per pamokas skiria skirtingas užduotis mokiniams



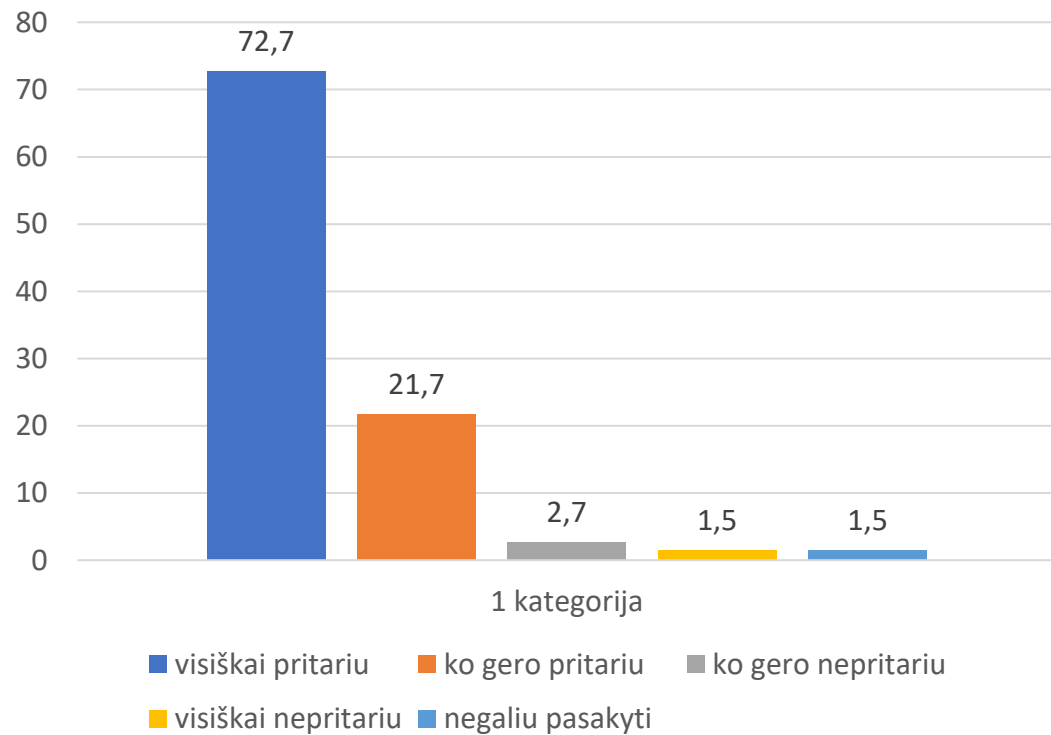
### Per pamokas mes dirbame individualiai ir grupėmis



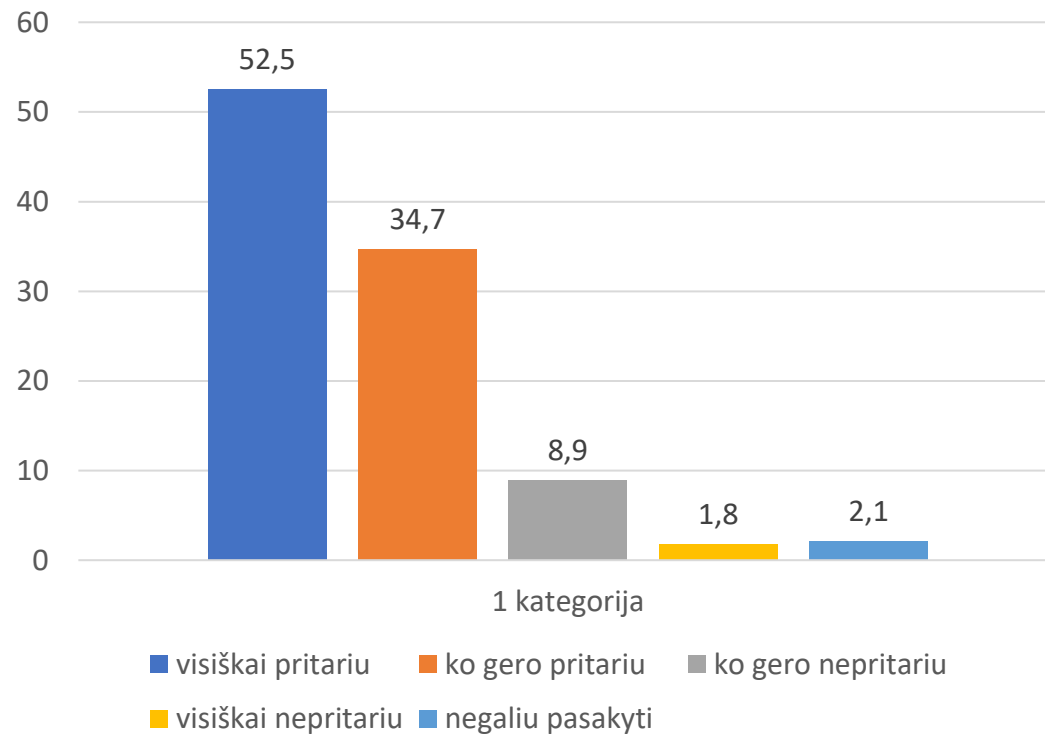
### Jeigu kas trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina



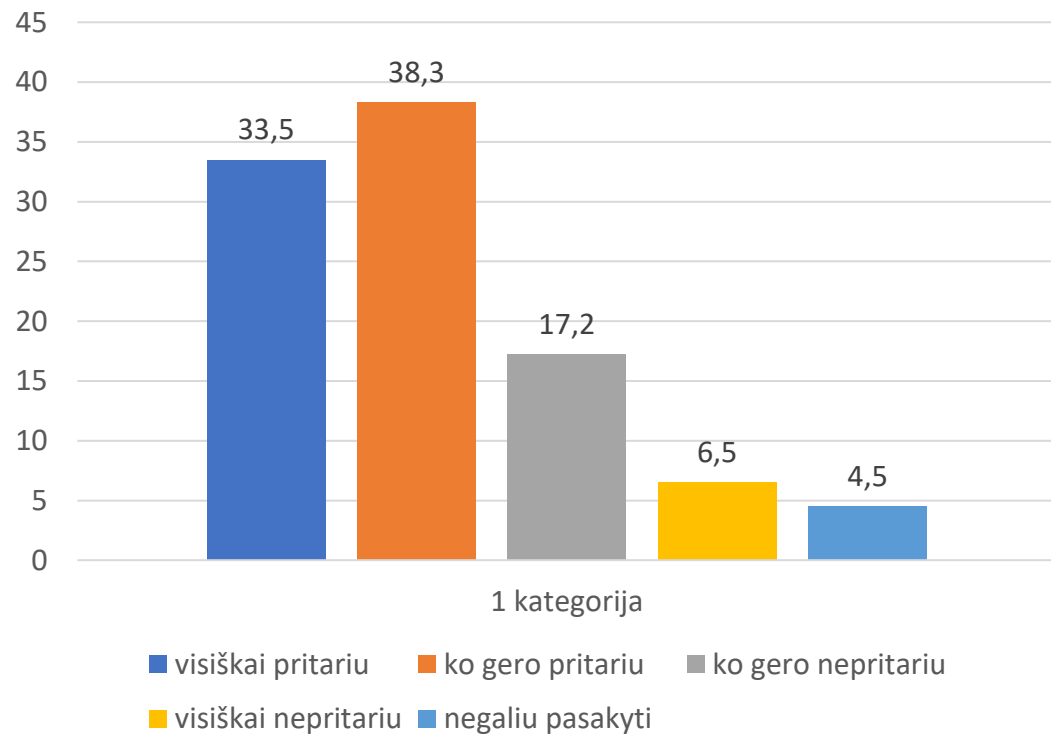
### Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių



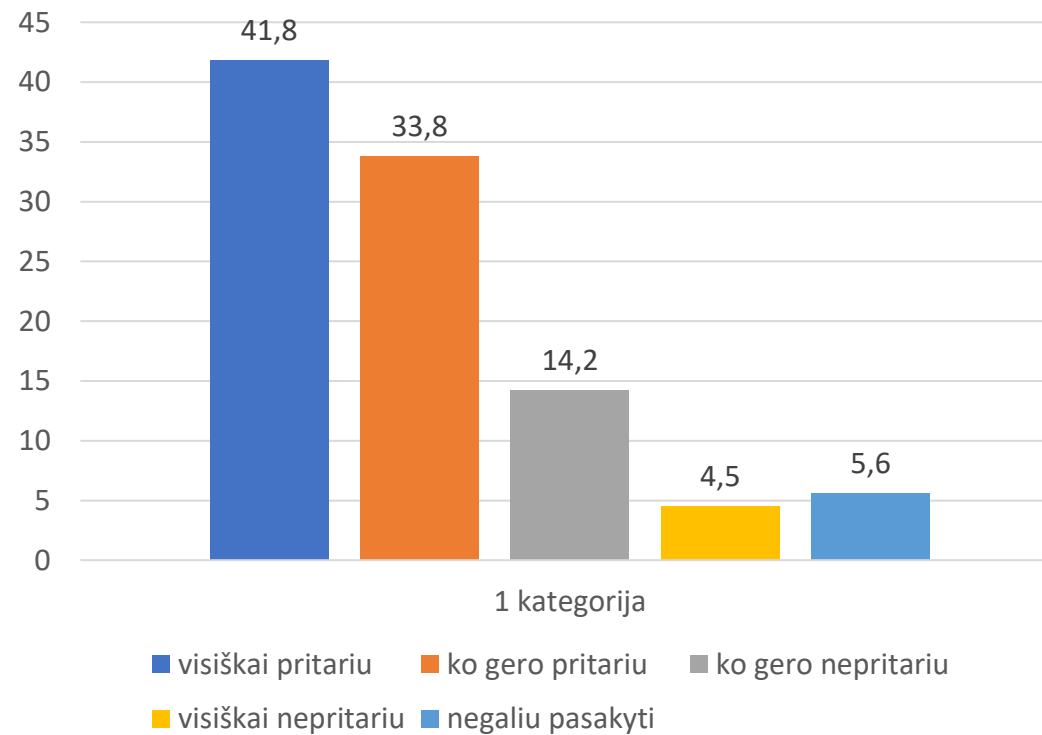
### Mokytojai stengiasi, kad pamokoje mokiniai būtų įsitraukę



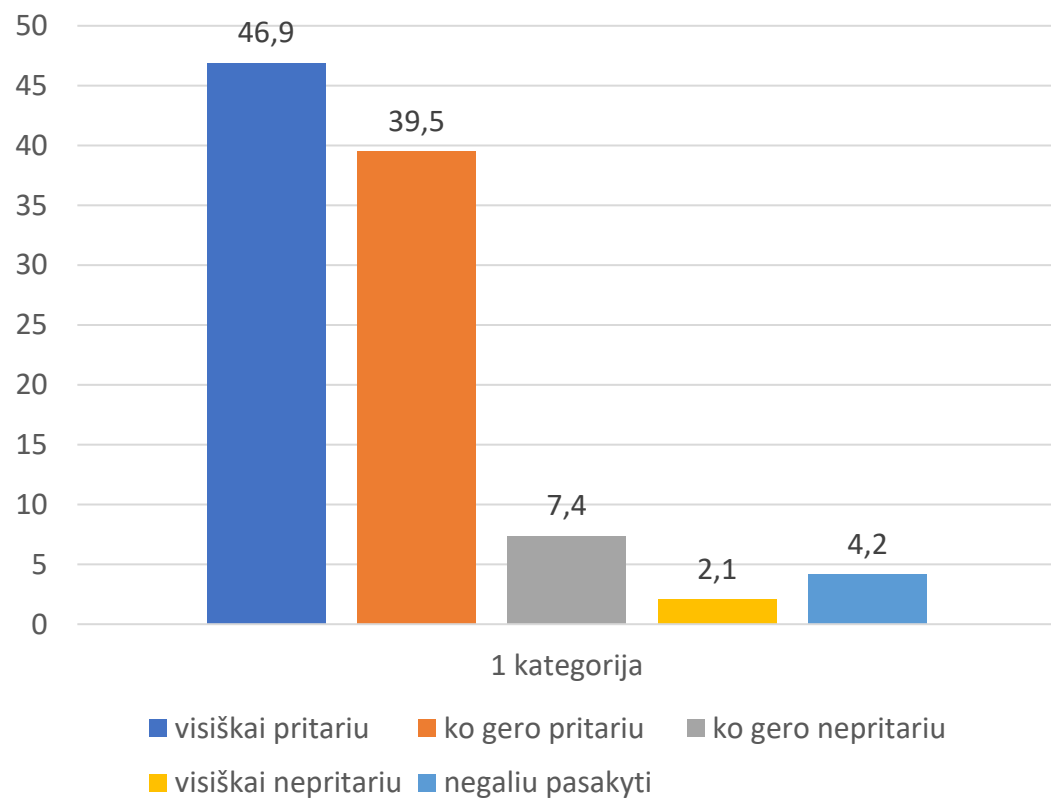
### Prieš užduodami užduotį mūsų mokytojai pasako- mums, kaip vertins rezultatus



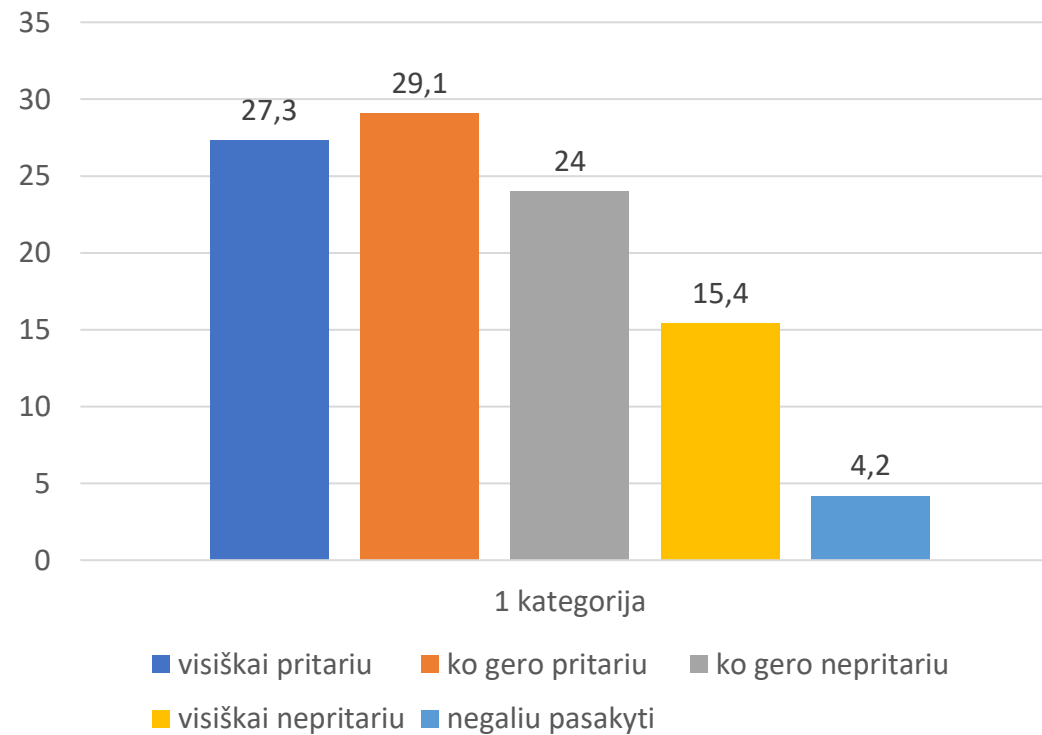
### Mokytojai laikosi vienodos vertinimo tvarkos



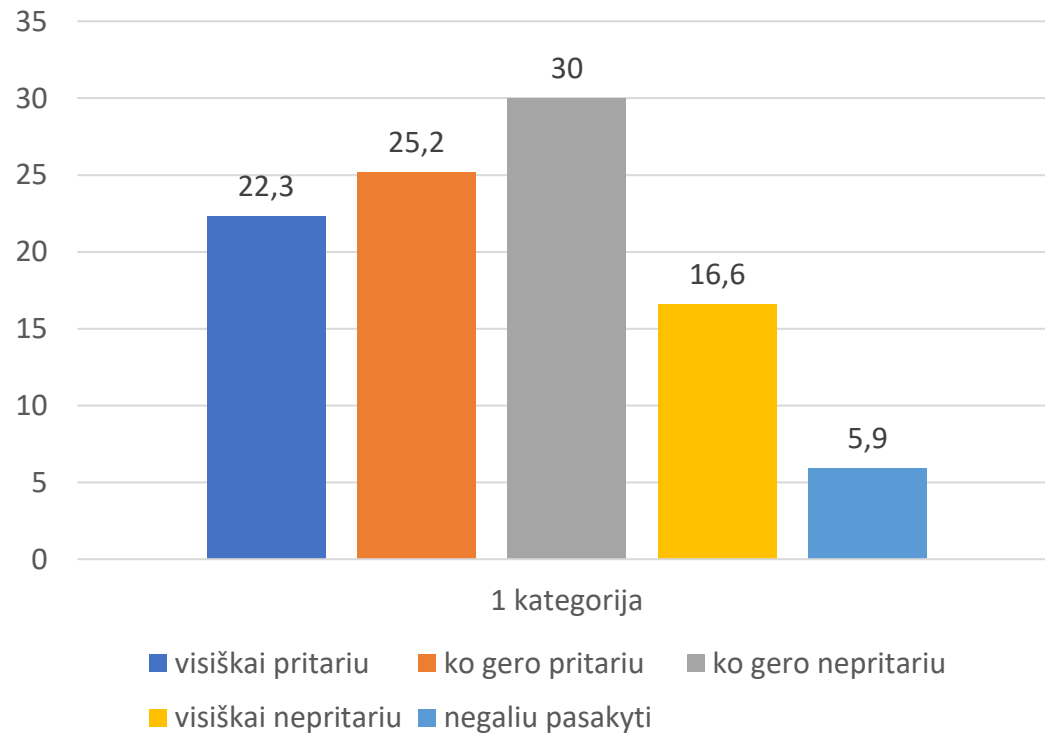
### Mokytojų rašomi vertinimai yra pelnyti



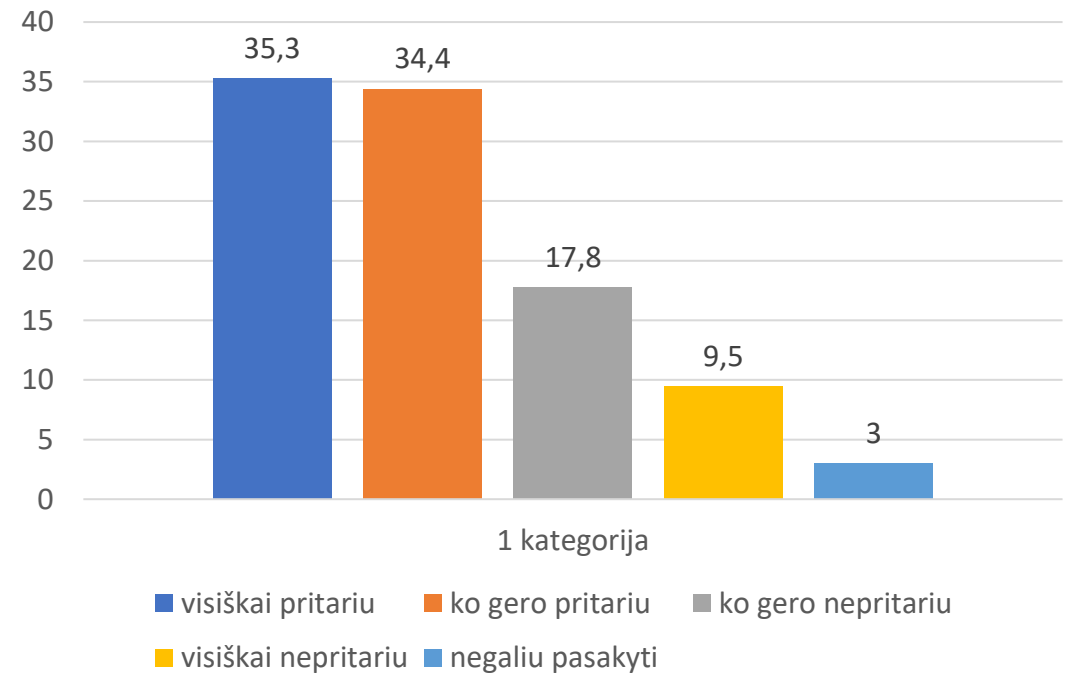
### Aš nebijau pamokose suklysti ar neteisingai atsakyti į klausimus



### Mokytojai klausia mūsų nuomonės apie pamoką



### Po patikrinamojo darbo mokytojai man paaškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau



# Išvados

- Beveik visi mokiniai sutinka - 98,3 proc., kad mokytojai pamokose naudoja interaktyvią lentą, taip pat įvairias priemones: žemėlapius, mikroskopus ir kt. - 92,5 proc. mokinių mano, kad priemonės naudojamos pamokoje yra šiuolaikiškos. (aplinkos)
- 95,9 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo elgesį, 93,2 proc. - už mokymąsi, 90,2 proc. yra savarankiški, 87,5 proc. teigia jog moka mokytis, geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus – 88,5 proc. (rezultatai)
- Mokykloje moko kaip reikia mokytis, sutinka 88,7 proc., moko įsivertinti žinias ir gebėjimus – 90,2 proc., mokytojai supažindina su pamokos tikslais – 87,6 proc., mokytojų rašomi vertinimai yra pelnyti – 86,4 proc., konsultacijos padeda mokytis - 80,8 proc. (ugdymas ir mokinių patirtys)

- 68,2 proc. pritaria teiginiui, kad per pamokas skiriamos skirtingos užduotys, 56,4 proc. mokinių nebijo klysti pamokose ir neteisingai atsakyti į klausimus
- Tik 47,5 proc. mokinių teigia, kad jų klausama nuomonės apie pamoką
- 51,7 proc. mokinių dalyvauja savanorystės veikloje
- 57,7 proc. mokinių žino, ką norėtų veikti po 10 metų



# Rekomendacijos mokytojams

- Nuolat stebėti ir aptarti asmeninę mokinių pažangą.
- Įtraukti mokinius į uždavinio formulavimą.
- Stiprinti savivaldų mokinių mokymąsi.
- Didinti skirtingų pagal sudėtingumą užduočių pasiūlą pamokose.
- Taikyti UDM principus.