



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

# JŪROS PLASTIKA – bendradarbiavimo projektas su Lietuvos Jūrų muziejumi



Parengė geografijos mokytoja metodininkė Kristina Stonytė

## Projekto aktualumas

Vis garsesni mokslininkų nuogaštavimai: tūkstančius sutraukianti Baltijos jūra. Visiškai sumažinti taršą yra neįmanoma, tačiau ją pristabdant svarbus kiekvieno žmogaus vaidmuo.

Tarp jūrą teršiančių šiukšlių dominuoja plastikas. Tai pirmiausia siejama su vienkartiniais plastiko gaminiiais. Reikėtų atkreipti dėmesį į tai, ką mes nuleidžiame nutekamaisiais vandenimis. Tos dalelės patenka į aplinką. Kitas svarbus dalykas yra gatvės ir keliai. Kai būna didesnės liūtys, šios šiukšlės su nutekamaisiais vandenimis gali patekti į upes ir taip atkeliuoti į jūrą.

## KUO MES YPATINGI

Vis dažniau mūsų bendruomenėje yra kalbama apie Baltijos jūrą ir jos išsaugojimą. Dažnos naujienos apie plastikiniuose maišeliuose, tinkluose įspainiojusius ar jais apsirijusius jūrų gyvūnus vis daugiau žmonių skatina įsitraukti į gyvenimą be plastiko. Tačiau ar visada suvokiama, kas teršia Baltijos jūrą, kodėl užterštumas vis didėja ir ką kiekvienas iš mūsų galėtų pakeisti. Taikome kūrybinius mokymosi metodus ir ieškome būdų, kaip paskatinti naudotis kūrybiniais „įrankiais“ skatinančius smalsumą, žadinančiais vaizduotę ir vidinį potencialą.



## Rodiono Petroffo edukacinė meninė instaliacija „Jūros plastika“

Mokykloje buvo atidaryta dailininko Rodiono Petroffo edukacinė meninė instaliacija „Jūros plastika“. Instaliacijoje „Jūros plastika“ menininkas pažvelgia į taršą per ironijos, abejonių prizmę. Jis kalba apie aplinkos taršą ironiškame, ciniškame kontekste, tarsi žiūrėtų į taršą kaip į gamtos reiškinių ir galėtų pastebėti jame grožį.



## Paroda mokykloje „Ateities kapitonai“

Lietuvos jūrų muziejus bendradarbiaudamas su mūsų progimnazija, siekė aktualizuoti jūrinės Lietuvos istoriją taip, kad kiekvienas edukacijos dalyvis patirtų jausmą, kad su jūra mes didesni, kad kiekvienas išdrįstų tapti ateities kapitonu. Mokykloje buvo pristatyta Interaktyvi paroda „Ateities kapitonai“. Parodoje mokiniai ne tik susipažino su istorinėmis asmenybėmis, bet ir pagilino žinias. Šios interaktyvios parodos dėka ugdėme mokinių pilietiškumą. „Ateities kapitonai“ moksleiviai sužinojo, kokia būtų Lietuva, jei neturėtų jūros, susipažino su dramatiška jūrinės trispalvės istorija, sužinojo daugiau apie jūrinę tapatybę ir jūrininkų gyvenimus, įkvepiančius siekti savo tikslų ir žemyninėje Lietuvoje.



## Socialinių plakatų konkursas

Konkurso tikslas buvo skatinti ir puoselėti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus, kūrybinę iniciatyvą, ugdyti ekosaugumą, atskleidžiant Baltijos jūros užterštumo problemas. Siekėme ugdyti gebėjimą išreikšti savo požiūrį IT meninėmis priemonėmis. Skatinome vystyti analitinį, loginį mąstymą, suprasti aplinkosaugos aktualumą ir taršos problemas. Lavinome kūrybingumą ir poreikį ieškoti savito raiškos būdo, integruojant informatikos, socialinius ir gamtamokslinius dalykus.



## Pamokos jūrų muziejaus erdvėse

Bendradarbiaudami su Jūrų muziejumi mūsų mokyklos mokytojai veda pamokas netradicinėje aplinkoje. Pamokos skirtos tobulinti kompetencijas pagal mokyklų vertinimo rodiklius ir sritis, apimančias ugdymą ir mokinių patirtis, mokinių kompetencijas mokytis, įsivertinti. Taip pat atvertos puikios galimybės kūrybiškos ugdymosi aplinkos, mokymuisi be sienų sukurti, veikti komandomis.



Mokiniai užduotis atliko naudodamiesi informacija esančia stenduose ir stebėdami besikeičiančius muziejaus vaizdus, į eksponatus žvelgdami kitomis akimis, kitu kampu. Pamokos muziejuje įgalino mokinius tapti kūrybiškesniais, skatino mokinius bendrauti ne tik su savo klasiokais, bet ir su kitais mokyklos mokiniais ir mokytojais.



## Konkursas Jūrų muziejuje

Mūsų mokyklos septintų klasių mokiniai R. Budžius, L. Kniežaitė, P. Bulauskis, M. Žemaitytė, A. Kymantas dalyvavo protmūšyje skirtame Baltijos jūros gamtos auginėms problemoms ir užėmė pirmąją vietą. Didžiuojamės savo mokiniais. Po protmūšio mokiniai buvo supažindinti su Baltijos jūros gyvūnų reabilitacijos centru veikla.



## Netradicinio ugdymo diena „Jūros plastika“

Visa mokyklos bendruomenė buvo kviečiama diskutuoti apie Baltijos jūros taršą. Per vaizdines ugdomasias priemones, mokiniai buvo supažindinti su Baltijos jūros ir jos ekosistemos taršos problemomis. Bendradarbiaudami sistemine gautą informaciją, vystėme bendradarbiavimo įgūdžius, atsakingą elgseną, apjungėme skirtingus mokymo(si) dalykus, generavome idėjas ir tapome tvarios ateities kūrėjais. Veikdami kartu mes esame sprendimo dalis. Per „Jūros plastikos“ instaliaciją ir virtualių eko vaizdo siužetų turinį, ugdėme ekosaugumą ir gebėjimą veikti tvariai.



Vaizdinių ugdomųjų priemonių pagalba, vystėme analitinį, loginį mąstymą, siekėme suprasti aplinkosaugos aktualumą ir taršos problemas. Atliekant kūrybines užduotis, aiškinomės Baltijos jūros taršos problemas, bandėme praktiškai išanalizuoti, kaip jos veikia aplinką ir gyvų organizmus.



## „Kodėl laivas plaukia?“

Laivo fizikos klasėje moksleiviai galėjo patys pabandyti įvairiais būdais sutvirtinti burlaivio korpuso lentas, akivaizdžiai suprasti, kaip veikia balasto sistema, pasigaminti laivelį, juos plukdyti, mėginti panardinti ir iškelti povandeninio laivo modelį.

