

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS RENATOS VENCKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 911 mokinių (2020 m. – 815), iš jų 33 mokiniai priešmokyklinėse grupėse, 455 mokiniai – 1–4 klasėse, 423 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 68 pedagogų, t. y. 69,21 etato (2020 m. – 62,70 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 35,84 etato (2020 m. – 32,06 etato).

Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2021 m. Progimnazijos bendruomenė išsikėlė prioritetines kryptis: 1. ugdymo proceso kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos; 2. emociškai saugios, tolerantiškos, partnerystė grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimas. Taip pat siekė 2 strateginių tikslų: 1) gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2) sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo Progimnazijos veikla orientuojama į ugdymo(si) procesų tobulinimą sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas – buvo pasiekta šių rezultatų: pagerėjo metiniai mokinių pasiekimai 1–4 klasėse labai gerai ir gerai mokėsi 77 proc. mokinių. 2020–2021 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 176 mokiniai, t. y. 54 proc. visų 5–8 klasėse besimokančių mokinių (pernai – 123 mokiniai, t. y. 48 proc. visų 5–8 kl. mokinių). Palyginus su 2020–2021 m. m. 5–8 klasėse mokinių akademiniai pasiekimai pagerėjo 6,2 proc., ženkliai (dvigubai) padaugėjo mokinių baigusiu mokslu metus aukščiausiais (9–10) balais. 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 48 mokiniai (85 proc.) mokslą tęsia gimnazijose, likę 9 mokiniai (15 proc.) – profesinėse mokyklose. Nemažas dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. Sukurta atskirų (5–8) klasių mokinių asmeninės pažangos suvestinės forma. 2020–2021 m. m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP) rodo, kad Progimnazijos 4 klasių mokinių matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40, progimnazijos 26 iš 40; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 22 taškus iš 31 galimų; Progimnazijos 20,7 iš 31. 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai nežymiai viršija šalies vidurkį: matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 29,6 taško iš 50, Progimnazijos 31,2 iš 50; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 37 galimų, Progimnazijos 29,9 iš 37;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti mokinių projektinę, patyriminę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą(si) – dalyvauta 11 respublikinių ir 5 tarptautiniuose projektuose, už sėkmingai įgyvendintą eTwinning projektą „Rašau tau laišką!“ suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis. Vestos 112 atvirų, 128 integruotos pamokos, 212 pamokų vestos netradicinėse ugdymo aplinkose (verslo įmonėse, įstaigose, mokyklos muziejuje, teritorijoje,

muzejuose ir pan., didžioji dalis nuotoliniu būdu). 72 proc. mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, dalykų olimpiadose, konkursuose, netradiciniuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Užimtos aukštos prizinės vietos 26 tarptautiniuose, 10 respublikiniuose, 8 Klaipėdos miesto konkursuose. 8 klasės mokiniai parengė ir nuotoliniu būdu pristatė 40 patyriminių/projektinių darbų komisijai ir Progimnazijos bendruomenei;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo – buvo vesta 15 gamtos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokų, vykdyta integruota diena „Aš būsimasis penktokas“. Aptartos kiekvieno vaiko sėkmės ir sunkumai dėl ugdymosi pažangos augimo, su išanalizuotais 2020–2021 m. m. NMPP 4-tų klasių rezultatais, metiniais pažangumo pasiekimais, penkokų adaptacijos tyrimo duomenimis supažindinti būsimų penktų klasių auklėtojai ir mokytojai. 75 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi mokydami dalykinėje sistemoje. Surengti 8 savipagalbos susitikimai „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“ tėvams.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – organizuoti Mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų profesinį tobulinimąsi – pasiekta šių rezultatų: susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo pamokoje, atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, 90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Kaip (pa)matyti kiekvieną vaiką klasėje sistemingos refleksijos pagalba“, „Vertinimo strategijų taikymas ugdant skirtingų gebėjimų turinčius mokinius“, dalyvavo mini mokymuose „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas“. 100 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose dėl bendrųjų programų atnaujinimo, įtraukties projekto įgyvendinimo galimybių. Respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose skaityti 8 pranešimai, publikuoti 3 straipsniai žiniasklaidoje. 5 pedagogai dalyvavo projekto „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ mokymuose. Progimnazija yra iš užsienio sugrįžusių mokinių mokyklų tinklo narė. Per pastaruosius metus mokykloje sparčiai padidėjo iš užsienio sugrįžusių mokinių skaičius (2020–2021 m. m. – 12 mokinių, 2019–2020 m. m. – 26 mokiniai), todėl dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją šių mokinių sėkmingos integracijos klausimais. Dalyvavome „Iš užsienio sugrįžusių mokinių modelio kūrime“ (Nacionalinė švietimo agentūra). Respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“ skaitytas pranešimas „Labas! Aš sugrįžau! Kaip padėti iš užsienio sugrįžusiam mokiniui integruotis į mokyklos bendruomenę“. Sudarytos sąlygos mokytojų persikvalifikavimui, kvalifikacijos lėšos padengiamos iš 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 3 09.4.2-ESFA-K-714-03 6 mokytojams (1 chemijos, 1 anglų k., 2 specialiojo pedagogo, 1 autizmo spektro, 1 finansinio raštingumo programos). 2021 metais atestuoti 7 pedagogai: 1 įgijo eksperto, 3 – mokytojo metodininko, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijas.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – Progimnazijos veikla buvo orientuota į pasitikėjimu grįstą Progimnazijos kultūros stiprinimą, aplinkų gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti bendruomeniškumo, pilietinio ir tautinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes – vykdomi 5 Erasmus+ projektai, kurių veikla viešinama svetainėje vitesmokykla.lt. Dalyvavome Respublikiniame Vilties bėgime „Viltis stipresnė už baimę“, 5–8 kl. mokiniai apdovanoti medaliais, gauta padėka už dalyvavimą konkurse „Klaipėdos sveikiausia mokykla“. Mokiniams siūlytos 23 neformaliojo švietimo programos. Organizuota 10 tradicinių renginių, iš jų 5 nuotoliniu būdu (Vasario 16, Kovo 11, skaitovų, dailaus rašto konkursai ir kt.);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti ir sukurti edukacines aplinkas Progimnazijoje ir jos teritorijoje – buvo suremontuoti 3 kabinetai, pagrindinė laiptinė. Atgavus Progimnazijos patalpas, kurios priklausė Gestų vertėjų centrui, įrengti 5 kabinetai. Atnaujinta informacinių technologijų bazė: įrengtos 27 hibridinės klasės, įsigyta 12 daugiafunkcinių spausdintuvų, 50 nešiojamų kompiuterių, 17 planšečių, įsigyta skaitmeninė priemonė „Eduten playground“.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	421,200	416,180	98,81	Nepanaudotos transporto lėšos dėl nuotolinio mokymosi ir dėl vairuotojo ligos. Nepanaudotos elektroninio pažymėjimų diegimo lėšos, nes 2 durų praėjimo kontrolė įrengta, o 1 durims lėšų pritrūko.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1495,114	1491,884	99,78	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	20,700	14,987	72,40	Dėl paskelbto karantino ir veiklų ribojimo nesurinktos lėšos pagal planą.
Pajamų išlaidos (SP)	20,700	12,887	62,26	Dėl neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	68,401	10,941	16,00	Europos Sąjungos projektai dar nėra pasibaigę. Dėl karantino ribojimų įgyvendinimas buvo laikinai pristabdytas.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,108	5,601	46,26	
Iš viso	2017,523	1937,493	96,03	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			-	

Progimnazijoje 2021 metais atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius patikrinimai dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo. Pažeidimų nenustatyta. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimas dėl ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi, pažeidimų nenustatė.

2021 metais Progimnazijoje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Nepavyko įsirengti patalpų, skirtų ugdymui ir edukacinėms erdvėms priestato patalpose. Šiuo metu patalpos nenaudojamos, joms reikia kapitalinio remonto. Dėl užteršto progimnazijos teritorijos grunto nuėmimo vėluojami atlikti stadiono statybos darbai.

Planuojant 2022 metų veiklą Progimnazijoje susitarta dėl tikslų ir uždavinių – užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalaus dizaino mokymo(si) principus, siekti kiekvieno mokinio įtraukties į ugdymo procesą bei sudaryti sąlygas gilesniam STEAM dalykų mokymuisi kuriant šiuolaikiškas aplinkas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti mokinių mokėjimą mokytis, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gerėjimo.	1. Pagerinti individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai. 2. Progimnazijoje veikia aiški mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įšivertinimo ir fiksavimo sistema.	1. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga (2021-02-11, 2021-06-25). Metinis mokinių pažangumas 1–8 klasėse siekia 95 proc.; 2 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnį lygį; 3 proc. daugiau mokinių pasiekia pagrindinį lygį; 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja, kaupia mokymosi įrodymus ir geba reflektuoti. Visus metus pildomi mokinių individualios pažangos segtuvai. 2. Mokytojai susitaria dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įšivertinimo ir fiksavimo (iki 2021-05-01). 3. Naudojantis mokinių mokėjimo mokytis vertinimo instrumentais,	1. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2021-02-15 protokolas Nr. V3-2, 2021-06-23 protokolas Nr. V3-4. Metinis mokinių pažangumas 1–4 klasėse 99,8 proc., 5–8 klasėse 100 proc. 2020–2021 m. m. 3 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu 5-8 klasėse (buvo 11,2 proc.), 3 proc. sumažėjo 1–4 klasėse (buvo 77 proc.). 3 proc. daugiau 1–8 mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Mokinių apklausos duomenimis 87 proc. mokinių geba įšivertinti mokymosi pažangą, kaupia ir fiksuoja įrodymus. 100 proc. mokinių pildo individualios pažangos segtuvus. 2. Sukurta 5–8 klasių mokinių asmeninės pažangos suvestinės forma, parengtas pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris aptartas 2021-08-27 Metodinės tarybos susirinkime, pristatytas 2021-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-5). 3. Atliktas mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų įšivertinimas, rezultatai pristatyti 2021-08-30

		<p>atliktas mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų įsivertinimas (iki 2021-10-15).</p> <p>4. 80 proc. stebėtų pamokų (50) mokymosi patirtys vertinamos gerai (iki 2021-12-17).</p> <p>5. Iš savianalizės duomenų dauguma mokytojų (80 proc.) tiki mokinių sėkme, džiaugiasi mokinių pasiekimais, motyvuotai stebi individualią mokinių pažangą (iki 2021-07-01).</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje, (protokolas Nr. V3-5). Įsivertinimo metu nustatyta, kad mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos lygis yra pakankamas, 73 proc. mokinių teigia, kad jiems svarbu yra mokytis. Inicijuotas mokinių mokymosi stiliaus nustatymas 5–8 klasėse.</p> <p>4. Vykdyta 55 pamokų stebėseną, 32 mokytojai vedė atviras pamokas, 35 mokytojai stebėjo ir aptarė mokinių mokymosi patirtis. 55 stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad mokymosi patirtys: savivaldumas, konstruktyvumas ir socialumas – vertinami gerai.</p> <p>5. Inicijuota mokytojų apklausa, savianalizių kiekybinė ir kokybinė analizė. Nustatyta, kad 98 proc. mokytojų aptaria individualią mokinių pažangą ir tiki mokinių mokymosi sėkme, 95 proc. mokytojų padeda mokiniams stebėti ir įsivertinti pažangą. Apklausa pristatyta 2021-06-15 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-3)</p>
1.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrąsias programas	<p>1. Atnaujinto ugdymo turinio gairių pristatymas Progimnazijos bendruomenei (iki 2021-08-31).</p> <p>2. 100 proc. mokytojų seminaruose, mokymuose tobulino kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (iki 2021-12-01).</p> <p>3. Parengtos rekomendacijos, kuriose aptariami mokomųjų dalykų ilgalaikių planų</p>	Užduotis koreguota

		<p>rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo, vertinimo ypatumai (iki 2021-11-01).</p> <p>4. Atnaujintos bendrosios ugdymo programos pristatytos ir aptartos direkcinuose, mokytojų metodiniuose susirinkimuose (iki 2021-12-23).</p>	
<p>1.3. Koordinuoti ir užtikrinti projektų vykdymo tęstinumą bei įgyvendinimą, siekiant ugdymo(si) integralumo ir įvairovės</p>	<p>Dalyvavimas projektuose stiprins vadybos praktiką, mokytojų profesines kompetencijas, ugdymo(si) integralumą ir įvairovę, mokinių patyriminį mokymąsi.</p>	<p>1. Parengti ir vykdomi 5 Erasmus+ projektai: „Museumholics“, „Let’s Read“, „Identities, Diversity & European Unity“, „For A Clean World Hand In Hand“, „Connection of Different Subjects: We Did It“, kurie stiprins mokytojų ir mokinių patyriminį mokymąsi. Organizuojami 5 sklaidos, įgytų patirčių ir pristatymų renginiai (iki 2021-12-20).</p> <p>2. Įgyvendinamas eTwinning projektas "Sėkminga grįžusio/atvykusio vaiko integracija mano mokykloje: pirmieji projektai". 60 proc. iš užsienio sugrįžusių</p>	<p>1. Tarptautinė projektinė veikla pristatyta ir aptarta 2021-10-19 Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V6-6). Inicijuoti ir vykdyti 6 Erasmus+ projektų susitikimai: 3 nuotoliniai („Museumholics“ (2021-05-10), „For a clean world hand in hand“ (2021-05-27), Identities, „Diversity & European Unity“ (2021-06-01)) ir 3 kontaktiniai („Let’s read“ 2021-03-08/12, „Connection of different subject: we did it“ susitikimas Graikijoje (2021-09-27) „Identities, Diversity& European Unity“ susitikimas Progimnazijoje 2021-11-29/12-04).</p> <p>Inicijuoti 5 sklaidos ir patirčių pristatymai: 1 tarptautinis pranešimas “Integrated learning at Klaipeda Vite progymnasium” (2021-09-30), 1 respublikinis pranešimas „Mokomės geografijos kitaip“ (2021-04-02), vestos 3 atviros pamokos partneriams, 5 aštuntų klasių mokiniai atliko patyriminius darbus Erasmus+ projektų temomis.</p> <p>2. 2021-01-23 direktoriaus įsakymu Nr.V1-7 sudariau savanorišką darbo grupę projektui „Sėkminga grįžusio/atvykusio vaiko integracija mano mokykloje: pirmieji projektai“ vykdyti. Projekto veiklos aptartos 2021-02-15 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V3-1).</p>

	<p>mokinių patiria sėkmingą integraciją.</p> <p>3. Įgyvendinamas projektas „Sveikata stiprinanti mokykla“, fizinio aktyvumo įsitraukimo rodiklis siekia 90 proc.</p> <p>4. Dalyvavimas projekte „Teachers Lead Tech“. Ne mažiau kaip 3 mokytojai veda atviras pamokas ir dalinasi patirtimi, kaip dirbti su įvairiais technologiniais įrankiais (iki 2021-06-01).</p> <p>5. Dalyvavimas vokiečių kalbos mokymo projekte „CLILiG@Litauen“. Skiriamos valandos pasirenkamiesiems dalykams 5-ose klasėse, kai dėsto 2 mokytojai: vokiečių kalba - matematika, vokiečių kalba-informacinės technologijos, vokiečių kalba-gamta. Pravestos 3 atviros integruotos pamokos (iki 2021-12-05).</p>	<p>Inicijavau sugrįžusių mokinių ir jų tėvų apklausą, kurios duomenimis 85 proc. mokinių patiria sėkmingą integraciją.</p> <p>3. Inicijuotas projektas „Sveikata stiprinanti mokykla“, veda 14 renginių, dalyvavo 850 mokinių, fizinis progimnazijos aktyvumo įsitraukimo rodiklis siekia 90 proc. Veikla viešinama svetainėje vitesmokykla.lt</p> <p>4. Skirtos 2 neformaliojo švietimo valandos „Teachers Lead Tech“ programos įgyvendinimui. 3 pradinių klasių mokytojai vedė atviras pamokas ir dalinosi patirtimi metodinėje dienoje 2021-04-08.</p> <p>5. Skirtos 6 val. ugdymosi poreikiams tenkinti pasirenkamiesiems dalykams 5-ose klasėse, kai pamokose dirba 2 mokytojai. Vestos 3 atviros integruotos pamokos: gamta-vokiečių kalba 2021-02-08, informacinės technologijos-vokiečių kalba 2021-03-19 ir 2021-12-06. Vykdyta gerosios patirties sklaida: pranešimas „Integruoto informacinių technologijų-vokiečių k. modulio pristatymas. Iššūkiai ir galimybės“ respublikinėje konferencijoje 2021-02-17; pranešimas "Integruotas aktyvus vokiečių kalbos ir dalyko mokymasis" tarptautinėje mokinių integruotų praktinių veiklų pristatymo konferencijoje 2021-05-25.</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengta Klaipėdos Vinės progimnazijos vidaus kontrolės politika, patvirtinta 2021-03-30 direktoriaus įsakymu Nr.V1-36.	Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų užtikrinama, jog veikla vykdoma laikantis teisės aktų reikalavimų; turtas saugojamas nuo sukčiavimo, iššvaistymo, pasisavinimo, neteisėto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo ar kitų neteisėtų veikų; veikla vykdoma laikantis patikimo finansų valdymo principo, grindžiamo ekonomiškumu, efektyvumu ir rezultatyvumu; teikiama patikima, aktuali, išsami ir teisinga informacija apie finansinę ir kitą veiklą.
3.2. Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo bei mobingo prielaidos vertinimas.	Nustatyta, kad prevencinio smurto/ mobingą patiriančių darbuotojų nėra. Ataskaita pateikta Lietuvos Respublikos darbo inspekcijai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu.	Bendradarbiavimas vykdamas grįžusių iš užsienio mokinių sakinės ir rašytinės kalbos tyrimą. Iširta 15 mokinių. Tyrimo metu pateiktos rekomendacijas turėjo įtakos mokant mokinius lietuvių kalbos ir literatūros.
3.5. 2021-09-24 direktoriaus įsakymu Nr. V1-79 suburta darbo grupė ir parengtas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Kokybės krepšelis“.	Suplanuotos veiklos, kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, detalizuotos lėšos projekto įgyvendinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sugrįžusiems iš užsienio.	1. Organizuoti mini mokymai „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas“ (iki 2021-02-24). 2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo seminaruose įtraukties tema (iki 2021-12-01). 3. Identifikuotas švietimo pagalbos poreikis mokiniams,	1. Organizuoti mini mokymai „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas“, dalyvavo 14 mokytojų, 5 mokytojo padėjėjai. 2. 100 proc. mokytojų, 90 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo seminaruose ir pritaikė žinias praktiškai. Progimnazijos patirtis įtraukties tema pristatyta 2021-11-10 internetiniame renginyje „Nepatogios temos“. 3.1. 2021-03-18 Vaiko gerovės komisijos siūlymu (protokolas Nr. 18) identifikuotas švietimo

		<p>patiriantiems mokymo sunkumų (iki 2021-12-30).</p> <p>4. Dalyvavimas pilotinio projekto „Grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ugdymo organizavimo modelis“ veiklose (iki 2021-12-30).</p>	<p>pagalbos poreikis 32 mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, kuriems sudarytos sąlygos mokytis mokykloje nuotolinio mokymosi būdu, iš jų 6 mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių;</p> <p>3.2 Direktorius 2021-10-25 įsakymu Nr. UP1-56 skirtos 1383 dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>4.1. Vykdytas projekto rekomendacijų „Grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ugdymo organizavimo modelis“ pilotinis išbandymas, veiklos pristatytos 2021-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-5), 2021-08-31 Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V6-4);</p> <p>4.2. Respublikinėje nuotolinėje konferencijoje pristatytas pranešimas "Komandinis darbas – sėkmingos iš užsienio grįžusio/atvykusio mokinio adaptacijos garantas. Vaiko sėkmę kuriame kartu!"</p>
--	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

6. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
6.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

6.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
6.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
6.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
6.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

7. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
7.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
7.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
7.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
7.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

8. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

8.1.
8.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

10.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
pavardė) (data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
