

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RENATOS VENCKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-22  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 906 mokinių (2022 m. – 960), 407 mokiniai – 1–4 klasėse, 499 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 73 pedagogai, 11 mokytojų padėjėjų t. y. 78,86 etato (2022 m. – 74,42 etato) ir 20 nepedagoginių darbuotojų, 6 mokytojų padėjėjai t. y. 30,84 etato (2022 m. – 35,84 etato).

2023 m. Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. Progimnazijos bendruomenė numatė prioritėtines kryptis: 1. veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; 2. mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas. Taip pat siekė dviejų strateginių tikslų: 1. gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2. sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokinių mokymą(si) diegiant universalus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) principus bei teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius mokymo būdus ir formas. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo pasiekta šių rezultatų: 2022–2023 m. m. 1–4 kl. metiniai mokinių pasiekimai kilo: 2,6 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (buvo 27,1 proc.), 1,9 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį (buvo 49,4 proc.), nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu. 5–8 kl.: aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nekilo, pagrindinį lygį pasiekė 2,2 proc. daugiau mokinių (buvo 44,2 proc.). 2022–2023 m. m. metinių pasiekimų vidurkis 5–8 klasėse siekė 8 balus. Iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga kilo iki 72 proc. (3 proc. daugiau), specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individuali pažanga kilo iki 68 proc. (2 proc. daugiau). 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 99 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 1 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. Lyginant 2023 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies rezultatų vidurkius: matematika – 64,5 (+2,6 viršija šalies vidurkį), skaitymas – 64,5 (+0,8 viršija šalies vidurkį). 8 klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį: skaitymo rezultatas 69,2 (+1,7 viršija šalies vidurkį), matematikos – 51,5 (+2,8 viršija šalies vidurkį). Progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: užimtos 35 prizinės vietos šalies ir miesto akademiniuose, meniniuose-kūrybiniuose konkursuose. Mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir rezultatų analizę tikslingai nukreipta į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

2023 m. 1–8 kl. taikytos įvairios mokymo formos ir būdai, teikiamos švietimo pagalbos priemonės. Gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, per savaitę skiriama 9 ilgalaikės lietuvių kalbos ir 16 matematikos konsultacijų, 4 konsultacijos iš užsienio grįžusiems



mokiniais, 4 trumpalaikės konsultacijos ruošiant mokinius konkursams, olimpiadoms, mokymosi pagalbai. Mokiniais, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, sistemingai teikiama pagalba: socialinė – 615, psichologinė – 616 kartus. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 43 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Pravesti 56 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių vystymas), žinios bei sąmoningumas. 2022–2023 m. m. logopedinė pagalba teikta 89,6 proc. kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 87,5 proc. SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba teikta 100 proc. mokinių, kuriems pagalbą rekomendavo PPT. 57,1 proc. SUP turinčių mokinių gauna sistemingą mokytojo padėjėjo pagalbą. Organizuota 17 VGK posėdžių, suteikta pagalba 25 mokiniams. Vyko 67 karjeros ugdymui grupiniai užsiėmimai, dalyvauta 9 konkursuose.

2022–2023 m. m. progimnazija dalyvavo 6 respublikiniuose, 10 tarptautinių projektu, vestos 164 atviros, 165 integruotos pamokos, 276 pamokos vyko netradicinėse ugdymosi aplinkose. Visi mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo seminaruose, mokymuose: „Mokytojo prestižo kūrimas“, „Kompetencijomis grįsta ugdymo raiška pamokoje“, „Mokinių įvairovės pripažinimas ir skirtybių suvaldymas taikant UDM principus“. 10 pradinių klasių mokytojų ir 3 pagalbos specialistai gerą patirtimi dalijosi bei mentoriavo 22 studentų iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto ir Šiaulių akademijos praktinei veiklai. Parengtos 8 kvalifikacinės programos ir vesta 16 seminarų Klaipėdos miesto ir šalies mokyklų bendruomenėms, 2 stažuotėse „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“ Raseinių ir Šakių mokyklų vadovams pristatyta „Įtraukiojo ugdymo praktika Klaipėdos Vītės progimnazijoje“. 10 mokytojų skaitė 32 pranešimus mieste ir respublikoje ugdymo karjerai, STEAM, įtraukiojo ugdymo tematikomis. Organizuota respublikinė praktinė-teorinė konferencija „STEAM – išlaisvintas kūrybiškumas ir vaizduotė“.

2023 m. gegužės 8–12 dienomis atliktas teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Iš 11 vertinamų rodiklių, 9 rodikliai įvertinti labai gerai (aukščiausias 4 lygis), 3 rodikliai – gerai (3 lygis). Išskirtos stipriosios 4 lygio Progimnazijos veiklos sritys: pasiekimų ir pažangos sistemingumas, atskaitomybė, vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas, veiksmingas išteklių panaudojimas, bendruomenę telkianti lyderystė, kryptingas bendradarbiavimas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinamas Veiklos plano uždavinys – stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą puoselėjant progimnazijos aplinkas. Pasiekta šių rezultatų: 2023 m. suorganizuotos 56 kultūros paso edukacijos. Progimnazijoje vesti 27 renginiai Progimnazijos ir miesto mokiniams, organizuoti 3 respublikiniai konkursai. Į mokyklos gyvenimą įtraukiami ne tik mokinių šeimos nariai, bet ir vietos bendruomenė. Vykdomi jau tradicija tapę bendruomenės renginiai: aplinkos tvarkymo akcija „Vitiečiai – darom!“, socialinė pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“, „Šeimos sporto šventė“, Vītės bendruomenės šventė „Kaimynų diena“, Kalėdinė bei Kaziuko mugė. Vykdomi tęstiniai EKO mokyklų, 2 Erasmus+, CLILiG projektai. Laimėtas ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Baltijos jūros tarša ir mūsų sąmoningumas“. Dalyvauta 2 eTwinning projektuose, vienas iš jų apdovanotas Nacionalinės kokybės ženkleliu. Vykdomi neformalūs švietimo tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdys ir saviraiškos poreikiai, 2022–2023 m. m. vykdytos 23 neformaliojo švietimo programos, dalyvavo 74,2 proc. mokinių. Mokykloje veikia Šalių klubas, kuriame nuolat susipažįsta, bendradarbiauja, kūrybiškai leidžia laisvalaikį iš užsienio grįžę/atvykę mokiniai, 2022–2023 m. m. šiems mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti dienos stovykloje.

Progimnazija aktyviai vykdo informacijos sklaidą, dalijimąsi gerą patirtimi žiniasklaidoje: 3 straipsniai elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ ([www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt)), 1 mokslinis straipsnis moksliniame žurnale “Regional Formation and Development Studies”



2023 m. atlikti Progimnazijoje suplanuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuoti dailės, muzikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų, pradinių klasių kabinetai už 23,824 tūkst. Eur, įsigyta mokyklinių baldų už 18,108 tūkst. Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 19,957 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyta EMA, Eduka, Wordwall licencijų už 5,678 tūkst. Eur.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	549,811	547,531	99,59	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos. Nepanaudotos lėšos išėtinėms išmokoms mokėti, nes darbuotojai liko dirbti. Nepanaudotos pavežėjimui skirtos lėšos, nes nebuvo prašymų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2123,597	2073,691	97,65	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	34,700	31,354	90,36	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., bei už praleistas, prailgintos darbo dienos grupės vaikų, dėl ligos dienas.
Pajamų išlaidos (SP)	34,700	30,120	86,80	Dėl pilnai neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą, pilnai neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	80,195	59,229	73,86	Europos Sąjungos projektai dar tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,990	7,155	51,14	Paramos lėšos bus panaudotos pasiruošimui naujiems mokslo metams, klasių remontui, reikalingo inventoriaus įsigijimui.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	32,937	32,934	99,99	Sąskaitos už 2023 m. gruodžio mėn. suteiktas paslaugas išrašytos 2024 m. sausio mėn.
<b>Iš viso:</b>	<b>2835,230</b>	<b>2750,660</b>	<b>97,02</b>	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			Sąskaitos už 2023 m. gruodžio mėn. suteiktas paslaugas išrašytos 2024 m. sausio mėn.	

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-81 Progimnazijoje vykdyta matematikos (2023-06-14) bei istorijos (2023-16-) valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta

KMSA Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. ŠV1-200 Progimnazijoje vykdytas „Dorinio ugdymo pasirinkimo galimybių ir laikinųjų grupių sudarymo įvertinimas“. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. kovo 15 d Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė vykdė periodinį patikrinimą. Akte (Nr. PA – 1008) nurodyti reikalavimai įgyvendinti.

2023 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkyta sporto salė, kuriai reikia kapitalinio remonto, šoninė laiptinė, kuri kelia grėsmę mokinių saugumui. Patalpų trūkumas apsunkina ugdomosios veiklos bei efektyvios švietimo pagalbos organizavimą, trūksta kabinetų, poilsio erdvių mokytojams ir mokiniams.

Progimnazija 2024 metais susitarė įgyvendinti šiuos prioritetus: veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose	1. Parengti STEAM projektų 1–4 kl. įgyvendinimo tvarką/gaires ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM projektus (iki 2023-12-10).  2. Organizuoti patyriminę STEAM dieną su socialiniais partneriais 5–8 klasėse, skirtą Progimnazijos 70-mečiui (iki 2023-12-01).	1.1. Sudaryta darbo grupė „Dėl STEAM idėjų integravimo į ugdymo(si) veiklas plano rengimo“ (direktoriaus 2023-04-12 įsakymas Nr. V1-16). 1.2. Parengtas 1–4 klasių STEAM veiklų organizavimo aprašas (direktoriaus 2023-06-13 įsakymas Nr. V1-25). 1.3. Įgyvendinti 7 ilgalaikiai STEAM projektai, pristatyti Metodinėje dienoje 2023-10-30. 1.4. 100 proc. (17) pradinių klasių mokytojų kėlė STEAM veiklas į „Užduočių banką“ Teams platformoje. 2.1. Organizuotos 3 patyriminės STEAM dienos 2–8 klasių mokiniams su Jūrų muziejaus edukatoriais ir mokytojais (direktoriaus 2023-09-12 įsakymai Nr. UP6-190, 191) 2.2. Jūrų muziejaus erdvėse patyrimines integruotas pamokas



		<p>3. 0,5 proc. pagerės 5–8 mokinių gamtamoksliniai mokymosi pasiekimai lyginant su 2022 m. (iki 2023-06-25).</p> <p>4. Organizuota respublikinė konferencija. 10 proc. pedagogų skaitys pranešimus STEAM įgyvendinime (iki 2023-12-15)</p>	<p>vedė 6 mokytojai, dalyvavo 90 mokinių (direktorius 2023-09-26 įsakymas Nr. UP6-212).</p> <p>2.3. Organizuotas respublikinis socialinių plakatų konkursas „Matoma ir nematoma mūsų Baltijos tarša. Kaip mes ją mažinsime?“, dalyvavo 50 mokyklų iš visos Lietuvos. (direktorius 2023-09-25 įsakymas Nr. V1-42).</p> <p>2.4. 2023 m. gegužės, birželio mėn. 99 proc. 8 kl. mokinių vykdymo grupei pristatė STEAM baigiamuosius patyriminius darbus.</p> <p>3.1. 5–8 klasėse mokinių pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygmenį kilo: 5–6 kl. iš gamtos 19,8 proc., 7–8 kl. iš biologijos 22,2 proc., 7–8 kl. iš fizikos 8,9 proc., 8 kl. iš chemijos 1,2 proc., 3,5 proc. padaugėjo mokinių besimokančių matematikos pagrindiniu lygiu.</p> <p>3.2. 1–4 klasėse 2 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį pasaulio pažinimo lygį. Matematikos mokinių pasiekimai: 1–4 klasėse iš patenkinamo lygmens į pagrindinį kilo 3,3 proc., 8,5 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį.</p> <p>4.1. Organizuota respublikinė praktinė-teorinė konferencija „STEAM – išlaisvintas kūrybiškumas ir vaizduotė“ (direktorius 2023-09-25 įsakymas Nr. V1-43).</p> <p>4.2. 14 proc. (10) pedagogų skaitė pranešimus STEAM tematika miesto ir respublikos konferencijose.</p> <p>4.3. Su Klaipėdos universiteto STEAM atviros prieigos centru organizuota mokslinė-praktinė konferencija „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ 2023-11-23</p>
--	--	---	---

<p>2. Įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės 2023 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) (tęstinė užduotis)</p>	<p>Įgyvendintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis</p>	<p>1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane finansuojamos veiklos (iki 2023-08-31).</p> <p>2. Pasiiekta 10 Progimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kiekybinių rodiklių (iki 2023-08-31).</p> <p>3. Progimnazijos veiklos tobulinimo plane pasiektas kokybinių rodiklių rezultatų augimas: metiniai 5–8 klasių mokinių pasiekimai, iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali mokymosi bei specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau –SUP) mokinių pažanga kils iki 2 proc. (2023-08-31)</p>	<p>1.1. 100 proc. įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ Progimnazijos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>1.2. Parengta Progimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita, pristatyta Progimnazijos tarybos posėdyje 2023-08-30 protokolo Nr. V6-2, patvirtinta direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-29 ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.</p> <p>2.1. Iš 34 kiekybinių rodiklių pasiekti 27 rodikliai, 7 rodikliai viršyti.</p> <p>2.2. 2023 m. gegužės 8–12 dienomis atliktas teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Iš 11 vertinamų rodiklių, 9 rodikliai įvertinti labai gerai (4 lygis), 3 rodikliai – gerai (3 lygis) (2023-06-05 Ataskaita Nr. A-69).</p> <p>3.1. Iš 8 kokybinių rodiklių: pasiekti 4 rodikliai, viršyti 4 rodikliai.</p> <p>3.2. Metiniai 5–8 klasių mokinių pasiekimai kilo: 2,2 proc. padaugėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu (buvo 44,2 proc.).</p> <p>3.3. Iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga kilo 3 proc. (buvo 69 proc.).</p> <p>3.4. SUP mokinių pažanga kilo 2 proc. (buvo 66 proc.).</p> <p>3.5. Siekiant užtikrinti projekto veiklų tvarumą ir tęstinumą atnaujinta 2023 metų veiklos plano forma (direktoriaus 2023-12-07 įsakymas Nr. V1-54)</p>
<p>3. Stiprinti personalo motyvavimo sistemą, siekiant pritraukti naujų specialistų bei</p>	<p>Personalo motyvavimo sistema sudarys prielaidas kokybiškai teikti švietimo paslaugas</p>	<p>1. Organizuoti 2 mokymai pedagogams motyvavimo temomis. Mokymuose dalyvaus 70 proc. pedagogų (iki 2023-12-30).</p>	<p>1. Organizuoti 4 mokymai pedagogams motyvavimo temomis: „Mokytojo prestižo kūrimas“ (2023-11-09), „Bendruomenės mikroklimato gerinimas“ (2026-06-20). „Kompetencijomis grįsta ugdymo</p>



išlaikyti darbuotojus		<p>2. Atliktas darbuotojų motyvavimo tyrimas, kuriame dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Nustatytos ne mažiau kaip 3 darbuotojų motyvavimo priemonės (iki 2023-05-01).</p> <p>3. Atnaujinta darbuotojų motyvacinė sistema ir parengtas personalo motyvavimo modelis (iki 2023-12-15)</p>	<p>raiška pamokoje“ (2023-04-19), „Mokinių įvairovės pripažinimas ir skirtubių suvaldymas taikant UDM principus“ (2023-02-17) Dalyvavo 95 proc. pedagogų.</p> <p>2.1. 2023 m. gegužės mėn. atliktas mokytojų motyvacijos tyrimas „Motyvai skatinantys mokytojus dirbti“. 87 proc. mokytojų yra motyvuoti ir patenkinti esama situacija darbe. Tyrimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-30 protokolo Nr. V3-4.</p> <p>2.2. 82,3 proc. (93 iš 113) darbuotojų gerai vertina taikomas motyvavimo priemonės progimnazijoje.</p> <p>2.3. 93 proc. mokytojų išskyrė 5 svarbiausias ir motyvuojančias priemones: pasitikėjimas ir atsakomybė, geras mikroklimatas, darbo pripažinimas ir įvertinimas, karjeros galimybės, kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>3.1. Atnaujinta darbuotojų skatinimo tvarka (direktoriaus 2023-12-07 įsakymas Nr. V1-54).</p> <p>3.2. Parengtas personalo motyvavimo modelis, pristatytas bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-30 protokolo Nr. V3-4</p>
-----------------------	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pristatyta „Įtraukiojo ugdymo praktika Klaipėdos Vītės progimnazijoje“ 2 stažuotėse Raseinių (2023-04-27) ir Šakių (2023-02-03) mokyklų vadovams „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“.	Stiprinamas Progimnazijos įvaizdis ir tinklaveika bei komandinis darbas. Gerosios patirties sklaida įtraukties tema.
3.2. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosauginiam projektui „Baltijos jūros tarša ir mūsų sąmoningumas“ 2023-06-08, Sutarties Nr. J9-2020.	Mokinių ekologinio sąmoningumo didinimas, organizuojant šviečiamąsias aplinkosaugines veiklas, bendradarbiavimas su Lietuvos jūrų muziejumi.

3.3. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupėje „Dėl švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tobulinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023-04-11 įsakymas Nr. V- 491).	Gerinama darbo apmokėjimo sistema didina darbuotojų teisingumo atlyginimu jausmą, motyvuoja geriau atlikti savo pareigas, o tai didina švietimo paslaugų kokybę.
3.4. Dalyvauta Klaipėdos universiteto (toliau – KU) socialinių ir humanitarinių mokslų sudarytoje darbo grupėje pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veikloms įgyvendinti ir kokybei užtikrinti bei bendradarbiavimo ryšiams plėtoti. (KU socialinių ir humanitarinių mokslų dekanas 2023-01-23 įsakymas Nr. SHMF-D-6).	Plėtojamos Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, bendradarbiavimo galimybės.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>



	kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę.	profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto (iki 2024-06-15). 3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodinė diena (iki 2024-10-30), kurioje bus pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros ugdyme. 4. 8 klasių mokiniams Progimnazijoje organizuoti susitikimai su gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2024-11-30)
--	---	---

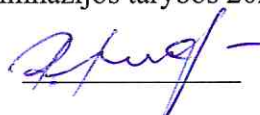
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl veiklų derinimo su socialiniais partneriais užduoties rezultatai gali būti pasiekti iš dalies
9.3. Dėl kitų veiksmų, kuriems progimnazija neturi įtakos

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Renatos Venckienės veiklos ataskaitą už 2023 m. įvertinta labai gerai. Direktorė įgyvendino praėjusių metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Labai gerai įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonė pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“, sudarytos sąlygos gilesniam STEAM dalykų mokymuisi. Progimnazijos taryba pastebi direktorės R. Venckienės stiprią lyderystę ir efektyvų vadovavimą, kuris telkia bendruomenę kryptingai kaitai (Progimnazijos tarybos 2024-02-01 protokolas Nr.V6-1).

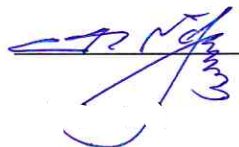
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Rūta Butkienė

2023-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.  
Direktorė



Renata Venckienė

2024-02-29