

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJA
Pagalbos mokiniui, Vaiko gerovės komisijos ir prevencinės veiklos planas 2025 metams

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Dalyviai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma/ laukiamas rezultatas
1. SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
1.1	Organizuoti nemokamą mokinių maitinimą	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra, SPIS sistemos pildymas.	Socialinės pedagogės	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai, klasių auklėtojai	Visus metus	Nemokamo maitinimo žiniaraščiai (SPIS sistema)
1.2	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokytojais	Įvertinimas: vertinti socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui poreikius (kartu su kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais).	Socialinės pedagogės Švietimo pagalbos specialistai Vaiko gerovės komisijos nariai Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Konsultacijos: bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi,	Socialinės pedagogės	Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų sprendimo būdus, nepažeidžiant

		elgesio, dėmesio ar kitų socialinių pedagoginių problemų.				konfidencialumo reikalavimų. Veiklos ataskaita
		Lankymasis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir kt. veiklų metu.	Socialinės pedagogės	1–8 klasių, socialinio pedagogo stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos. Veiklos ataskaita.
		Informavimas: savalaikis mokytojų bei administracijos informavimas apie socialines, problemas mokykloje.	Socialinės pedagogės Vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
		Veikti kaip jungiamoji grandis tarp dalykų mokytojų, mokinių, tėvų/globėjų, klasių auklėtojų ir vaikus atstovaujančių įstaigų.	Socialinės pedagogės	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai/globėjai, specialistai.	Visus metus	Nuolat palaikyti ryšius su klasių auklėtojais, mokinių tėvais/globėjais, mokytojais ir padėti bendradarbiauti bei spręsti iškilusias problemas. Teikti klasių auklėtojams pasiūlymus kaip bendrauti su mokinių tėvais (kaip padrasinti juos kreiptis į mokyklos socialinį pedagogą dėl socialinių problemų ir kt.)

		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2024 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
1.3	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais	Individuali ir grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Socialinės pedagogės Psichologės Specialioji pedagogė	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises, pareigas ir atsakomybes.
		Atvejo vadybos posėdžiai.	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Atvejo vadybininkas Šeimos ir vaiko gerovės centras	Mokiniai, tėvai, socialiniai darbuotojai	Visus metus	Atvejo vadyba. Pagalbos šeimai plano sudarymas, suplanuota plano peržiūra.
		Dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose.	Socialinės pedagogės Klasės auklėtojas	Mokiniai, tėvai, klasės auklėtojai	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.
1.4	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais.	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją (individualūs pokalbiai, dėmesys mokiniui,	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai, 1–8 klasių mokiniai, dalykų mokytojai, mokyklos psichologės, tėvai	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą. Šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti.

		individualaus mokyklos lankomumo ir elgesio kontrolės sąsiuvinio pildymas ir priežiūra).	Dalykų mokytojai Tėvai (globėjai)	ar teisėti jų globėjai.		Sugražinti į mokyklą jos nelankančius mokinius. Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų ir pertraukų metu priežastis, kontrolė. Socialinių įgūdžių ugdymas grupinio darbo metu. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas. Veiklos ataskaita.
		Individualus ir grupinis darbas su mokiniais skatinantis individualią mokinių pasiekimų pažangą. 1–8 klasių mokinių klubas „Po pamokų“.	Socialinės pedagogės	1-8 klasių mokiniai Dalykų mokytojai	Visus metus pagal poreikį	Socialinių įgūdžių ugdymas: savarankiškumo ruošiant namų darbus ugdymas. Pildomos lankomumo ir darbo efektyvumo kortelės. Veiklos ataskaita.
		Socialinių įgūdžių grupės, grupiniai užsiėmimai „Spalvų dirbtuvės“ su mokiniais turinčiais elgesio ir emocijų, dėmesio ar kompleksinius sutrikimus.	Socialinės pedagogės Psichologės	1-8 klasių SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal sudarytą grafiką	Psichosocialinių įgūdžių ugdymas. Veiklos ataskaita Grupinių veiklų žurnalo pildymas. IUPP pildymas
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių – mokytojų, sprendimas.	Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Psichologės	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, mokiniai, mokyklos psichologės, tėvai.	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.

		Atstovauti ir ginti vaiko teises mokykloje ir už jos ribų.	Socialinės pedagogės	Mokinys, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos psichologės, kitų tarnybų specialistai	Visus metus	Esant konkrečiai situacijai ir gavus mokinio tėvų leidimą, atstovauti vaiko teises: dalyvauti vaiko apklausoje, pokalbiuose su tarnybų specialistais. Saugios aplinkos mokiniui kūrimas. Socialinio pedagogo tarnybinio žurnalo pildymas.
		Socialinio pedagogo stebimų mokinių bylų tvarkymas.	Socialinės pedagogės	Konkretūs mokiniai	Visus metus	Suformuotos socialinio pedagogo stebimų mokinių bylos, sąrašai.
1.5	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su organizacijomis, socialiniais partneriais užtikrinančiais reikiamos pagalbos teikimą.	Socialinės pedagogės	Mokykla, BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Klaipėdos mieste, dienos centras „Dienvidis“, KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas ir kt.	Visus metus	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo sutartys.
2. SPECIALIOJO PEDAGOGO PAGALBA MOKINIUI						
2.1	Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų,	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą ir parengtas rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.

		mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį/ pakartotinį vertinimą.				
		Aptarti mokinių SUP įvertinimo rezultatus VGK, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Spec. pedagogės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio SUP, sutrikimą bei parengtas rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.
		Laiku parengti ir pateikti PPT tvirtinti pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą.	Spec. pedagogės		Iki 2025 m. rugsėjo 10 d.	Pagal naujai gaunamus duomenis bus sudarytas naujas pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašas.
		Sudaryti specialiųjų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti specialiųjų poreikių vaikus į pogrupius ir grupes pagal specialiųjų pratybų tvarkaraštį.	Spec. pedagogės		Iki 2025 m. rugsėjo 12 d.	Pagal nustatytą tvarkaraštį mokiniams bus teikiama spec. pedagogo pagalba (spec. pedagogo kabinete ir/ ar klasėje). Pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo organizavimas.
		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki 2025 m. rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei

						derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
		Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje, susirinkimuose.	VGK nariai	Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.	Pagal poreikį	Konkrečių mokinių pažangumo, ugdymosi sunkumų, elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija.
		Tobulinti kvalifikaciją, seminaruose, konferencijose, Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, dalintis gerąja darbo su SUP turinčiais mokiniais patirtimi.	Spec. pedagogės		Visus metus	Profesinių kompetencijų plėtojimas ir tobulinimas.
2.2	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais.	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais pamokų metu.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimas.
		Nuolatinis mokinių ugdymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo krypties derinimas.	Spec. pedagogės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant mokinių asmeninę pažangą, laimėjimus ugdymosi veiklos metu.

		I ir II pusmečio specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdžio metu.			Vasaris, birželis	
		Individualios konsultacijos „Kur mokysiuosi toliau?“	Spec. pedagogės Ugdymo karjerai specialistas	8 klasių SUP turintys mokiniai, jų tėvai	Vasaris–kovas	Individualių pokalbių metu bus aptartos tolimesnės SUP turinčių mokinių mokymosi galimybės Klaipėdos mieste baigus 8 klasę.
		Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose.	Spec. pedagogės	SUP turintys mokiniai	Visus metus pagal galimybes	SUP turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, motyvacijos kėlimas, teigiamų emocijų išgyvenimas, socialinių įgūdžių formavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.
2.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti specialiąsias pratybas su bendru ugdymo procesu pagal Bendrąsias programas.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Seminaras Klaipėdos Vītės progimnazijos pedagogams, mokinio padėjėjams „Mokinio pažinimas ir ugdymo(si)	Spec. pedagogės	Klaipėdos Vītės progimnazijos pedagogai, mokinio padėjėjai	Vasaris	Naujos pedagoginio vertinimo formos pristatymas, SUP mokinių pažinimo ir vertinimo kompetencijų plėtojimas

		poreikių vertinimo naujovės“.				
		Anketinė apklausa „Mokytojo ir mokinio padėjėjo bendradarbiavimo ypatumai Klaipėdos Vītės progimnazijoje“.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokinio padėjėjai	Kovas–balandis	Siekiami įvertinti mokinio padėjėjo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą dirbant su SUP turinčiais mokiniais, nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis bei parengti veiklos tobulinimo rekomendacijas.
		Metodinė diena „Mokytojo padėjėjo sėkmės istorija“.	Spec. pedagogė K. Stankutė-Matė	Mokinio padėjėjai	balandis	Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams kuriamos sąlygos visiems mokiniams sėkmingai dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese.
		Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, individualizuojant ugdymo turinį iš užsienio grįžusiems mokiniams.	Spec. pedagogė	Mokytojai	Visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, pastoliavimo variantų dėl atsirandančių asmeninių, programos ar įgūdžių kliūčių numatymas.
		Dalyvauti „Pyrago dienoje“, konsultuoti mokytojus kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio ir emocijų	Spec. pedagogė	Visi besikreipiantys	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus.

		sutrikimų, kitų mokymosi sunkumų bei sutrikimų.				
		Lankymasis pamokose. Stebėti SUP turinčių mokinių darbą pamokoje, konsultuoti mokytojus ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo klausimais.	Spec. pedagogės	Mokytojai	Pagal poreikį, visus metus	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.
3. LOGOPEDO PAGALBA MOKINIUI						
3.1.	Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą	Užtikrinti mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pagalbą, poreikių tenkinimą ir tęstinumą; atlikti mokinių pirmini/pakartotini kalbos bei kalbėjimo vertinimą pagal atnaujintas formas.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	06.01–06.04 09.01–09.20 Pagal poreikį, ištikus metus	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama logopedo pagalba.
		Laiku parengti ir pateikti tvirtinti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą PPT.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 20 d.	Sudaromas naujas mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašas pagal naujai gaunamus duomenis.
		Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pratybų tvarkaraštį. Suskirstyti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai	Iki rugsėjo 23 d.	Pagal sudarytą tvarkaraštį bei suskirstymą į grupes mokiniai lankys logopedines pratybas.

		kalbėjimo sutrikimų mokinius į pogrupius ir grupes pagal pratybų tvarkaraštį.				
		Aptarti mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių mokinių pasiekimus VGK, teikti siūlymą tęsti ar nutraukti logopedinę pagalbą.	Logopedės	VGK nariai, mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimą ir parengtas rekomendacijas bus teikiama/ tęsiama/ nutraukiama logopedinė pagalba.
		Dalyvauti Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų/logopedų metodiniuose susirinkimuose, stebėti kolegų vedamas pratybas, dalintis gerąja patirtimi.	Logopedės	Klaipėdos miesto specialieji pedagogai, logopedai	Visus metus	Laiku gauta/pasidalinta informacija; gerosios patirties sklaida Klaipėdos miesto mokyklų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinė grupėje facebooke; taip pat tinklalapyje http://kristianawebly.weebly.com/
		Tobulinti kvalifikaciją kursuose, konferencijose, seminaruose; sekti naujausią literatūrą, įstatyminę bazę.	Logopedės		Visus metus	Laiku gauta informacija bei savalaikis jos panaudojimas praktinėje veikloje; saviugda bei savišvieta apie darbo principus, taikant UDM.
		IUPP sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai		Iki rugsėjo 30 d.	Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų bei derėtų, kokybiškai teikiama švietimo pagalba.
3.2	Vykdyti individualų bei	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su kalbos ir kalbėjimo	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo	Visus metus	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų

grupinį darbą su mokiniais.	sutrikimus turinčiais mokiniais.		sutrikimus turintys mokiniai		ugdymosi poreikių turintiems mokiniais teikimas.
	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais.	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai	Visus metus	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, kurti ir palaikyti pozityvius santykius, akcentuojant mokinių individualią pažangą ugdomosios veiklos metu. Pažangos aptarimas vykdomas individualių susitikimų metu su tėvais, mokytojais bei aptariant sėkmes, tobulintinas sritis elektroniniame dienyne po prarastų užsiėmimų (komentarų, apie individualią pažangą, dažnumas priklauso nuo situacijos)
	Stebėti ir žymėti kalbos ir kalbėjimo korekcijos rezultatus logopedo elektroniniame dienyne.	Logopedės	Mokiniai, jų tėvai	Visus metus	Laiku perduoti informaciją (patogiu būdu) tėvams apie ugdytinių kalbos ir kalbėjimo korekcijos eigą.
Padėti sušvelninti ar eliminuoti tarties trūkumus; lavinti foneminę klausą, plėsti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną, rišliąją kalbą, mokyti taisyklingos gramatinės kalbos, šalinti rašymo ir skaitymo sutrikimus.	Logopedės	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys mokiniai	Visus metus	Tinkamai parinkti mokymo būdai bei metodai leis ugdytiniams siekti geresnių rezultatų, šalinant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinis užsiėmimas pažinti klausos ir regos negalias „Pojūčių pasaulyje“ • Integruotas kalbos ugdymo bei lietuvių kalbos užsiėmimas netradicinėje erdvėje tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Pašėlę I ir Y garsai“ • Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas - edukacija „Knygos istorinės rišimo paslaptys“ <p>Kitos akcijos, renginiai, skelbiami šalies bei Klaipėdos miesto švietimo ugdymo planuose.</p>			<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Visus metus</p>	
3.3	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokytojais	Derinti logopedinių pratybų programas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą.	Logopedės	Mokiniai, mokytojai	Visus metus	Bendradarbiavimas su mokytojais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
		Informuoti bei aptarti su mokytojais mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus darbo rezultatus, pasiekimų lygį.	Logopedės	Dėstantys mokytojai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo

						būdus, metodus, individualią pažangą.
		Bendradarbiauti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, sprendžiant švietimo pagalbos gavėjų ugdymo klausimus.	Logopedės	VGK nariai	Visus metus	Siekiant ugdymo kokybiškumo suteikiama/aptariama informacija apie mokinius, jų specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tenkinimo būdus, darbo metodus, siekiant individualios pažangos.
		Bendradarbiauti su mokytojais, dirbančiais su mokiniais, grįžusiais iš užsienio, dvikalbių šeimų.	Logopedės	Pradinių bei vyresniųjų klasių mokytojos	Visus metus	Gerosios patirties sklaida; žinių gilinimas specialiojo ugdymo srityje. Problematika bei problemų eliminavimo galimybės.
		Netradicinės, integruotos pamokos su mokytojais, dalykininkais.	Logopedės	Pradinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį, pagal atskirą suderintą grafiką	Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniams, vedami netradiciniai užsiėmimai, integruojant įvairius dalykus į logopedinius užsiėmimus, netradicinėse mokyklos erdvėse bei miesto erdvėse.
		Papildyti švietimo įstaigos metodinę bazę interaktyviomis užduotimis, kalbiniais žaidimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas.	Logopedės		Visus metus	Dalintis gerąja patirtimi, metodine medžiaga su kolegomis.
3.4	Teikti individualią ir grupinę pagalbą tėvams	Individuali ar grupinė pagalba tėvams:	Logopedės, mokinių tėvai	Tėvai, mokytojai, mokiniai.	Pagal poreikį	Padėti tėvams geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius; suteikti

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultuoti tėvus pagalbos darbui su vaikais namuose klausimais, taip užtikrinant darbo tęstinumą. • Įvairiais informacijos perdavimo šaltiniais informuoti tėvus apie jų vaikų kalbos ir kalbėjimo problemas, logopedinių pratybų lankymo laiką, darbo gaires, korekcijos rezultatus. • Dalyvauti tėvų susirinkimuose. <p>Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir PPT.</p>				konkrečių metodinių patarimų darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; analizuoti jų pasiekimus, išskylančius sunkumus. Išlaikyti teigiamus santykius, akcentuojant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
4.PSICHOLOGO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS						
4.1.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su mokiniais	Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.	Psichologės	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Psichologo veiklos registracijos žurnalas. Veiklos ataskaita
		„Proto Raiteliai“ psichologiniai užsiėmimai, (orientuoti į poreikių atpažinimą, savęs pažinimą ir ryšio su kitais kūrimą).	Psichologės	Dalyvauja didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai, dalyvavę atrankoje. (5-tų klasių mokiniai)	Visus mokslo metus pagal sudarytą grafiką	Veiklos ataskaita. Tikslas – Ugdyti gebėjimą atpažinti savo ir kitų poreikius, stiprinti savęs pažinimą bei skatinti sąmoningą ir empatišką ryšių su aplinkiniais kūrimą.

4.2.	Teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą tėvams, pedagogams	Mokinių tėvų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.	Psichologės	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
4.3.	Vykdyti mokinių psichologinį įvertinimą	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių ypatumų įvertinimas.	Psichologės	Mokiniai, turintys mokymosi, raidos vystymosi, psichologinių sunkumų	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
		Mokinių asmeninių savybių, gebėjimų bei profesinių interesų įvertinimas (asmenybės psichologinių testų atlikimas).	Psichologės	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita
4.4.	Vykdyti psichologinį švietimą	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita.
		Klasės valandėlių ar grupinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas pagal pateiktą klasės vadovo ar administracijos užsakymą.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.

		Stripsnių, publikacijų, stendų, dalomosios psichologinės medžiagos parengimas, pasidalijimas.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Mokyklos stendai, miesto/regiono dienraščiai, parengta dalomoji medžiaga.
		Vykdyti psichologijos studentų mokomąją–pažintinę praktiką.	Psichologės	Psichologijos studijų studentai	Vasaris – Gegužė	Psichologijos studentų praktikos įvertinimo aprašai, trišalės praktikos sutartys, veiklos ataskaita
4.5.	Organizuoti ir vykdyti psichologinių problemų prevencines programas	Prevencinių renginių bei programų rengimas ir vykdymas pagal mokyklos administracijos ar progimnazijos bendruomenės narių pateiktą užsakymą.	Psichologės	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Veiklos ataskaita. Dalyvių registracijos lapai.
		Savižudybių prevencija: savižudiško elgesio požymiai, pagalbos galimybės.	Psichologės	7 klasių mokiniai	Pagal sutartą laiką klasių valandėlių metu visus mokslo metus	Veiklos ataskaita Dalyvių registracijos lapai.
4.6.	Organizuoti ir vykdyti tiriamąją veiklą	Tyrimas: „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“.	Psichologės	5 kl. mokiniai	Spalis–lapkritis.	Tyrimo rezultatai ir išvados.
		Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas.	Psichologės	1 kl. tėvai, mokytojai, mokiniai	Vasaris–kovas	Tyrimo rezultatai ir išvados.
		Atrankos testas skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti.	Psichologės	2 kl. mokiniai	Balandis	Skaitymo ir rašymo sunkumų riziką turinčių mokinių identifikavimas, tėvų informavimas.

		Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas ir atranka.	Psichologės	4 kl. mokiniai	Gegužė	Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių identifikavimas, tėvų informavimas.
		Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokyklos administracijos poreikį, užsakymą.	Psichologė	Tėvai, pedagogai, mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	Tyrimo rezultatai ir išvados.
5. KARJEROS SPECIALISTO PAGALBA MOKINIUI IR JO TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)						
5.1.	Planavimas. Situacijos ir poreikių analizė	Koordinacinės grupės susirinkimas: praėjusių mokslo metų veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams, veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas.	Koordinacinės grupės nariai	Mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis	Išanalizavus situaciją bus lengviau numatyti ugdymo karjerai (UK) veiklos ir profesinio orientavimo (PO) tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.
		UK plano pristatymas mokyklos bendruomenei.	Karjeros specialistas	Mokyklos bendruomenės nariai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai)	Rugsėjis	UK prioritetų išskyrimas ir pristatymas visai mokyklos bendruomenei. Bus suteikta informacija apie UK veiklas, padidės tikimybė įtraukti daugiau bendruomenės narių.
		Informacijos apie karjeros paslaugas ruošimas ir sisteminimas.	Karjeros specialistas	-	Visus metus	Tikslinga ir kryptinga dokumentų analizė, atsižvelgiant į identifikuotus poreikius ir galimybes.
		1-8 klasių mokinių ir klasių vadovų poreikių identifikavimas.	Karjeros specialistas	1-8 klasių mokiniai	Visus metus	El. dienyne Tamo paruošti klasių vadovų-mokinių klausimynai apie profesijas,

						individualias/grupines konsultacijas ir pažintinius-patyriminius (į)veiklinimus.
5.2.	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Karjeros specialistas	-	Visus metus (pagal pasiūlą)	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Gerosios patirties sklaida su seminarų/konferencijų dalyviais, semiamasi patirties iš kolegų, tobulinamos karjeros specialisto kompetencijos.
		Metodinės medžiagos apie PO galimybes analizė ir sisteminimas.	Karjeros specialistas	-	Visus metus	Pastovus ir sistemingas karjeros centro atnaujinimas PO medžiaga.
5.3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Integruotų UK ir įvairių mokomųjų dalykų pamokų planavimas.	Karjeros specialistas	Mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Integruotų UK ir mokomųjų dalykų pamokų integravimas/įgyvendinimas. Mokiniai, analizuodami įvairias temas, pamokų metu susipažins su profesijomis ir/ar turės galimybę komunikuoti su kviestiniais profesijų atstovais.
		Rekomendacijų rengimas klasių valandėlėms.	Karjeros specialistas	Klasių vadovai, 1-8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Pagal poreikį dalyvauja ir karjeros specialistas. Pravestos UK ir PO ugdomosios veiklos klasės valandėlių metu.

5.3.1.	Mokinių profesinis informavimas	Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas.	Karjeros specialistas	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, socialiniai partneriai	Visus metus	Praktinė pažintis su įvairiomis profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas. Suorganizuoti pažintiniai vizitai į įmones ir/ar įstaigas. Pagal faktą – direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir/ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami patyriminiai vizitai mokykloje ir/ar už jos ribų.	Karjeros specialistas	1-8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai, socialiniai partneriai	Visus metus	Suorganizuoti patyriminiai vizitai, kurių metu siekiama stiprinti mokinių savęs pažinimo kompetencijas, atrasti savo stipriąsias puses, talentus ir juos toliau puoselėti. Pagal faktą – direktoriaus įsakymai, viešinamas turinys socialiniuose tinkluose ir/ar progimnazijos tinklalapyje.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami renginiai, skirti karjeros ugdymui.	Karjeros specialistas	Mokyklos bendruomenė	Vasaris Vasaris Lapkritis	Dalyvavimas studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata“. Dalyvavimas 5-8 klasių konkurse „Parodyk savo talentą“. Dalyvavimas 8 klasių konkurse „Profesijų labirintai“.

					Visus metus (pagal poreikį ir pasiūlą)	Sisteminimas ir tęstinis prasmingų susitikimų ciklas su kviestiniais svečiais.
		Organizuojami pažintiniai-patyriminiai vizitai į ugdymo įstaigas: KU, LCC, KVK, KTMC ir kt.	Karjeros specialistas	5-8 klasių mokiniai, Klaipėdos mieste esančios aukštosios ir profesinės mokyklos	Visus metus (pagal poreikį)	Susipažinimas su Klaipėdos miesto aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, informacijos sisteminimas, reikalavimų ir tvarkos būsimoms studijoms suvokimas, dalyvavimas organizuojamose paskaitose ir/ar parodose.
		Kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuojami pažintiniai vizitai/susitikimai su miesto gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis.	Karjeros specialistas, mokyklos administracija	8 klasių mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) Klaipėdos miesto gimnazijos bei profesinės mokyklos	Vasaris	Suorganizuoti pažintiniai vizitai/susitikimai su Baltijos, Ažuolyno, Vytauto Didžiojo, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijomis ir kt.
5.3.2.	Mokinių profesinis konsultavimas	Individualios mokinių konsultacijos.	Karjeros specialistas	5-8 klasių mokiniai	Visus metus (pagal poreikį)	Individualus ir konstruktyvus pokalbis su tikslu padėti atrasti atsakymus į kilusius klausimus mokiniui dėl individualaus plano, numatomų studijų pasirinkimų Lietuvoje ir/ar užsienyje, savęs pažinimo, tikslų išsikėlimo bei motyvacijos.

		Grupinės mokinių konsultacijos.	Karjeros specialistas	5-8 klasių mokiniai, klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Grupiniai konstruktyvūs ir sinergiški pokalbiai dėl pagalbos atrasti atsakymus į kilusius klausimus, susijusius su savęs pažinimu, tikslų išsikėlimu bei motyvacijos skatinimu.
5.4.	Mokyklos bendruomenės narių vykdomų PO veiklų koordinavimas	Konsultacijos klasių vadovams dėl tarpdalykinės integracijos/dermės su UK.	Karjeros specialistas	Klasių vadovai	Visus metus (pagal poreikį)	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, rekomendacijos dėl UK integracijos į klasės vadovo veiklas, klasės valandėlių derinimas, UK rezultatų pateikimas ir aptarimas.
		Konsultacijos mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojams dėl tarpdalykinės integracijos/dermės su UK.	Karjeros specialistas	Mokomųjų dalykų bei pradinio ugdymo mokytojai	Visus metus (pagal poreikį)	Pravestos konsultacijos mokomųjų dalykų ir pradinio ugdymo mokytojams dėl UK integracijos.
5.5.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) profesinis informavimas ir konsultavimas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su PO aprašu ir UK veiklomis.	Karjeros specialistas	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Rugsėjis	Informavimas apie profesinį veiklinimą mokykloje ir įvairiose įstaigose. Tėvų (globėjų, rūpintojų) skatinimas prisijungti prie profesinio veiklinimo ir patiems pristatyti savo profesiją mokiniams mokykloje ir/ar savo darbo vietose.

		Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.	Karjeros specialistas	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal poreikį)	Individualiai kontaktiniu/nuotoliniu būdu teikiamos konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams).
5.5.1.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas mokinių profesinio orientavimo veiklas	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybių pristatyti mokiniams profesijas identifikavimas.	Karjeros specialistas	Klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal poreikį)	Individualių pokalbių metu renkami duomenys, išvelgiamos galimybės įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į profesinio orientavimo veiklas.
		Mokinių išvykos į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes.	Karjeros specialistas	1–4 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus (pagal pasiūlą)	1–4 klasių mokiniai lankosi tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietėse (pagal pasiūlą).
5.6.	Kultūrinės, meninės, pažintinės ir projektinės veiklos bei neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Kultūrinių, pažintinių ir kt. veiklų derinimas su karjeros ugdymu.	Karjeros specialistas	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai	Visus metus	Kultūrinių, pažintinių ir kt. išvykų derinimas su ugdymo karjerai veiklomis (kultūros paso, kultūros krepšelio veiklų pasiūlos teikimas mokiniams ir klasių vadovams). Patyriminis profesinis bei informacinis veiklinimas profesinio pasaulio pažinimui bei akiračio plėtrai.
		Karjeros diena/savaitė.	Karjeros specialistas	1–8 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai,	Spalis	UK kompetencijų tobulinimas: savęs pažinimo sritis, karjeros galimybių planavimo ir informavimo sritis, karjeros išbandymo

				švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija ir socialiniai partneriai		sritis. Sukurti ir plėtoti socialinių partnerių banką, įtraukti į įvairias UK veiklas, taip užtikrinant naujas galimybes mokinių (į)veiklinimui, praktikai ar savanorystei. Skatinti mokinių sąmoningumą planuojant savo studijas, darbą, ugdyti pasitikinčias ir smalsias asmenybes. Sudaryti renginio programą, kuri būtų orientuota į mokinių poreikius ir juos dominančias mokslo/studijų/profesijų sritis.
		Konkursas-protmūšis „Jaunieji profesijų detektyvai?!“ 1–4 klasių mokiniams.	Karjeros specialistas	Klaipėdos rajono ir miesto progimnazijų 1–4 klasių mokiniai	Balandis	Skatinamas mokinių profesijų pasaulio pažinimas, dalyviai – 70% progimnazijų metodinės grupės narių. Konkursą-protmūšį organizuoja Klaipėdos Vitės progimnazija, PPT ir KVK.
5.7.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Dalyvavimas Klaipėdos miesto karjeros specialistų metodinės grupės veikloje (tarybos narys) bei įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.	Karjeros specialistas	-	Visus metus (pagal poreikį)	Organizuojamų veiklų pasiūla ir tobulinimas metodinės grupės susirinkimuose. Rengiami ir skaitomi pranešimai įvairiose mokslinėse-praktinėse konferencijose.

		Organizuojamas kvalifikacijos kėlimo seminaras „Inovatyvių skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir įrankių panaudojimo galimybės ugdymo karjerai veiklose“.	Karjeros specialistas	Vakarų Lietuvos karjeros specialistai	Kovas	Pagilintos žinios apie skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir įrankių panaudojimą UK veiklose, dalijimasis gerąja patirtimi.
5.8.	Veiklos viešinimas	UK ir PO veiklų sklaida socialiniuose tinkluose.	Karjeros specialistas	-	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas progimnazijos, „Facebook“ ir „Instagram“ paskyrose, svarbesni renginių aprašymai respublikos/miesto spaudoje ir/ar savivaldybės tinklalapyje.
		UK ir PO veiklų sklaida mokyklos tinklalapyje.	Karjeros specialistas	-	Visus metus	Informacijos viešinimas apie UK ir PO veiklas mokyklos tinklalapyje: www.vitesprogimnazija.lt .
5.9.	Veiklos įsivertinimas	Stebėsenos duomenų pateikimas už 2024–2025 m. m. mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje „Mukis“.	Karjeros specialistas	-	Spalis–gruodis	Pateikiami stebėsenos duomenys apie 2024–2025 m. m. progimnazijoje teiktas PO paslaugas.
		Ataskaitų mokyklai, savivaldos institucijoms rengimas.	Karjeros specialistas	-	Spalis–gruodis	Parengtos ir pristatytos ataskaitos mokyklai, savivaldos institucijoms.
		Mokinių, klasių vadovų, pradinio ugdymo ir mokomųjų dalykų mokytojų anketavimas dėl	Karjeros specialistas	-	Gegužė–birželis	Paruošti mokinių anketavimo klausimynai dėl UK ir PO paslaugų tobulinimo. Atliekama gautų rezultatų analizė, ieškoma sprendimo

		UK ir PO paslaugų tobulinimo.				būdų bei numatomi siektini pokyčiai.
6. VEIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR PREVENCINĖ VEIKLA						
6.1.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su Mokytojais	Įvertinti socialinės pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniui poreikius.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai, globėjai, kiti mokykloje dirbantys specialistai.	Visus metus	Pažinti mokinius, jų socialines problemas, mokymosi rezultatus. Padėti mokiniui įsilieti į mokyklos bendruomenės gyvenimą. Užtikrinti mokiniui reikiamą socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
		Bendradarbiauti, patarti, padėti bei konsultuoti dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, dėmesio ar kitų socialinių pedagoginių problemų, SUP. Inicijuoti ir dalyvauti „Pyrago dienoje“	Vaiko gerovės komisijos nariai	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Visus metus	Suteikti reikiamą informaciją apie mokinius, jų specialiuosius poreikius, apie klasėse vyraujančias socialines problemas, jų sprendimo būdus, nepažeidžiant konfidencialumo reikalavimų
		Lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose. Stebėti ir vertinti konkrečių mokinių, bei visos klasės darbą, mokinių elgesį, klasės mikroklimatą pamokų, pertraukų, neformaliojo ugdymo	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 klasių, Vaiko gerovės komisijos narių stebimi mokiniai ir klasės.	Pagal poreikį, visus metus	Įvertintas mokinių darbas, elgesys pamokų metu. Identifikuotos problemos, suderinti tolimesni žingsniai su mokytojais.

		užsiėmimų ir kt. veiklų metu, pasidalinti išvalgomis apie tai su mokytojais .				
		Informuoti mokytojus bei administraciją apie socialines, spec. ugdymo, psichologines mokinių problemas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Visus metus	Esant būtinybei informuoti administraciją bei mokytojus apie konkrečią situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo ribų.
6.2.	Vykdyti individualų ir grupinį darbą su tėvais (teisėtais vaiko globėjais)	Individuali ar grupinė pagalba tėvams (teisėtiems vaiko globėjams).	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokytojai, kviestiniai svečiai	Pagal poreikį	Padėti tėvams suprasti ir priimti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius; geriau suprasti ypatingų poreikių turintį vaiką; geriau suvokti vaikų teises ir pareigas.
Dalyvavimas klasės tėvų (teisėtų vaiko globėjų) susirinkimuose.		Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Visus metus, pagal poreikį	Tėvų informavimas, konsultavimas aktualiais klausimais. Pagalbos mokiniui būdų ar metodų aptarimas, įvertinimas.	
Atvirų durų dienų „Tėvų dienų“ organizavimas.		Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Gruodžio mėn.	Tėvų supažindinimas su mokinių mokymosi pasiekimais, adaptacijos lygiu, elgesio mokykloje pasireiškimu.	
8 klasių tėvų susitikimo su įvairių gimnazijų atstovais organizavimas.		Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė, karjeros specialistas R. Latoža	Tėvai, klasės auklėtojai, mokiniai.	Vasario mėn.	Tėvų supažindinimas su jų vaikų tolimesnėmis mokymosi galimybėmis.	

		Individualūs pokalbiai su grįžusių/ atvykusių iš užsienio mokinių tėvais.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvai, mokiniai, klasės auklėtojai	Rugpjūčio mėn. ar atvykus mokiniui iš užsienio bei reguliariai pagal poreikį.	Surenkama informacija, reikalinga sėkmingai mokinių grįžusių/ atvykusių iš užsienio sėkmingai adaptacijai mūsų progimnazijoje. Išsiaiškinami grįžusių/ atvykusių mokinių gebėjimai, tėvų lūkesčiai ir t.t. Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos plano sudarymas.
		Tėvų prašymų dėl pavežėjimo mokykliniu autobusiuku analizavimas ir pavežėjamų mokinių sąrašo sudarymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Renata Marcinkevičienė	Tėvai, klasių auklėtojai	Rugpjūčio– rugsėjo mėn.	Sudaromas sąrašas mokinių, kurie naudojami mokyklinio autobusiuko pavežėjimo paslauga
6.3.	Vykdyti individualų bei grupinį darbą su mokiniais	Individualus darbas su mokiniu vykdant mokyklos nelankymo, elgesio kontrolės prevenciją, individualios mokinių pasiekimų pažangos kontrolę.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Tėvai (globėjai)	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių mokyklos nelankymo priežastis ir gerinti mokyklos lankomumą. Stiprinti mokymosi motyvaciją. Išsiaiškinti netinkamo elgesio pamokų bei pertraukų metu priežastis, kontrolė.
		Konfliktų, iškilusių tarp mokinių bei mokinių ir mokytojų, sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, mokiniai,	Visus metus	Išsiaiškintos konfliktų priežastys, atrasti sprendimo būdai.

				mokyklos psichologas, tėvai		
		„Šalių klubo“ veikla.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė Šalių klubo vadovė K. Kontvainytė	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, kvietiniai svečiai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams, komandos formavimas, mokinių tarpusavio bendradarbiavimas.
		Individualūs pokalbiai su mokiniais grįžusiais/ atvykusiais iš užsienio.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Iš užsienio grįžę/ atvykę mokiniai, bei jų tėvai	Visus metus	Pagalba sėkmingai adaptuojantis grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio mokiniams. Individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo plano sudarymas
		Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	Mokytojai, mokinių tėvai	Po I pusmečio, po II pusmečio	Rezultatų analizė, bendradarbiavimas su mokytojais, sprendžiant mokinių pažangumo problemas
		Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas: išsiaiškinimas, siūlymas teikti PPT.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai	Rugsėjo mėn.	Sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas
		Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokiniai, tėvai, kvietiniai mokytojai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės problemų sprendimas, pagalbos būdų organizavimas, situacijos priežiūra.
6.4.	Mokinių, tėvų supažindinimas su žalingų įpročių socialiniais,	Paskaitų ciklas: (Temos numatytos klasės auklėtojų veiklos programose)	Klasės auklėtojai, Slaugytoja,	1–8 klasių mokiniai	Visus metus Pagal poreikį	Pravestos klasės valandėlės, kurios formuoja tinkamas gyvenimo vertybes,

	psichologiniais ir medicininiais aspektais		Socialinė pedagogė, Psichologė, mokytojai			teigiamus įpročius ir stiprina socialinius įgūdžius. Klasės valandėlės (klasės auklėtojų veiklos programos)
		Prevencinės informacinės medžiagos ruošimas, platinimas tiek mokykloje, tiek virtualioje erdvėje (internetiniame mokyklos puslapyje ir kt.)	Švietimo pagalbos specialistai	1–8 klasių mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai	Visus metus Pagal poreikį	Paruošta informacinė medžiaga.
		Susitikimai-paskaitos su Klaipėdos vyriausiojo policijos komisariato policijos pareigūnais apie saugų elgesį gatvėje, atsakomybę ir pasekmes turint žalingų įpročių ir kt. netinkamą elgesį.	Socialinės pedagogės	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai	Du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) Esant poreikiui ir dažniau.	Mokiniai supažindinami su saugaus elgesio gatvėje bei važiuoju dviračiu, paspirtukais taisyklėmis. Vyresnių klasių mokiniai supažindinami su atsakomybėmis už netinkamą elgesį viešojoje erdvėje ar konkrečiose situacijose. Veiklos ataskaita.
		Susitikimai su visuomenės sveikatos specialistais apie sveiką gyvenimo būdą, įpročius ir galimybes.	Socialinės pedagogės Visuomenės sveikatos specialistė	1–8 klasių mokiniai	Spalio mėn. kovo mėn., esant poreikiui ir dažniau.	Mokiniai susipažįsta ir praturtina žinias apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių pasekmes ir žalą žmogui.
6.5.	Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	Žalingų įpročių prevencija. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistų paskaitos mokiniams, mokytojams, tėvams.	Socialinės pedagogės, Klasių auklėtojai	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai	Spalio mėn., Vasario mėn. Visus metus pagal poreikį.	Vertybių ugdymas ir socialinių įgūdžių stiprinimas.

6.6.	Formuoti brandžias vertybines nuostatas bei sveiko ir saugaus gyvenimo įgūdžius	Antikorupcijos dienos renginiai.	Klasių auklėtojai Vaiko gerovės komisija	1–8 klasių mokiniai	Gruodžio mėn.	Pravesti renginiai.
		Mokinių skatinimo sistemos diegimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 klasių mokiniai	Visus metu pagal mokinių skatinimo tvarkos aprašą	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, jų elgesio formalioje ir neformalioje veikloje gerinimas, asmeninės ūgties siekimas.
		Patyčių dėžutės koordinavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė G. Liseckienė	1–8 kl. mokiniai	Visus metus	Patyčių prevencija, intervencija.
		Mokinių uniformų dėvėjimo kontrolė.	Vaiko gerovės komisijos nariai	1–8 kl. mokiniai	Visus metus	Progimnazijos kultūros formavimas, mokinių socialinės atskirties mažinimas.
6.7.	Padėti mokiniams ugdyti pozityvius socialinius įgūdžius	Mokytojų bendradarbiavimas/atvejų analizė sprendžiant mokinių problemas, susijusias su mokymosi pažangumu ir elgesio sunkumais („Pyrago diena“)	Socialinės pedagogės	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kartą per mėnesį Pagal poreikį	Atvejų analizė, aptarimas. Gerosios patirties pasidalinimas su kolegomis. Bendrų metodų sprendžiant konkrečias problemas aptarimas ir taikymas.
		„Vaiko sėkmę kuriame kartu“. Asmeninės SUP turinčių mokinių pažangos aptarimas.	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė	Švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, svečiai, mokinių tėvai	Kiekvieną savaitės penktadienį	Aptariama, analizuojama asmeninė SUP turinčių mokinių pažanga, pagalbos būdai, priemonės, metodai.

		<p>Diskusija „Apvalus stalas“ su mokinių tarybos nariais. Analizuoti ir spręsti problemas išskylančias mokyklos bendruomenėje. Organizuoti, kurti ir įgyvendinti renginius mokykloje ir už jos ribų pagal esamus mokinių poreikius.</p>	<p>Socialinės pedagogės Teatro mokytoja</p>	<p>1-4 klasių aktyvūs mokiniai, 5-8 klasių aktyvūs mokiniai, mokyklos mokinių aktyvas</p>	<p>Du kartus per mėnesį</p>	<p>Aptariamoms mokinių iškelto ir matomos problemos mokykloje. Aptariami ir įvertinami mokinių pageidavimai. Organizuojamos bendruomenės šventės. Veiklos ataskaita.</p>
		<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui,</p>	<p>Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, konkretūs mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai, kviestiniai svečiai.</p>	<p>Kartą per mėnesį, pagal poreikį</p>	<p>Konkrečių mokinių elgesio taisyklių pažeidimų analizė, pokalbis, konsultacija, prevencinių priemonių skyrimas (protokolas).</p>
6.8.	<p>Ugdyti nepakantumą smurtui, priekabiavimui.</p>	<p>Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Be patyčių“.</p>	<p>Socialinės pedagogės Klasių auklėtojai Etikos mokytojai</p>	<p>1–8 klasių mokiniai</p>	<p>Kovo–balandžio mėnesį</p>	<p>Sudalyvauta respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ Veiklos ataskaita.</p>
6.9.	<p>Krizės valdymas</p>	<p>Krizės valdymo priemonių organizavimas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos nariai Krizių valdymo komandos nariai</p>	<p>Mokytojai, mokiniai, tėvai, kviestiniai PPT nariai</p>	<p>Įvykus krizei progimnazijoje</p>	<p>Suvaldyta krizė, suteikta pagalba progimnazijos bendruomenei.</p>