

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS  
MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, PAGALBOS MOKINIUI  
TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką progimnazijoje.
2. Tikslai:
  - 2.1. Padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
  - 2.2. Stiprinti tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias mokiniams ugdymosi sąlygas;
  - 2.3. Laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;
  - 2.4. Nustatyti progimnazijos darbo sėkmę, poveikį mokinių ugdymosi pasiekimams ir pažangai.
3. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:
  - 3.1. Kiekvienas 1-8 klasių mokinys pildo įsivertinimo anketą kas 3 mėnesius (priedas Nr. 1);
    - 3.1.1. Pirmų klasių mokiniai įsivertinimo anketą pildo nuo antrojo pusmečio.
  - 3.2. Turėdamas mokinių užpildytas anketas, klasės vadovas organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais bei jų tėvais, kurių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, savijauta, elgesys pamokose, pasekmės, formuojami lūkesčiai ateinančiam mokymosi laikotarpiui (priedas Nr. 3). Individualūs pokalbiai organizuojami lapkričio – gruodžio, balandžio – gegužės mėnesiais. Pokalbio rezultatas – sudarytas mokinio asmeninės pažangos planas, kuriame mokinys išsikelia asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus numatytam laikotarpiui (priedas Nr. 2);
  - 3.3. Klasės vadovas ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį peržiūri mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas ir kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, į progimnaziją gali būti kviečiami tėvai, naujai priimti susitarimai fiksuojami asmeninės pažangos plane.
  - 3.4. Pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina ir su klasės vadovu aptaria, kaip pavyko pasiekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų, įsivertina kompetencijas ( Priedas Nr. 4)
  - 3.5. Pasiekimų įsivertinimo anketą, asmeninės pažangos planus, kompetencijų vertinimą ir kitus dokumentus mokinys kaupia savo pasiekimų aplanke.
4. Rekomenduojama mokinio pasiekimų aplanke struktūra:
  - 4.1. Asmeninė informacija. Mokinio vardas ir pavardė.
  - 4.2. Informacija apie mokymosi ir asmeninio tobulėjimo tikslus. Įsivertinimo anketa. Asmeninės pažangos planai. Karjeros planas.
  - 4.3. Informacija apie pasiekimus. Metiniai patikrinamieji kontroliniai darbai ar jų rezultatai. Pažangos diagramos. Informacija ir dokumentai, liudijantys mokinio dalyvavimą, laimėjimus įvairiuose konkursuose, projektuose, organizacijų ir savanoriškoje veikloje ir pan.
  - 4.4. Informacija apie specifinius gebėjimus, interesus. Klasės vadovo, švietimo pagalbos mokiniui specialistų parengti klausimynai, testai, metodikos.
5. Klasės vadovai mokslo metų pabaigoje mokyklos vadovams pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje, lyginant pirmą ir antrą pusmečius, padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui pagal drausminio ir skatinimo tvarkos aprašą.

6. Pagalbos mokiniui plano modelis:

6.1. Administracija: veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui ir dalyko mokytojui; organizuoja VGK posėdžius.

6.2. Klasės vadovas: bendrauja su dalykų mokytojais; padeda mokiniui stebėti individualią pažangą; dalyvauja įvairiuose svarstymuose; teikia informaciją apie mokinį.

6.3. Mokytojai ir kiti specialistai: aptaria individualios pagalbos planą su mokiniais; bendradarbiauja su klasės vadovu ir tėvais; specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas.

6.4. Mokinys, šeima: šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti; tėvai lankosi mokykloje; mokinys vykdo individualios veiklos planą; pagal poreikį dalyvauja VGK posėdžiuose.

---

PRITARTA

Klaipėdos Vitės progimnazijos  
metodinės tarybos 2018 m. birželio 18 d. posėdyje  
protokolo Nr. V3 -3

**ĮSIVERTINIMO ANKETA****1-4 kl. mokiniams**\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(klasė)\_\_\_\_\_  
(data)

<b>Nuostatos, gebėjimai, pastangos</b>	<b>Įsivertink balais nuo 1 iki 10</b>	<b>Mokinio, tėvų pastabos, komentarai</b>
Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Pamokose stropiai dirbu, netrukdu kitiems mokiniams	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Jaučiuosi saugus klasėje, progimnazijos aplinkoje	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Palaikau draugiškus santykius su kitais mokiniais, mokytojais	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	
Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	

Mokinys vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

# ĮSIVERTINIMO ANKETA

5-8 kl. mokiniams

(vardas ir pavardė)	(klasė)	(data)
<b>Nuostatos, gebėjimai, pastangos</b>	<b>Įsivertink balais nuo 1 iki 10</b>	<b>Mokinio, tėvų pastabos, komentarai</b>
Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi		
Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais		
Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems mokiniams		
Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą		
Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus		
Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties		
Jaučiuosi saugus klasėje, progimnazijos aplinkoje		
Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti		
Palaikau draugiškus santykius su kitais mokiniais, mokytojais		
Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos		

Mokinys vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_

## ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAS 20..... – 20..... M. M.

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(klasė)

\_\_\_\_\_

(data)

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Kaip sieksiu tikslų, ką pats asmeniškai darysiu:

\_\_\_\_\_

Kas gali padėti mokykloje:

\_\_\_\_\_

Kas gali padėti namuose:

\_\_\_\_\_

Įsivertinimas:

Data	Pasiektas rezultatas	Pastabos, susitarimai, išipareigojimai ir pan.	Mokinio parašas	Klasės vadovo parašas	Tėvų parašas

Išvada: Man pavyko/nepavyko pasiekti tikslų, nes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ASMENINIŲ TIKSLŲ KĖLIMO PAVYZDŽIAI

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Galimi tikslai	Galimi žingsniai tikslui pasiekti	Iš kur klasės vadovas žinos, kad pasiektas tikslas
	PAVYZDŽIAI		
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dalykus.</li> <li>2. Išsiaiškinsiu, ar ..... dalyko žinios ir gebėjimai pakankami, kad galėčiau sėkmingai mokytis progimnazijoje.</li> <li>3. Išsiaiškinsiu, kokius dalykus reikia ypač gerai mokytis norint tapti .....</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarsiu su tėvais ateities planus, tolesnio mokymosi galimybes.</li> <li>2. Pasiruošiu ir pasiūlysiu klasės vadovui per klasės valandėlę organizuoti mokinių diskusiją, kodėl svarbu mokytis.</li> <li>3. Karjeros ugdymo valandėlėse, taip pat savarankiškai domėsiuosiu profesijoms keliamais reikalavimais.</li> </ol>	Iš pokalbio: mokinys įvardins kodėl jam svarbu mokytis
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .... pusmetyje turėsiu aukštesnį .... įvertinimą (ne mažiau kaip ....).</li> <li>2. .... pusmetyje savo bendrą vidurkį pasikelsiu iki ....</li> <li>3. Puikiai išmoksiu daugybės lentelę.</li> <li>4. Išmoksiu be klaidų linksniuoti įvardžiuotinius būdvardžius.</li> <li>5. Kita. ....</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvaringai ir nuosekliai užsirašysiu sąsiuvinyje matematikos uždavinių sprendimą.</li> <li>2. Labai gerai išmoksiu užduotus anglų kalbos žodžius.</li> <li>3. Paprašysiu tėvelių pagalbos ir išmoksiu sklandžiai atsiskaityti rusų, anglų, vokiečių kalbą.</li> <li>4. Paprašysiu mokytojos papildomos pagalbos ir išmoksiu tinkamai cituoti rašinyje kitų autorių mintis.</li> <li>5. Perskaitysiu visus kūrinius, apie kuriuos kalbėsime per pamokas.</li> <li>6. Prieš kiekvieną atsiskaitymą ar mokydamasis sunkesnes temas paprašysiu tėvų (brolių, seserų), kad paklausinėtų.</li> <li>7. Jei ko nors nesuprasiu pamokoje nueisiu į konsultacijas arba po pamokos paklausi mokytojo.</li> <li>8. Po kontrolinio darbo išsiaiškinsiu savo klaidas ir paprašysiu mokytojo papildomai skirti patikrinimui panašių užduočių.</li> <li>9. Paprašysiu mokytojo patarimų, kaip geriau atlikti užduotis.</li> <li>10. Paprašysiu, kad klasės draugas perskaitytų mano darbą ir pasakytų, kas gerai, o kas blogai.</li> </ol>	<p>Pažangumo suvestinės</p> <p>Pokalbiai su dalykų mokytojais</p>

		<p>11. Kai ko nors nesuprasiu, parašysiu mokytojams klausimus į elektroninį dienyną.</p> <p>12. Atliksiu visus namų darbus.</p> <p>13. Aptarsiu su mokytoju mokymosi spragas ir kaip galėčiau jas likviduoti.</p> <p>14. Išmoksiu taisykles.</p> <p>15. Nuosekliai dirbsiu per pamokas.</p>	
<p>3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.</p>	<p>1. Stropiai dirbsiu per pamokas.</p> <p>2. Negaišiu laiko pasiruošdamas pamokai.</p> <p>3. Nesikalbėsiu su draugais per pamokas.</p> <p>4. Nesinaudosiu pamokose mobiliuoju telefonu.</p>	<p>1. Prieš kiekvieną pamoką visas reikalingas priemones išsiimsiu ir pasidėsiu ant stalo, kad nereikėtų gaišti laiko per pamoką ir kad netrukdyčiau kitiems.</p> <p>2. Pamokoje nesidairysiu į šalis, nereplikuosiu, neužsiimsiu kita pašaline veikla.</p> <p>3. Padėsiu mokytojui klasėje palaikyti tvarką sudrausmindamas netinkamai besielgiančius mokinius.</p> <p>4. Jei pažeisiu klasėje nustatytas taisykles, pasiliksiu po pamokos aptarti savo elgesį su mokytoju.</p> <p>5. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių.</p>	<p>E-dienynas (pastabos/pagyrimai)</p> <p>Mokinių paaiškinimai</p> <p>Drausmės pažymos</p>
<p>4. Visada turiu visas pamokas reikalingas mokymosi priemones.</p>	<p>1. Turėsiu visas pamokoms reikalingas priemones.</p>	<p>1. Iš vakaro neskubėdamas susidėsiu visas pamokoms reikalingas priemones.</p> <p>2. Paprašysiu tėvų, kad iš vakaro patikrintų, ar turiu visas pamokoms reikalingas priemones.</p>	<p>E-dienynas (pastabos/pagyrimai)</p>
<p>5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.</p>	<p>1. Laiku ir stropiai atliksiu visus namų darbus.</p>	<p>1. Prieš ruošdamas namų darbus, susitvarkysiu savo darbo vietą.</p> <p>2. Ruošdamas namų darbus, neužsiimsiu kita veikla (nežaisiu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu).</p> <p>3. Pasiruošimo kontroliniam darbui neatidėsiu paskutinei dienai, susidarysiu darbo grafiką ir jį pasidėsiu matomoje vietoje.</p> <p>4. Susiplanuosiu dienos darbus ir laikysiuosi dienvartės.</p> <p>5. Virš rašomojo stalo pasikabinsiu kalendorių, kuriame pasižymėsiu visus kontrolinius, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikes užduotis.</p> <p>6. Turėsiu atskirą užrašų knygutę, kurioje rašysiu svarbiausius savaitės darbus. Kai padarysiu darbą, jį išbrauksiu.</p>	<p>E-dienynas (pastabos/pagyrimai)</p> <p>Klasės vadovo pokalbiai su dalyko mokytojais</p>

		<p>7. Sunkiausius ir svarbiausius darbus užsirašysiu ant lipnių lapelių ir priklijuosiu juos matomoje vietoje.</p> <p>8. Padarysiu namų darbus tą pačią dieną, kai juos uždavė.</p> <p>9. Didelius darbus suskirstysiu mažesniais gabaliukais ir darysiu paeiliui po truputį.</p> <p>10. Susitarsiu su mokytojais, kad dienyne parašytų pastabą, kai nepadarysiu namų darbų.</p> <p>11. Jei nebūsiu atlikęs namų darbų, pasiliksiu po pamokų.</p>	
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.	<p>1. Nevėluosiu į pamokas.</p> <p>2. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties.</p>	<p>1. Susiplanuosiu savo dienotvarkę, kad išsimiegočiau ir laiku atsikelčiau.</p> <p>2. Laiku informuosiu klasės vadovą, jeigu nebūsiu mokykloje.</p> <p>3. Nebėgsiu iš pamokų.</p> <p>4. Stengsiuosi laiku pavalgyti, kad nepavėluočiau į pamokas.</p> <p>5. Iškart atnešiu pasiteisinimo lapelius klasės vadovui.</p>	Lankomumo ataskaitos
7. Jaučiuosi saugus, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.	1. Būsiu draugiškas su mokytojais ir mokiniais.	<p>1. Sveikinsiuosi su mokytojais, draugais.</p> <p>2. Per pamokas netrukdysiu draugams mokytis, mokytojams dirbti.</p> <p>3. Padėsiu klasės draugui, jei jis ko nesuprato.</p> <p>4. Nesityčiosiu, neįžeidinėsiu draugų.</p> <p>5. Atsiprašysiu, jei kartais pasielgčiau netinkamai.</p>	E-dienynas (pastabos/pagyrimai)
8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.	<p>1. Aktyviai dalyvausiu mokyklos, klasės veikloje.</p> <p>2. Organizuosiu klasėje .....</p>	<p>1. Aktyviai dalyvausiu mokinių savivaldoje.</p> <p>2. Visada dalyvausiu klasės valandėlėse.</p>	Pateikti pasiūlymai, organizuoti renginiai
9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi drausmės.	<p>1. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių (arba kurios nors konkrečiai) per pertraukas, po pamokų.</p> <p>2. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą,</p>	<p>1. Pažeidęs mokinio elgesio taisyklę, .....</p> <p>2. Paieškosiu internete informacijos, kaip išmokti pasakyti „ne“ draugams, kviečiantiems parūkyti.</p> <p>3. Paprašysiu mokyklos psichologės patarimų, kaip išmokti valdyti emocijas.</p>	<p>Mokinių paaiškinimai</p> <p>Drausmės pažymos</p>



## MOKINIO ASMENINIŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS IR SAVISTABA

Vardas, pavardė \_\_\_\_\_

Žymėjimo reikšmės: 0 (niekada), 1 (retai), 2 (dažnai), 3 (visada)

Kompetencijos		202_-202_ m. m.			202_-202_ m. m.		
		_____ klasė			_____ klasė		
		I	II	M	I	II	M
<b>Komunikavimo kompetencija</b>	moku reikšti savo nuomonę						
	moku save pristatyti gyvai ir virtualioje aplinkoje						
	moku surasti informaciją						
	moku apibendrinti informaciją ir ją pristatyti kitiems						
<b>Kultūrinė kompetencija</b>	lankausi kultūriniuose, meniniuose renginiuose						
	dalyvauju neformaliojo švietimo veikloje (būreliai, mokyklos renginiai)						
	esu kultūringas(a) mokinys (ė)						

<b>Kūrybiškumo kompetencija</b>	gebu aktyviai ir kūrybiškai veikti organizuojant klasės veiklas						
	gebu aktyviai ir kūrybiškai veikti organizuojant mokyklos veiklas, akcijas, renginius						
	esu kūrybiškas (a) mokinys(ė)						
<b>Pažinimo kompetencija</b>	moku mokytis						
	prisiimu atsakomybę už mokymosi rezultatus						
	moku susirasti reikiamą informaciją						
	nebijau klausti, klysti						
	gebu įsivertinti mokymosi rezultatus						
<b>Pilietiškumo kompetencija</b>	žinau Lietuvos valstybės simbolius						
	laikausi mokinio elgesio taisyklių						
	dalyvauju pilietinėse akcijose, valstybinių švenčių minėjimuose mokykloje						
	esu tolerantiškas						
	suvokiu koks elgesys yra tinkamas, koks netinkamas						
	gerbiu šalia esančius žmones						

<b>Skaitmeninė kompetencija</b>	moku ieškoti, rasti reikiamos medžiagos naudojant informacines technologijas						
	gebu bendrauti ir bendradarbiauti naudojant informacines skaitmenines technologijas						
	žinau kaip apsaugoti savo ir kitų asmeninius duomenis ir privatumą skaitmeninėje aplinkoje, apsaugant save ir kitus nuo galimos žalos						
	saugiai naudoju skaitmenines technologijas						
	etiškai elgiuosi skaitmeninėje erdvėje						
<b>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</b>	moku įvardyti ir valdyti savo emocijas						
	keliu sau mokymosi ir asmeninius tikslus						
	tinkamai bendrauju su klasės draugais, mokytojais						
	dalyvauju kuriant klasės taisykles						
	esu fiziškai aktyvus ir sportuoju siekiant gerinti savo sveikatą						
	suprantu sveikos mitybos svarbą sveikatai						
	atsispiriu neigiamai įtakai						