

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJA

SSGG ANALIZĖ 2022 M.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Aplinkos jaukumas, naujos erdvės (gamtos laboratorija, sensorinis kambarys, kalbų laboratorija), techninė įranga klasėse.• Inovatyvumas.• Dėmesys mokinių ir mokytojų emocinei gerovei, įtraukčiai, iš užsienio. grįžusių mokinių integravimui.• Jaunas, perspektyvus, iniciatyvus, naujovių siekiantis, kvalifikuotas kolektyvas.• Geras mikroklimatas.• Projektinė veikla, aktyvus įsitraukimas į tarptautines veiklas, tarpdalykinė integracija• Puikios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti mokymuose, seminaruose.• Bendruomeniškumas, geras mikroklimatas, renginiai ir kt. veiklos.• Netradicinės, patyriminės pamokos.	<ul style="list-style-type: none">• Ilgalaikių planų suderinamumas, organizuojant tarpdalykinius projektus, integruotas veiklas 5-8 kl.• Savanorystės veiklų, atitinkančių ugdytinių amžių, planavimas.• Erdvės mokytojų bendravimui/poilsui.• Mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių ir atsakomybės už savo pasiekimus stoka.• Mokinių ir jų mokėjimo mokytis kompetencijos trūkumas• Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, lankomumas/ mokymosi tęstinumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">• Didėjantis mokinių skaičius.• Mokykla turi daug jaunų, energingų pedagogų - dalyko specialistų.• Mokyklos modernizavimas, technologinis aprūpinimas (išmanieji ekranai, išmaniosios grindys, įvairios programos) kuriamos naujas ugdymo(si) aplinkos ir atnaujinamos senosios, o tai padeda užtikrinti geresnę ugdymo kokybę, daro įtaką visam ugdymo procesui.• Laboratorijos panaudojimo galimybės eksperimentiniams darbams.• Skaitmeninių ugdymo (si) priemonių kūrimas, dalinimasis ir pastovus naudojimas.• Mokytojų kompetencijų tobulinimas IT srityje.• Universalus dizaino principų pamokoje taikymas (sudarant sąlygas mokiniams kuo daugiau galimybių ugdytis pasitikėjimą savimi, pasirinkti ir atlikti užduotis)• Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.	<ul style="list-style-type: none">• Judri gatvė.• Didejanti mokinių internetinė priklausomybė, internetinių priemonių naudojimas mažina tiesioginį bendravimą, skurdina kalbą ir mažina raštingumą.• Mažėjantis mokinių fizinis aktyvumas.• Nepakankamas mokinių iniciatyvumas tiek ugdymo procese, tiek užklasiniame veikloje.• Nemotyvuotų ir elgesio problemų turintys mokiniai, kuriems skiriamas pamokos laikas.• Laiko trūkumas gabijų mokinių ugdymui.• Tėvų požiūris ir atsakomybės perkėlimas mokyklai, pertekliniai tėvų reikalavimai mokytojams ir nepakankami savo vaikams.• “Profesinio perdegimo” grėsmė.• Nuotolinis, mišrusis ugdymas.• Politinė padėtis, saugumo stoka.