



STEAM priešmokyklinėse grupėse



Klaipėdos Vitės progimnazija

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Dūdienė

Pažintis su STEAM

Pažintis su STEAM mūsų įstaigoje prasideda nuo priešmokyklinio amžiaus. Ir tai vyksta kiekvieną dieną, natūraliai, vaikams žaidžiant, tyrinėjant, išbandant naujus dalykus, įgyjant naujas žinias ir gebėjimus, kaupiant vertingą patirtį. Šiuo tikslu mūsų progimnazijoje sukurtos ir pritaikytos vidaus ir lauko aplinkos, išnaudojamos už progimnazijos ribų esančios erdvės.

Vaikai atlikdami patrauklias, kūrybiškumą skatinančias užduotis, naudodami įvairias medžiagas bei priemones, patiria ieškojimo, tyrinėjimo bei atradimų džiaugsmą.



Mažieji gamtininkai ir tęstinis projektas „Ekologiniu taku į sveikatos šalį“

Vaikai iš prigimties yra tyrinėtojai. Jie bando išsiaiškinti, kaip veikia pasaulis, todėl labai svarbu veiklas organizuoti tiek grupėje, tiek lauke. Mokslinis metodas apima stebėjimą, klausimų formulavimą, prognozavimą, hipotezių kėlimą ir eksperimentavimą. Veiklos, padedančios plėtoti vaikų gamtamokslinius gebėjimus vyksta miške, pajūryje ir kasdieninės aplinkos erdvėse.



Inžinerija vaiko akimis

Vaikų inžinerinių gebėjimų ugdymuisi itin svarbi domėtis ir problemiškaį mąstyti skatinanti aplinka, tradicinės ir netradicinės priemonės, leidžiančios vaikams statyti, konstruoti, išbandyti savo statinių tvirtumą, savarankiškai priimti sprendimus, susidoroti su sunkumais, įveikti nesėkmes.

Vaikams dalyvaujant Steam veiklose lavinamas erdvinis mąstymas, kuris yra būtinas matematikos ir gamtamokslinių disciplinų mokymuisi.



Steam veiklos leidžia vaikams atrasti ryšius tarp skirtingų dalykų ir suvokti, kokia reikšmė yra tai, ko jie mokosi, gyvenime.



Šviesos ir smėlio priemonės pritraukia dėmesį, sužadina smalsumą, stimuliuoja protinę veiklą. Užsiėmimų gausa lavina vaizduotę, didina koncentraciją, ugdo priešmokyklinukų kūrybiškumą.



Matematika tai - Menas

Matematika nėra vien skaičiai ir skaičiavimas. Ji plačiai taikoma inžinerijoje, medicinoje, muzikoje bei dailėje. Vaikai atranda matematiką, vartodami sąvokas „daugiau“ ir „mažiau“, žaisdami su įvairių formų, dydžių, tūrių daiktais, nustatydami atstumą, ieškodami galimų sprendimų ir pan. Matematiką vaikai naudoja kiekvieną dieną: tyrinėdami ir atrasdami aplinką, integruojant meną (piešiant, lipdant, šokant, vaidinant ar muzikuojant).



Kaip ugdoma STEAM gebėjimų?

STEAM veiklos sumanytos taip, kad keliamos problemos būtų sprendžiamos patraukliai, žaismingai, skatinant vaiką užsiimti tuo, į ką jis yra labiausiai linkęs arba ką labiausiai norėtų veikti. Šios veiklos gali būti atliekamos ir po vieną, ir kartu su grupe, ir su draugais ar šeima.



Steam švietimo veiklos skatina socialinį ir emocinį vystymąsi, skatindamos vaikus bendradarbiauti ir komunikuoti su savo bendraamžiais. Vaikai mokosi dirbti komandose ir dalintis savo idėjomis, kurios yra svarbiausi įgūdžiai patirti sėkmę mokykloje.



Kodėl mums svarbu?

Mums labai svarbus požiūris ir gebėjimas įžvelgti galimybes... STEAM veiklos labai aktualios siekiant užtikrinti įtraukujį ugdymą, kai atsižvelgiama į kiekvieno vaiko galimybes. Kryptingai planuojamas ir organizuojamas STEAM veiklas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas sudaro galimybes į veiklas įsitraukti ir specialiųjų poreikių vaikams. Kartu tai yra galimybė į praktines veiklas įtraukti ir kalbos sutrikimus turinčius vaikus, kuriems sudėtinga žodžiais išreikšti, bet smagu praktiškai veikti kartu su visais.