



Klaipėdos Vītės progimnazija



STEAM ugdymas pasitelkiant pojūčius

Parengė specialioji pedagogė Gintarė Valantinavičienė

Kokie mes?

Vītės progimnazija:

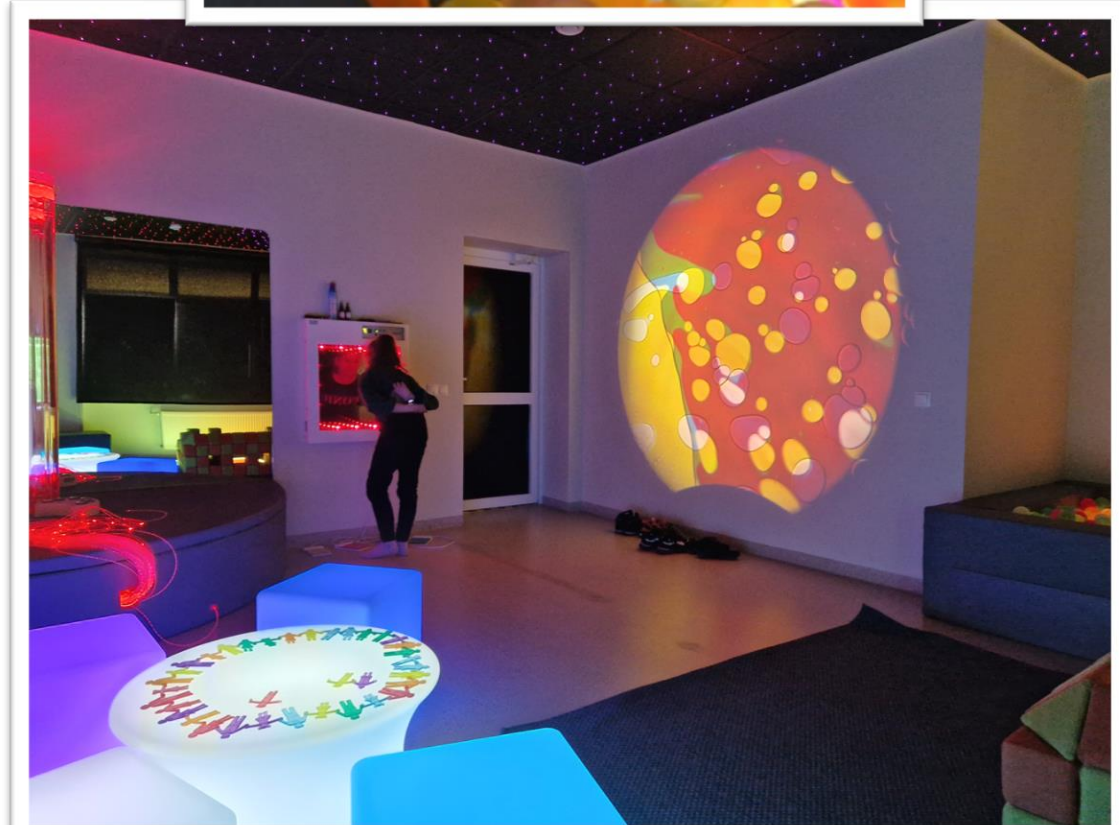
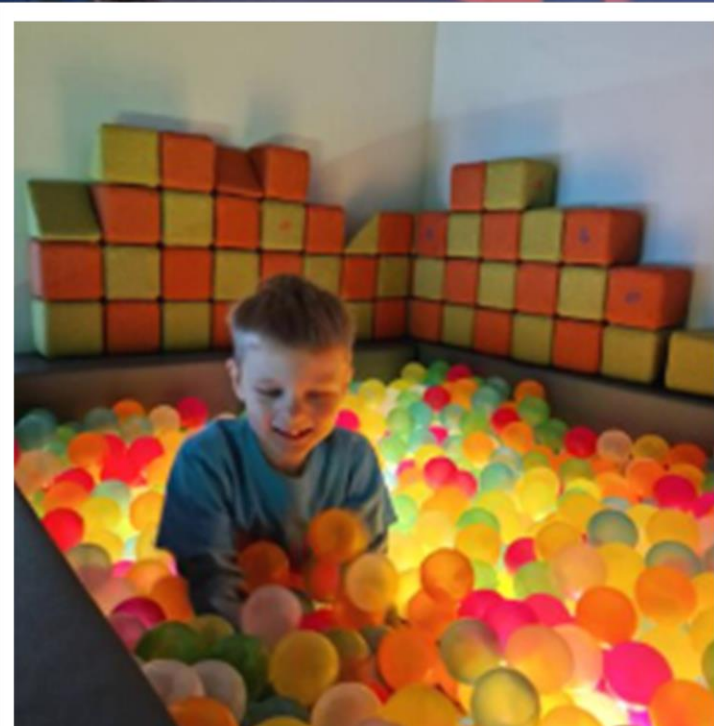
- ✓ moderni;
- ✓ besimokanti;
- ✓ atvira naujovėms;
- ✓ teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams;
- ✓ sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.



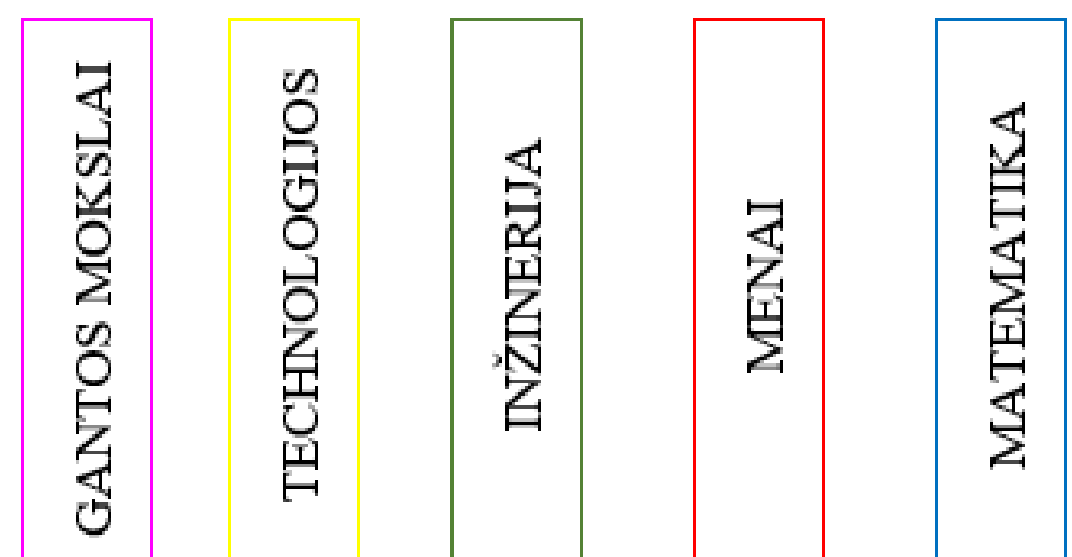
Kuo mes ypatingi

Jaučiamės ypatingi, nes turime unikalią galimybę suteikti vaikams džiaugsmo bei naujų pojūčių sensoriniame kambaryje. Nors sensorinis kambarys Vītės progimnazijoje įrengtas vos prieš keletą mėnesių, jis jau sulaukė šiltų ir nuoširdžių vaikų įvertinimų.

- Sensoriniame kambaryje siekiame:
- stiprinti atsipalaidavimo, nusiramino, dėmesio koncentracijos įgūdžius;
 - didinti domėjimąsi aplinka;
 - motyvuoti mokytis;
 - skatinti tyrinėjimą.



STEAM



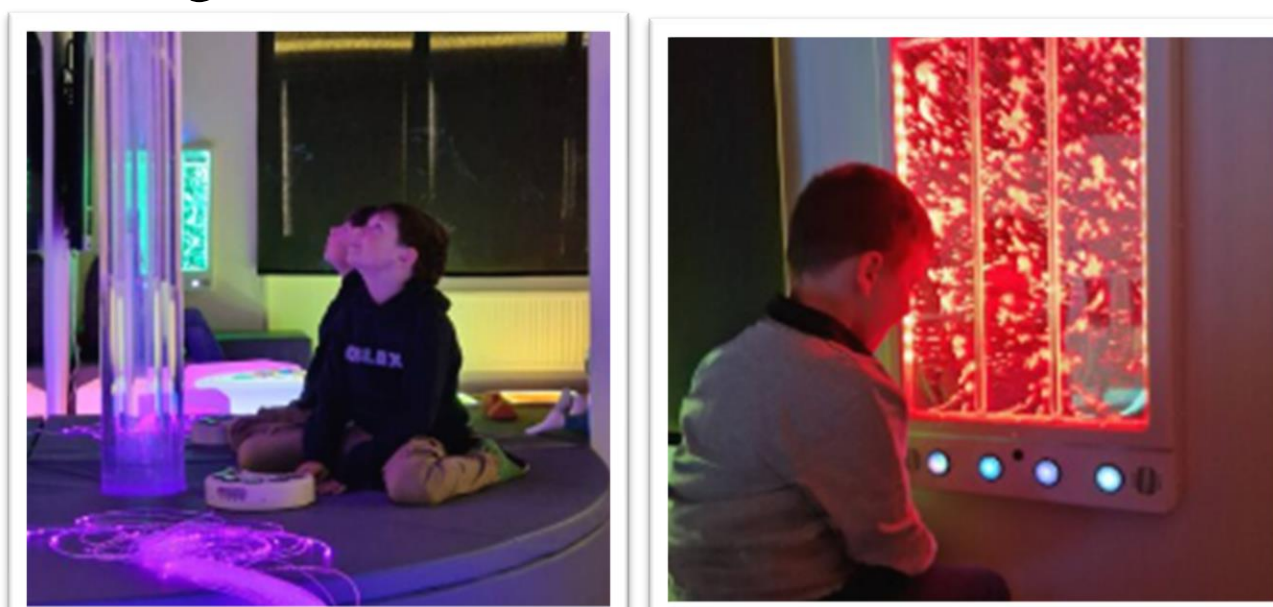
Niekam ne paslaptis, jog **STEAM** – tai tarpdisciplininis mokymo(si) metodas. Jis gana dažnai naudojamas įvairiose pamokose tam, kad mokiniai lengviau galėtų įsisavinti akademinės sąvokas per realias, drąskines – natūrinis veiklas.



STEAM ir sensorinis kambarys

Klaipėdos Vītės progimnazijoje esantis sensorinis kambarys pasižymi gausia įranga bei edukacinėmis priemonėmis:

- interaktyviu projektoriumi;
- šviečiančiu stalu bei šviečiančiais kubais;
- burbulų vamzdžiu bei burbulų skydu;
- begalybės interaktyviu skydu;
- šviečiančiu kamuoliukų baseinu;
- šviesos pluoštais;
- sensorinėmis, šviečiančiomis gelio plytelėmis;
- taktiliniu taku;
- magnetiniais kubais ir kt.



Pasitelkdami STEAM metodus ir naujausias technologijas, įrangą, esančią sensoriniame kambaryje bei įvairias edukacines priemones – pasineriame į smagius užsiėmimus! Taip vaikai, patys to nenujausdami, įsitraukia į tokį ugdymo procesą, kuris motyvuoja, stiprina tiek matematinius, tiek inžinerinius ar meninius gebėjimus.

Geometrines formas konstruojame patys

Norėdami kurti ir tyrinėti, naudojame paprasčiausius medinius pagaliukus ir modeliną. Taip ugdomas vaikų supratimas, žinios apie sąvokas, tokias kaip – kampas, pagrindas, plotas, kraštinė, aukštis, įstrižainė ir t.t.



Magnetiniai kubai

Tai – minkštų magnetinių blokelių konstruktorius. Vaikai, statydami įvairius statinius lavina savo kūrybiškumą, loginį mąstymą, trimatę vaizduotę, pažįsta formas, stiprina dėmesio koncentraciją bei įgyja fizikos pagrindus!



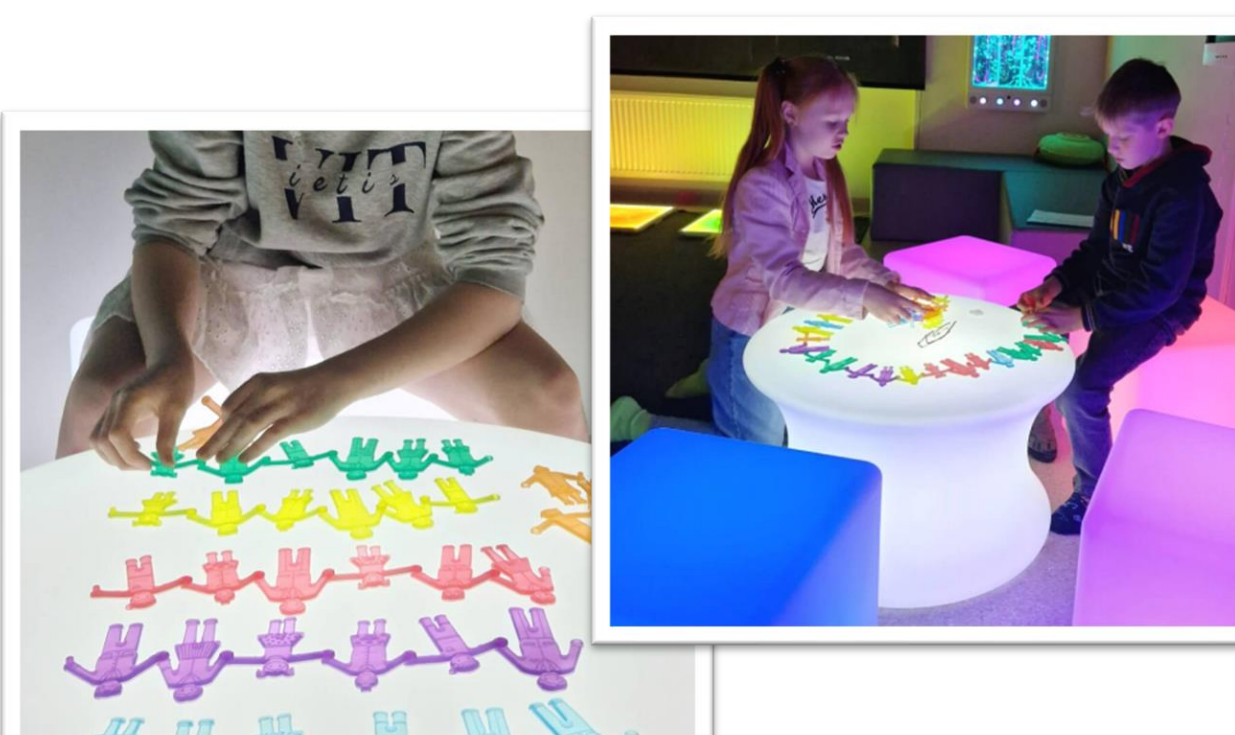
Ugdymo priemonė „Quatrata“

Šios priemonės pagalba laviname spalvų pažinimą, skaičiavimą, loginį mąstymą, erdvinio vaizdo suvokimą, rankos – akies koordinaciją, geometrinių formų pažinimą bei smalsumą ir kūrybiškumą.



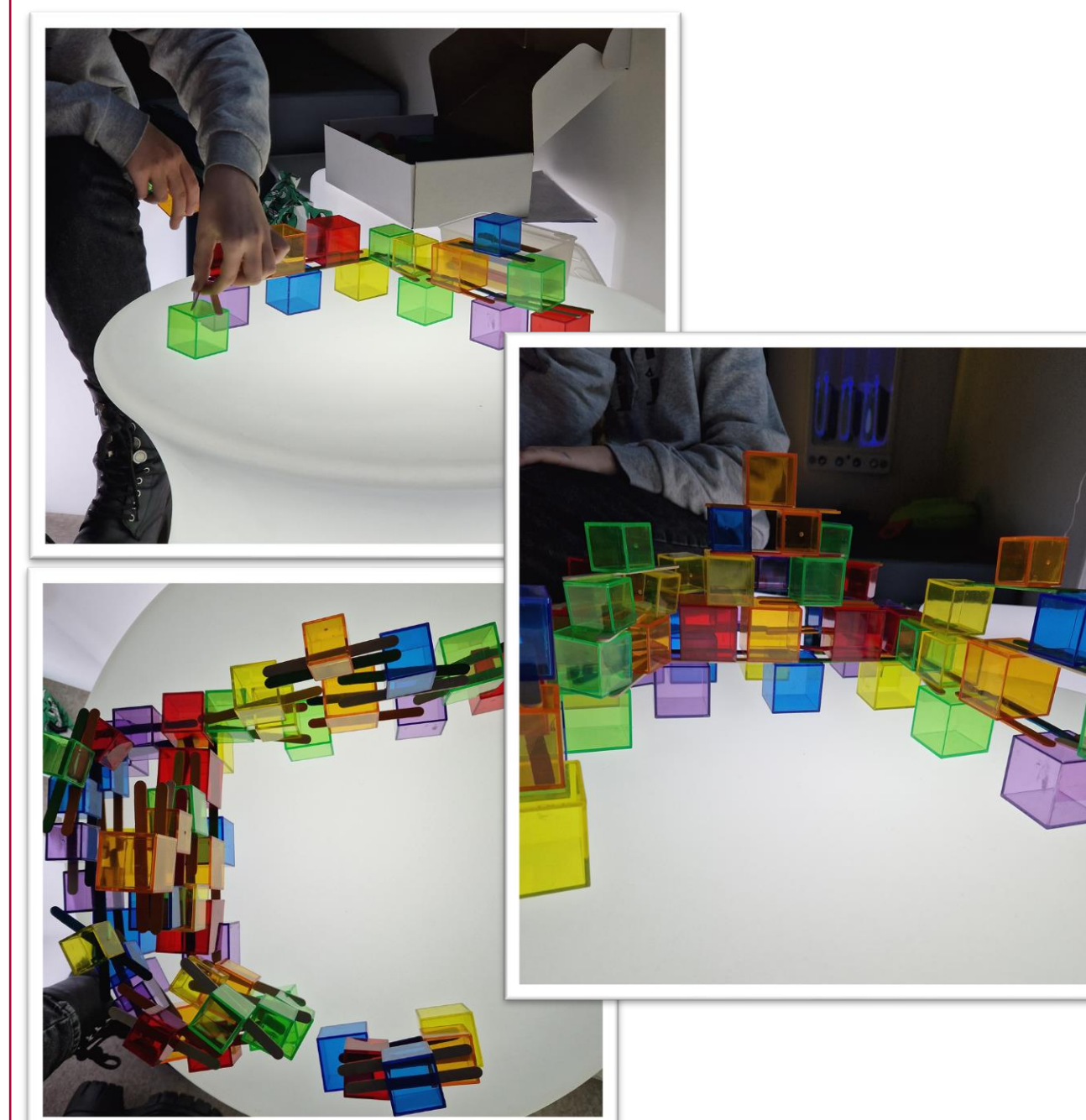
Silishapes susijungiantys žmonės

Realistiški, rankomis susijungiantys silikoniniai žmonės – puikus šaltinis pasakojimui, kalbos vystymui, matematiniam skaičiavimui bei rūšiavimui, spalvų pažinimui ar net gyvenimo ciklo suvokimui.



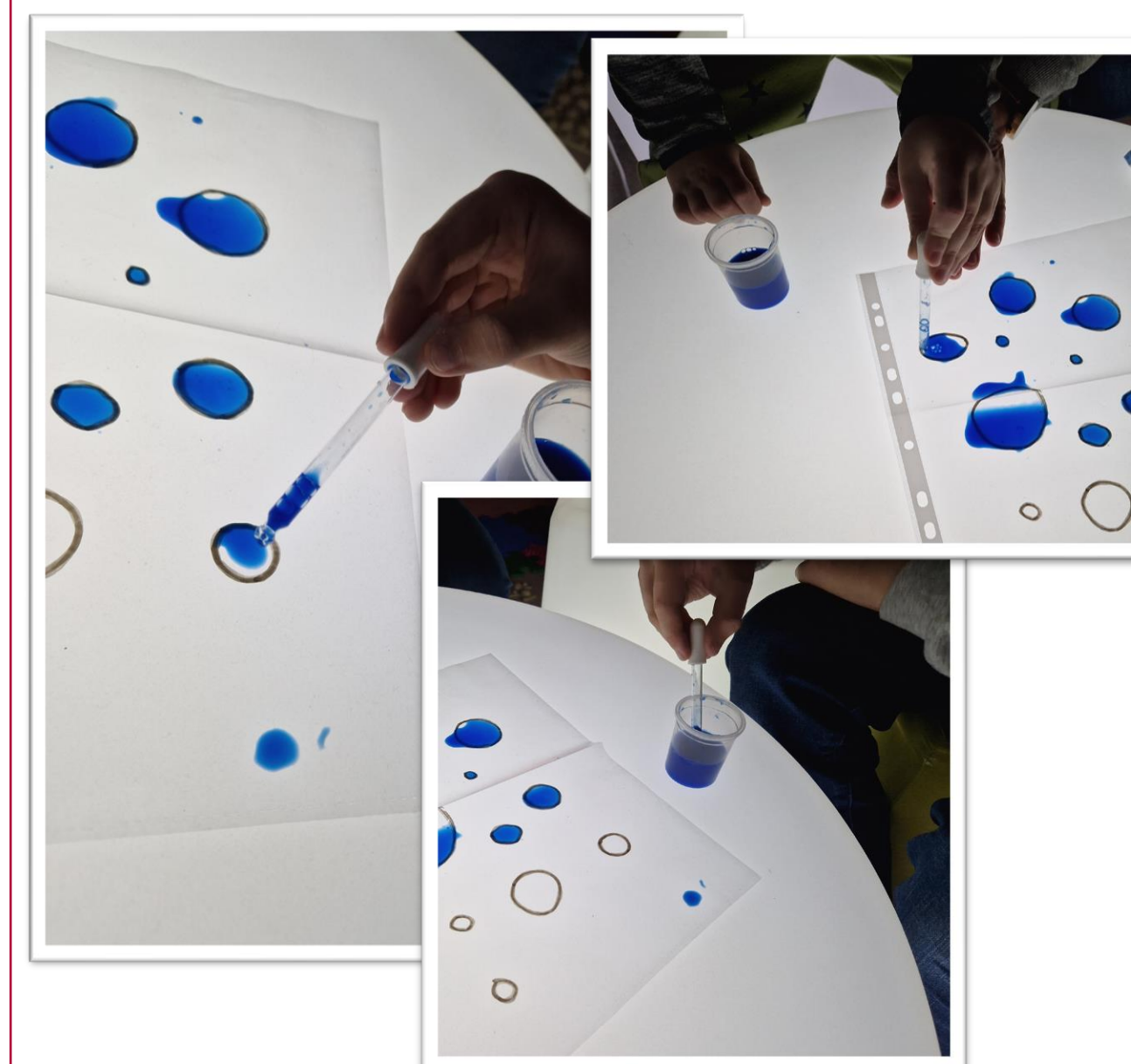
Skaidrūs geometriniai kubai

Laviname inžinerinius gebėjimus! Be kita ko, stiprinamas ir erdvinis suvokimas, skaičiavimo įgūdžiai, smulkioji motorika, ugdoma kantrybė bei kūrybiškumas.



Kiek prireiks lašelių?

Smagi eksperimentinė edukacija, stiprinanti matematinius įgūdžius, skatinanti tyrinėjimą. Tai kiek prireiks lašelių, norint užpildyti apskritimą?



Iššūkiai: konstruoju, statau, kuriu, mąstau

Kas pastatys aukštesnį bokštą? Kokią konstrukciją pasirinkti, kad pavyktų pastatyti aukščiausią statinį? O kas išraitys ilgesnę gyvatėlę, nenugriovęs kaladėlių? Eksperimentuojam! Neišbandęs – nežinosi.

