

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RENATOS VENCKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-83

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 960 mokinių (2021 m. – 911), iš jų 33 mokiniai priešmokyklinėse grupėse, 456 mokiniai – 1–4 klasėse, 471 mokinys – 5–8 klasėse. Dirbo 71 pedagogas, t. y. 74,42 etato (2021 m. – 69,21 etato), ir 35 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 35,84 etato (2021 m. – 32,06 etato).

2022 m. Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. Progimnazijos bendruomenė numatė prioritėtines kryptis: 1. veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties. 2. mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas. Taip pat siekė dviejų strateginių tikslų: 1. gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2. sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose išskelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Kad būtų pasiektas strateginis tikslas, buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti mokinių mokymą(si) diegiant universalus mokymo(si) dizaino (toliau – UDM) principus bei tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką mokykloje – buvo pasiekta šių rezultatų: 2021–2022 m. m. 1–4 kl. metiniai mokinių pasiekimai kilo: 1,6 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (buvo 27,1 proc.), 0,8 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį (buvo 49,4 proc.), nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu. 5–8 kl.: aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nekilo, pagrindinį lygį pasiekė 1,8 proc. daugiau mokinių (buvo 44,2 proc.). 2021–2022 m. m. metinių pasiekimų vidurkis 5–8 klasėse siekė 8 balus. 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 86 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 15 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. Lyginant 2022 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies rezultatų vidurkius: matematika – 64,3 (+0,7 viršija šalies vidurkį), skaitymas – 57,5 (+2 viršija šalies vidurkį), pasaulio pažinimo rezultatai nežymiai atsilieka – 61 (-1 skirtumas nuo šalies vidurkio). 8 klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį: skaitymo rezultatas 76,0 (+9,8 viršija šalies vidurkį), gamtos mokslų – 58,9 (+8,2 viršija šalies vidurkį), matematikos – 49,8 (+8,8 viršija šalies vidurkį), socialinių mokslų – 60,5 (+10,8 viršija šalies vidurkį).

Nemažas dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. 2022 m. 1–8 kl. tenkinant mokinių poreikius gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, per savaitę skiriama 7 ilgalaikės lietuvių kalbos ir 12 matematikos konsultacijų, 6 konsultacijos iš užsienio grįžusiems mokiniams, 11 trumpalaikių konsultacijų ruošiant mokinius konkursams, olimpiadoms, mokymosi pagalbai. Mokiniais, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, sistemingai teikiama pagalba: socialinė – 548, psichologinė – 257 kartus. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 23 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Pravesti 56 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių vystymas), žinios bei sąmoningumas. 2021–2022 m. m.



logopedinė pagalba teikta 88,7 proc. kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 85,2 proc. SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba teikta 100 proc. mokinių, kuriems pagalbą rekomendavo PPT. 42,6 proc. SUP turinčių mokinių gauna sistemingą mokytojo padėjėjo pagalbą. Organizuota 12 VGK posėdžių, suteikta pagalba 22 mokiniams, 4 mokiniai sugrąžinti į mokyklą.

Progimnazija aktyviai ruošėsi įtraukčiai švietime. 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo programos „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ mokymuose (40 val.), seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“ (6 val.). 6 mokytojai vedė 6 atviras pamokas taikant UDM. 50 (71 proc.) mokytojų kėlė ir dalinosi savo sukurtomis užduotimis, pamokų mokomąja medžiaga Team's užduočių banke. Klaipėdos mieste ir respublikoje skaityti pranešimai „Įtraukios mokyklos visiems kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi (UDM)“, „Vaiko raidos diagnozė ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukios mokyklos kontekste“, „Mokykla visiems. Įtraukiojo ugdymo kasdienybė, realybė ir galimybės“. Parengtos kvalifikacinės programos: „Vertinimo strategijų taikymas ugdant skirtingų gebėjimų turinčius mokinius“, „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“, vesti 9 seminarai. Progimnazija sklandžiai bendradarbiavo su Vilniaus universitetu, kuriant pirmąjį Lietuvoje vaikų disleksijos nustatymo ir atpažinimo instrumentą, įgyvendinant NŠA projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra. I etapas“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas gilesniam STEAM dalykų mokymuisi kiekvienam mokiniui kuriant šiuolaikiškas aplinkas – buvo pasiekta šių rezultatų: 1–8 kl. mokiniams gamtos, biologijos, fizikos, chemijos, pasaulio pažinimo pamokos vyko naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. 2021–2022 m. m. 1–4 kl. pasaulio pažinimo pasiekimai kilo: 18,3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį. Mokinių pasiekimai į pagrindinį lygmenį kilo: 5–6 kl. iš gamtos – 13,3 proc., 7–8 kl. iš biologijos – 4 proc., 7–8 kl. iš fizikos – 19 proc., 8 kl. iš chemijos – 17 proc. Matematikos mokinių pasiekimai 1–4 kl. iš patenkinamo lygmens į pagrindinį kilo 14 proc., 5–8 kl. – 13 proc.

2021–2022 m. m. mokykla dalyvavo 35 respublikiniuose projektuose, 26 tarptautiniuose, vestos 77 atviros, 158 integruotos/patyriminės pamokos, 303 pamokos vestos netradicinėse ugdymo aplinkose. Užimta 31 prizinė vieta miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. 8 klasės mokiniai parengė ir pristatė 87 patyriminius/projektinius darbus Progimnazijos bendruomenei bei patyriminio ugdymo vykdymo darbo grupei (patvirtinta direktoriaus 2021-01-25 įsakymu Nr. V1-7), 17 mokinių patyriminių/projektinių darbų nominuoti moksliausiai, inovatyviausiai, įtaigiausiai, meniškiausiai, estetiškiausiai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos jūrų muziejumi, kurio erdvėse vesta 15 lietuvių, anglų kalbų, istorijos, geografijos patyriminių pamokų 5–8 kl. mokiniams. Organizuotas respublikinis socialinių plakatų konkursas „Jūros plastika“, kuriame dalyvavo 252 dalyvių, už iniciatyvas gauta Lietuvos jūrų muziejaus padėka. Įgyvendinta 10 skaitymo ir rašymo projektų: „Haiku Klaipėdai“ (išleista knygelė), „V. Mačernis socialiniuose tinkluose“, kūrybinio rašymo dirbtuvės „Seniausia šeimos giminės knyga, jos istorija“ ir kt. Tarptautinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“ Klaipėdos universitete pristatytas pranešimas „STEAM ugdymas, pasitelkiant pojūčius, Vitės progimnazijoje“. 95 proc. (66) pedagogų dalyvavo mokymuose „STEAM ugdymo organizavimo galimybės“.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinamas Veiklos plano uždavinys – stiprinti pasitikėjimu grįstą progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą – buvo pasiekta šių rezultatų: 2021–2022 m. m. suorganizuota 70 kultūros paso edukacijų. Progimnazijoje vesti 24 renginiai mokyklos ir miesto mokiniams, organizuoti 3 respublikiniai konkursai. Į mokyklos gyvenimą įtraukiami ne tik mokinių šeimos nariai, bet ir vietos bendruomenė. Vykdomi jau tradicija tapę bendruomenės renginiai: aplinkos tvarkymo akcija „Vitiečiai – darom!“, socialinė pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“, akcijos „Mašiną išskeisk į dviratį“, „Padovanok mokyklai knygą“, Šeimos sporto šventės, Vitės bendruomenės šventė „Kaimynų diena“, Kalėdinė bei Kaziuko mugės. Vykdomi tęstiniai projektai „Ekologiniu taku į sveikatos šalį“, „Aš – būsimas penktokas“. Dalyvauta 5 Erasmus+, CLILiG, eTwining projektuose, pastarasis apdovanotas Nacionalinės



kokybės ženkleliu. Vykdamas neformalųjį švietimą tenkinami daugumos mokinių individualūs saviraiškos poreikiai, 2021–2022 m. m. vykdomos 26 neformaliojo švietimo programos.

Siekiant didesnio pedagogų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą organizuotas seminaras „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas, ugdant socialines emocines kompetencijas bei stiprinant darbuotojų asmeninio indėlio vertės pajautimą“, kuriame dalyvavo 98 proc. (69) pedagogų. Plečiant Progimnazijos tinklaveiką pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys, aktyviai vykdyta informacijos sklaida žiniasklaidoje (publikuoti 6 straipsniai elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ ([www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt)), 2 straipsniai [www.di-ma.lt](http://www.di-ma.lt), 1 straipsnis Erasmus+ internetinėje svetainėje [www.erasmus-plius.lt](http://www.erasmus-plius.lt), 1 tarptautinis straipsnis [www.ndma.lt/alta2021](http://www.ndma.lt/alta2021)).

Per metus atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: įrengtas stadionas, priestatas, suremontuota šoninė laiptinė. Iš kokybės krepšelio lėšų įrengta gamtos mokslų laboratorija už 34,9 tūkst. Eur, sensorinis kambarys už 14,73 tūkst. Eur, kalbų laboratorija už 24,43 tūkst. Eur, scenos užuolaidos už 5,2 tūkst. Eur, įsigyta mokyklinių baldų už 15,2 tūkst. Eur, sulankstomų stalų už 8,2 tūkst. Eur, planšetinių kompiuterių už 11,0 tūkst. Eur, interaktyvių ekranų už 14,8 tūkst. Eur ir kt. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 20 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyti kompiuteriai IT kabinetui už 11,0 tūkst. Eur., EMA ir Eduka licencijų už 4,1 tūkst. Eur.

2022 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	475,100	462,564	97,36	Liko dalis nepanaudotų pavėžėjimo kompensavimo išlaidų. Dėl mokinių ligos nepanaudotos lėšos mitybai.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1765,067	1764,103	99,95	Nepanaudotos ligos pašalpa lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	27,700	30,114	108,71	Surinkta daugiau lėšų nei planuota.
Pajamų išlaidos (SP)	27,700	24,815	89,58	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	32,864	83,635	254,49	Europos Sąjungos projektai dar nėra pasibaigę.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	9,996	13,287	132,92	Buvo likutis iš praeitų metų, todėl išlaidos viršija pajamas.
Kokybės krepšelio projektas	231,394	206,985	89,45	Projektas tęsiamas 2023 m.
Iš viso:	2542,121	2555,389	100,52	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			-	

Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. ŠV1-129 Progimnazijoje vykdyta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos valstybinių brandos egzaminų organizavimo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius (2022 m. balandžio 7 d. ir 2022 m. liepos 14 d.) atliko patikrinimus: „Švietimo pagalbos (specialiosios

pagalbos) teikimo organizavimo vertinimas“ (įvertinta gerai) ir „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ (rekomendacijos įgyvendintos).

Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. ŠV1-248 Progimnazijoje vykdytas nacionalinio projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas, diegiant kokybės krepšelį“ poveikio ugdymo kokybei įvertinimas. Pažeidimų nenustatyta.

Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-237 vykdyta patikra dėl konsultacinių valandų skirtų mokymosi praradimams kompensuoti panaudojimo. Pažeidimų nenustatyta.

2022 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkyta sporto salė, kuriai reikia kapitalinio remonto, šoninė laiptinė, kuri kelia grėsmę mokinių saugumui, dėl pasirengimo traukiamam ugdymui trūksta švietimo pagalbos specialistų, dėl pagausėjusių darbų, nesusijusių su švietimu, trūksta žmogiškųjų išteklių.

Planuojant 2022 metų veiklą Progimnazijoje susitarta dėl tikslų ir uždavinių: užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalus dizaino mokymo(si) principus; teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas; stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą puoselėjant progimnazijos aplinkas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP) (tęstinė veikla)	Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui	1. 85 proc. įgyvendinta priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (iki 2022-05-30).  2. Progimnazijos 4 mokomųjų dalykų metodinių grupių	1.1. Įgyvendinta 100 proc. priemonių, numatytų veiksmų plane dėl pasirengimo dirbti su atnaujintomis BP (Patvirtinta direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. V1-65). 1.2. Progimnazijos direktoriaus 2022-03-04 įsakymu Nr. V1-12 sudaryta Atnaujinto turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupė. 1.3. Vyko 2 susitikimai (2022-06-22 ir 2022-10-06) su Sendvario, „Vyturio“ progimnazijomis, „Saulutės“ darželiu mokykla dėl gerosios patirties sklaidos dirbant su BP (Bendradarbiaujančių mokyklų tinklai). 2.1. Progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje (2022-10-06 protokolas Nr. 2 ir 2022-11-30



		<p>posėdžiuose aptarta atnaujintų BP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30).</p> <p>3. Vykdytas ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01).</p>	<p>protokolas Nr. 3), 4 metodinėse grupėse (iš viso vyko 7 posėdžiai) aptarta BP pokyčiai: ugdymo tikslai ir uždaviniai, kompetencijų ugdymas, pasiekimų vertinimas. Susitarta į ilgalaikius planus įtraukti dalykų integraciją, universalaus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>2.2. Atnaujinto turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupė, parengė atnaujinto turinio įgyvendinimo priemonių ir veiksmų diegimo planą 2022-2024 metams ir rekomendacijas (patvirtinta direktoriaus 2022-04-26 įsakymu Nr.V1-22).</p> <p>2.3. Priemonių ir veiksmų diegimo planas 2022-2024 metams bei rekomendacijos 2022 m. birželio 9 d. pristatytos Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V3-2).</p> <p>3.1. 100 proc. mokinių, klasių valandėlių metu supažindinti su mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais diegiant BP.</p> <p>3.2. 2022 m. kovo 5 d. atliktas tyrimas „Mokinių motyvacija mokytis“. Dalyvavo 80 proc. (376) 5–7 klasių mokinių. Rezultatai pristatyti 2022 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-4)</p> <p>3.3. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“, kurioje dalinamasi informacija apie atnaujintų BP diegimą.</p> <p>3.4. 2022 m. gruodžio mėn. atlikta 5–8 klasių mokinių tėvų apklausa. Apklausos duomenimis 91 proc. (238) tėvų sutinka, kad visą reikiamą informaciją randa Progimnazijos svetainėje.</p> <p>3.5. 2022 m. gruodžio 1 d. Progimnazijos tarybai, klasių tėvų komiteto pirmininkams, pristatyti BP diegimo žingsniai,</p>
--	--	--	---

		<p>4. Progimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-23).</p>	<p>mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiai (protokolas Nr.V6-4). 3.6. 2022 m. gruodžio 8 d. organizuota nuotolinė paskaita 5–8 klasių mokinių tėvams apie kompetencijomis grįstą ugdymą „Kaip padėti sau padėti vaikams“. Dalyvavo 30 proc. (141) tėvų. 4.1. 100 proc. Progimnazijos mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami NŠA nuotoliniuose mokymuose atnaujintų BP klausimais. 4.2. 2022 m. birželio 7 d. organizuotas seminaras Progimnazijos pedagogams „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“. Dalyvavo 59 (83 proc.) mokytojai. 4.3. 2022 m. birželio 2 d. organizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Integruota pamoka: patirtis, kuria norėčiau pasidalinti“, 3 progimnazijos mokytojai dalijosi gera patirtimi (direktorius 2022-04-26 įsakymu Nr. V1-21)</p>
<p>1.2. Įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės 2022 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)</p>	<p>Patobulinta teikiamų švietimo paslaugų Progimnazijoje kokybė</p>	<p>1. 60 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane suplanuotos priemonės orientuotos į įtraukiojo ugdymo visiems praktiką (iki 2022-12-20).</p>	<p>1.1. 89 proc. (suplanuota 21 priemonė, įvykdyta – 29) įgyvendintos ir viršytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. Progimnazijos tobulinimo plane suplanuotos priemonės, siekiant užtikrinti įtrauktį visiems (direktorius 2022-01-14 įsakymo Nr.V1-2 ). 1.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. mokymuose „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“. 1.3. 50 (71 proc.) mokytojų dalinosi sukurtomis užduotimis, pamokų medžiaga Teams sukurtame užduočių banke. 1.4. 2022 m. 9 (13 proc.) pedagogai (direktorius, 2 pavaduotojos ugdymui, 6 mokytojai) skaitė pranešimus ir pristatė gerąsias patirtis miesto ir</p>



		<p>2. Įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, įsigytos ne mažiau kaip 7 šiuolaikinės mokymosi priemonės (iki 2022-12-23).</p> <p>3. Atlikus Progimnazijos numatytų vertinimo rodiklių kiekybinį ir kokybinį įšivertinimą pagal projekto „Kokybės krepšelis“ pateiktas rekomendacijas, 5–8 klasių mokinių metiniai pasiekimai pagerės 1 proc. (iki 2022-12-30).</p>	<p>šalies renginiuose apie įtraukiojo ugdymo patirtis Progimnazijoje.</p> <p>1.5. Parengtos 3 kvalifikacijos kėlimo programos ir vesti 9 seminarai Klaipėdos, Šilutės raj. mokykloms: „Vertinimo strategijų taikymas ugdant skirtingų gebėjimų turinčius mokinius“, „Įtraukios mokyklos plėtos praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“, „Įtraukusis ugdymas pamokoje. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ (programos akredituotos PŠKC, Edukateka).</p> <p>2.1. Per metus modernizuotos 5 edukacinės aplinkos (įrengta gamtos mokslų laboratorija, sensorinis kambarys, kalbų laboratorija, aktų salės scenos užuolaidos, atnaujinta biblioteka-skaitykla) ir įsigyta 12 šiuolaikinių priemonių (3D spausdintuvas, virtualios realybės akiniai, interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai, robotukai, STEAM, muzikos priemonės, Eduten playground programa)</p> <p>3.1. 2021–2022 m. m. mokinių metiniai pasiekimai kilo 4,2 proc.: 1–4 klasėse 2,4 proc., 5–8 klasėse 1,8 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį.</p> <p>3.2. 5–8 klasių mokymosi kokybė gerėjo 24,7 proc., 2021–2022 m. m. gerai, labai gerai ir puikiai mokėsi 579 (66 proc.) mokinių (2020-2021 m. m. 41,3 proc.)</p>
1.3. Plėtoti kolegialų mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis siekiant mokymo(si) įvairovės	Pagerinta pamokos kokybė taikant kolegialų mokytojų mokymąsi	1. Organizuoti mokymai mokytojams (dalyvauja 70 proc.), naudojant interaktyvius ekranus pamokose (iki 2022-05-30).	1.1. 68 (95 proc.) mokytojai dalyvavo 2 mokymuose naudojant interaktyvius ekranus pamokose. 1.2. 98 proc. (451) mokinių teigia, kad mokytojai naudoja interaktyvų ekraną pamokose

		<p>2. Organizuota mokytojų patirties sklaida metodinėje dienoje „Kolegkolegai“, kai kiekvienos metodinės grupės 3 mokytojai dalinsis interaktyvių ekranų naudojimo funkcijomis ir virtualiomis mokymosi aplinkomis (iki 2022-06-01).</p> <p>3. 50 proc. mokytojų veda ir stebi po 2 atviras veiklas, teikia grįžtamąjį ryšį ir patobulina kolegialaus mokymosi kompetenciją (iki 2022-12-01).</p> <p>4. 40 proc. mokytojų naudoja dirbtinio intelekto platformas „LearnLab“ ir „Eduten“ pamokų įvairovei ir grįžtamojo ryšio stiprinimui (iki 2022-12-23).</p>	<p>(Mokinių apklausa, atlikta 2022 m. gruodžio mėn.).</p> <p>2.1. Organizuotos 2 metodinės dienos, kuriuose 12 mokytojų dalinasi gerąja patirtimi naudojant interaktyvius ekranus, virtualias aplinkas (direktoriaus pažymos 2022-02-10 Nr. S1-20 ir 2022-04-25 Nr. S1-39).</p> <p>2.2. Sukurtas reprezentacinis filmas apie Progimnazijos veiklą.</p> <p>2.3. 3 mokytojai dalinasi gerąja patirtimi miesto metodinėje dienoje „STEAM – kelias į sėkmę“.</p> <p>3.1. 36 (52 proc.) mokytojai vedė 77 atviras pamokas, pildė pamokos stebėjimo protokolus, teikė grįžtamąjį ryšį. 13 (9 proc.) mokytojų pristatė 6 filmuotas pamokas, taikant UDM, gerosios patirties sklaidai.</p> <p>3.2. Metodinėje taryboje susitarta dėl geros pamokos aspektų, kurie 2022 m. gruodžio 23 d. pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-5).</p> <p>4.1. 11 (30 proc.) mokytojų 5–8 klasėse naudoja „LearnLab“ platformą, 9 (47 proc.) mokytojai 1–4 klasėse naudoja skaitmeninio mokymosi platformą „Eduten playground“.</p> <p>4.2. 2 mokytojai parengė kvalifikacijos kėlimo programą ir vedė seminarą „LearnLab platformos pritaikymas pamokų įvairovei ir grįžtamojo ryšio stiprinimui“. Seminare dalyvavo 35 (50 proc.) mokytojai</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta sutartis su aplinkos ministerijos „Aplinkos projektų valdymo agentūra“ ir gautas finansavimas Saulės elektrinei įrengti.	Įvykdyti Saulės elektrinės viešieji pirkimai, pasirašyta sutartis su rangovais UAB „Elmitra“ leis



	sumažinti patiriamas elektros išlaidas.
3.2. Gerosios patirties sklaida: vestas seminaras L. Stulpino progimnazijoje „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“, skaitytos paskaitos Klaipėdos universiteto studentams „Kolegialus mokytojų mokymasis ir veikimas komandomis, siekiant mokymo(si) įvairovės“, Progimnazijos veiklų pristatymas Vilniaus Sofijos Kovalevskajos mokyklos mokytojų vizito metu.	Stiprinamas bendruomenės narių komandinis darbas ir veikimas kartu, lyderystė mokymuisi, Progimnazijos įvaizdis ir tinklaveika.
3.3. Dalyvavimas pedagoginių darbuotojų „Tūkstantmečio mokyklų“ kvalifikacijos tobulinimo programų „Įtraukusis ugdymas“ vertinimo ir akreditavimo komisijoje.	Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo veiklos paskatino pavaduotojas ugdymui, mokytojus rengti kvalifikacijos programas, vesti seminarus, dalintis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės ir asmens duomenų teisinės apsaugos užtikrinimo srityse

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose	<p>1. Parengti STEAM projektų 1–4 kl. įgyvendinimo tvarką/gaires ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM projektus (iki 2023-12-10).</p> <p>2. Organizuoti patyriminę STEAM dieną su socialiniais partneriais 5–8 klasėse, skirtą Progimnazijos 70-mečiui (iki 2023-12-01).</p> <p>3. 0,5 proc. pagerės 5–8 mokinių gamtamoksliniai mokymosi pasiekimai lyginant su 2022 m. (iki 2023-06-25).</p> <p>4. Organizuota respublikinė konferencija, kurioje 10 proc. pedagogų skaitys pranešimus STEM įgyvendinime (iki 2023-12-15)</p>
2. Įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės 2023 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) (tęstinė užduotis)	Įgyvendintas Progimnazijos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis	<p>1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane finansuojamos veiklos (iki 2023-08-31).</p> <p>2. Pasiiekta 10 Progimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kiekybinių rodiklių (iki 2023-08-31).</p> <p>3. Progimnazijos veiklos tobulinimo plane pasiektas kokybinių rodiklių rezultatų augimas: metiniai 5–8 klasių mokinių pasiekimai, iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali mokymosi bei specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau –SUP) mokinių pažanga kils iki 2 proc. (2023-08-31)</p>
3. Stiprinti personalo motyvavimo sistemą, siekiant pritraukti naujų specialistų bei išlaikyti darbuotojus	Personalo motyvavimo sistema sudarys prielaidas kokybiškai teikti švietimo paslaugas	<p>1. Organizuoti 2 mokymai pedagogams motyvavimo temomis. Mokymuose dalyvaus 70 proc. pedagogų (iki 2023-12-30).</p> <p>2. Atliktas darbuotojų motyvavimo tyrimas, kuriame dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Nustatytos ne mažiau kaip 3</p>



		darbuotojų motyvavimo priemonės (iki 2023-05-01). 3. Atnaujinta darbuotojų motyvacinė sistema ir parengtas personalo motyvavimo modelis (iki 2023-12-15)
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl veiksmų, kuriems mokykla negali daryti įtakos
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (liga, nesutikimas dalyvauti ar kitos) tyrime gali dalyvauti mažesnė

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos Vitės progimnazijos taryba, 2023 m. vasario 3 d. posėdžio sprendimu (protokolas Nr. V6-1), direktorės Renatos Venckienės 2022 m. veiklą įvertino **labai gerai**. Direktorė telkė visą progimnazijos bendruomenę, įgyvendino ir viršijo nustatytų metinių užduočių rodiklius, įgyvendino 2022 m. neplanuotas užduotis.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

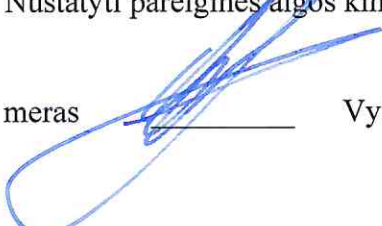


Rūta Butkienė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
Direktorė



Renata Venckienė

2023-02-22