

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 911 mokinių (2020 m. – 815), iš jų 33 mokiniai priešmokyklinėse grupėse, 455 mokiniai – 1–4 klasėse, 423 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 68 pedagogų, t. y. 69,21 etato (2020 m. – 62,70 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 35,84 etato (2020 m. – 32,06 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2021 m. Progimnazijos bendruomenė išsikėlė prioritetines kryptis: 1. ugdymo proceso kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos; 2. emociškai saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimas. Taip pat siekė 2 strateginių tikslų: 1) gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2) sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo Progimnazijos veikla orientuojama į ugdymo(si) procesų tobulinimą sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas – buvo pasiekta šių rezultatų: . 2020–2021 m. m. pagerėjo metiniai mokinių pasiekimai: 1–4 klasėse labai gerai ir gerai mokėsi 77 proc., 5–8 klasėse – 176 mokiniai, t. y. 54 proc. visų besimokančių mokinių (2019–2020 m. m. – 123 mokiniai, t. y. 48 proc. visų 5–8 kl. mokinių). Palyginus 2019–2020 m. m. su 2020-2021 m. m. 5–8 klasėse mokinių akademiniai pasiekimai pagerėjo 6,2 proc., ženkliai (dvigubai) padaugėjo mokinių baigusiu mokslu metus aukščiausiais (9–10) balais. 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 48 mokiniai (85 proc.) mokslą tęsia gimnazijose, likę 9 mokiniai (15 proc.) – profesinėse mokyklose. Nemažas dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. Sukurta atskirų (5–8) klasių mokinių asmeninės pažangos suvestinės forma. 2020–2021 m. m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP) parodė, kad 4 klasių mokinių matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40, Progimnazijos siekė 26 iš 40; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 22 taškus iš 31 galimų, Progimnazijos – 20,7 iš 31. 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai nežymiai viršijo šalies vidurkį: matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 29,6 taško iš 50, Progimnazijos siekė 31,2 iš 50; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 37 galimų, Progimnazijos – 29,9 iš 37;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti mokinių projektinę, patyriminę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą(si) – Progimnazija dalyvavo 11 respublikinių ir 5 tarptautiniuose projektuose. Už sėkmingai įgyvendintą eTwinning projekto „Rašau tau laišką!“ įgyvendinimą Progimnazijai suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis. Pedagogai vedė 112 atvirų, 128 integruotų pamokų, 212 pamokų vestos netradicinėse ugdymo aplinkose (verslo įmonėse, įstaigose, Progimnazijos muziejuje, teritorijoje, miesto muziejuose ir pan., didžioji dalis pamokų vesta nuotoliniu būdu). 72 proc. mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, dalykų olimpiadose, konkursuose, netradiciniuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Užimtos aukštos prizinės vietos 26 tarptautiniuose, 10 respublikiniuose, 8 Klaipėdos miesto konkursuose. 8 klasės mokiniai parengė ir nuotoliniu būdu

pristatė 40 patyriminių/projektinių darbų Progimnazijos bendruomenei bei Patyriminio ugdymo vykdymo darbo grupei (patvirtinta direktoriaus 2021-01-25 įsakymu Nr. V1-7);

- įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo – dalykų mokytojai 4 klasių mokiniams vedė 15 gamtos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokų, vykdyta integruota diena „Aš būsimasis penktokas“ (2021-04-28). Būsimų 5 klasių auklėtojai ir mokytojai supažindinti su 2020–2021 m. m. NMPP 4-tų klasių rezultatais, metiniais pažangumo pasiekimais, aptartos kiekvieno vaiko sėkmės ir sunkumai dėl ugdymosi pažangos augimo. 2021 m. spalio mėn. atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad 75 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi mokydami dalykinėje sistemoje. Organizuoti 8 savipagalbos susitikimai „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“ tėvams, kuriuose dalyvavo 85 proc. 5 klasių mokinių tėvų;

- įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – organizuoti Mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų profesinį tobulinamasi – buvo susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo pamokoje, atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Kaip (pa)matyti kiekvieną vaiką klasėje sistemingos refleksijos pagalba“, „Vertinimo strategijų taikymas ugdant skirtingų gebėjimų turinčius mokinius“, mini mokymuose „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas“. 100 proc. pedagogų dalyvavo viešosiose konsultacijose dėl bendrųjų programų atnaujinimo, įtraukties projekto įgyvendinimo galimybių. Respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijoje 2021 m. skaityti 8 pranešimai, publikuoti 3 straipsniai žiniasklaidoje. 5 pedagogai dalyvavo projekto „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ mokymuose. Progimnazija yra iš užsienio sugrįžusių mokinių mokyklų tinklo narė. Per pastaruosius 2 metus mokykloje sparčiai padidėjo iš užsienio sugrįžusių mokinių skaičius (2020–2021 m. m. – 12 mokinių, 2019–2020 m. m. – 26 mokiniai), todėl dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją šių mokinių sėkmingos integracijos klausimais. Nacionalinės švietimo agentūros pakviesti dalyvavome modelio „Grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ugdymo organizavimas“ kūrimo ir išbandyme. Respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“ Progimnazijos pedagogaI skaitė pranešimą „Labas! Aš sugrįžau! Kaip padėti iš užsienio sugrįžusiam mokiniui integruotis į mokyklos bendruomenę“. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų persikvalifikavimui: 2021 m. persikvalifikuoja 6 mokytojai: 1 chemijos, 1 anglų k., 2 specialiojo pedagogo, 1 autizmo spektro, 1 finansinio raštingumo programas. 2021 m. atestuoti 7 pedagogai: 1 įgijo eksperto, 3 – mokytojo metodininko, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijas.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – Progimnazijos veikla buvo orientuota į pasitikėjimu grįstą Progimnazijos kultūros stiprinimą, aplinkų gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti bendruomeniškumo, pilietinio ir tautinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes – vykdomi 5 Erasmus+ projektai, kurių veikla viešinama svetainėje vitesmokykla.lt. Dalyvavome Respublikiniame Vilties bėgime „Viltis stipresnė už baimę“, 5–8 kl. mokiniai apdovanoti medaliais, gauta padėka už dalyvavimą **konkurse „Klaipėdos sveikiausia mokykla“**. 2021 m. mokiniams pasiūlytos 23 neformaliojo švietimo programos, kuriuose dalyvavo 75 proc. mokinių. Organizuota 10 tradicinių renginių, iš jų 5 nuotoliniu būdu (Vasario 16, Kovo 11, skaitovų, dailaus rašto konkursai ir kt.);

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti ir sukurti edukacines aplinkas Progimnazijoje ir jos teritorijoje – buvo suremontuoti 3 kabinetai, pagrindinė laiptinė. Atgavus Progimnazijos patalpas, kurios priklausė Gestų vertėjų centrui, įrengti 5 kabinetai. Atnaujinta informacinių technologijų bazė: įrengtos 27 hibridinės klasės, įsigyta 12 daugiafunkcinių spausdintuvų, 50 nešiojamų kompiuterių, 17 planšečių, įsigyta skaitmeninė priemonė „Eduten playground“.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	

Savivaldybės biudžetas (SB)	421,200	416,180	98,81	Nepanaudotos transporto lėšos dėl nuotolinio mokymosi ir dėl vairuotojo ligos. Nepanaudotos elektroninio pažymėjimų diegimo lėšos, nes 2 durų praėjimo kontrolė įrengta, o 1 durims lėšų pritrūko.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1495,114	1491,884	99,78	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	20,700	14,987	72,40	Dėl paskelbto karantino ir veiklų ribojimo nesurinktos lėšos pagal planą.
Pajamų išlaidos (SP)	20,700	12,887	62,26	Dėl neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	68,401	10,941	16,00	Europos Sąjungos projektai dar nėra pasibaigę. Dėl karantino ribojimų įgyvendinimas buvo laikinai pristabdytas.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,108	5,601	46,26	
Iš viso	2017,523	1937,493	96,03	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			-	

Progimnazijoje 2021 metais atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius patikrinimai dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo. Pažeidimų nenustatyta. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimas dėl ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi, pažeidimų nenustatė.

2021 metais Progimnazijoje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Nepavyko įsirengti patalpų, skirtų ugdymui ir edukacinėms erdvėms priestato patalpose. Šiuo metu patalpos nenaudojamos, joms reikia kapitalinio remonto. Dėl užteršto Progimnazijos teritorijos grunto nuėmimo vėluojami atlikti stadiono statybos darbai.

Planuojant 2022 metų veiklą Progimnazijoje susitarta dėl tikslų ir uždavinių: užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalus dizaino mokymo(si) principus; siekti kiekvieno mokinio įtraukties į ugdymo procesą bei sudaryti sąlygas gilesniam STEAM dalykų mokymuisi kuriant šiuolaikiškas aplinkas.

Direktorė

Renata Venckienė