

1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
Direktorius
Gintaras Neniškis

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vitės progimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V1-2

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Pagrindiniai mokyklos duomenys

Klaipėdos Vitės progimnazijoje įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo programos. 2021-09-01 duomenimis progimnazijoje mokosi 911 mokinių, sudaryti 35 komplektai: 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (33 mok.), 19 1 – 4 klasių (455 mok.), 15 5 – 8 klasių (423 mok.). Progimnazijoje dirba 57 pedagogai, 4 švietimo pagalbos specialistai. Iš jų 1 atestuotas eksperto, 29 mokytojo metodininko, 14 vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. Mokytojų amžiaus vidurkis 45–49 metai.

2021–2024 metų strateginiame ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai orientuoti į ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei užtikrinti emociškai saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kokybę. “Vaiko sėkmę kuriame kartu” – toks yra progimnazijos šūkis, todėl bendrasis ugdymas progimnazijoje turėtų tenkinti kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, būti įtraukiantis ir įdomus.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) **2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

Pasiiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	27,1 proc.	Pasiiekimų lygiai kils nuo 2–3 proc.	11,2 proc.	Pasiiekimų lygiai kils nuo 2–3 proc.
Pagrindinis	49,4 proc.		44,2 proc.	
Patenkinamas	23,3 proc.		44,6 proc.	
Nepatenkinamas	0,2 proc.		0 proc.	

Stipriausios mokyklos veiklos sritys iš 2020 m. mokyklos veiklos įsivertinimo duomenų:

1. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.
2. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai.
3. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
4. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.
5. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.
6. 2.2.2. Ugdymo organizavimas.
7. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.
8. 4.1.2. Lyderystė.
9. 4.2.3. Mokyklos tinklaveika.
10. 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Progimnazijos bendruomenė susitarė, kad stiprins mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalus dizaino mokymo(si) principus, kiekvieno mokinio įtrauktį bei gilesnį STEAM dalykų mokymą ir mokymąsi, sieks pamatuojamo mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų, asmenybės ūgties pokyčio. 23,3 proc. 1–4 klasių mokinių ir 46,6 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi patenkinamu lygiu, tai rodo mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijų stoką. 2019 m. ir 2020 m. IQES online mokinių apklausų duomenų analizė rodo, kad su teiginiu: „Man patinka eiti į mokyklą“ visiškai sutinka 18 proc., su teiginiu „Man svarbu yra mokytis“ sutinka 73 proc. mokinių. Mokinių teigimu nepakankamai užtikrinama užduočių įvairovė pamokose skirtingų poreikių mokiniams. Su teiginiu „Per pamokas aš galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ sutinka tik 41 proc. mokinių. 2020–2021 m. m. NMPP rezultatai rodo, kad 4 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai nesiekia šalies vidurkio (matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40, mūsų progimnazijos – 26 iš 40; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 22 taškus iš 31 galimų; mūsų progimnazijos – 20,7 iš 31). 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai nežymiai viršija šalies vidurkį (matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 29,6 taško iš 50, mūsų progimnazijos – 31,2 iš 50; skaitymo surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 37 galimų; mūsų progimnazijos – 29,9 iš 37). 2020 m. atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą žemiausios vertės pasiskirsto: mokinių mokymasis – 2,7, mokinių pasiekimai ir pažanga – 2,8, mokinių įsivertinimas – 2,8, asmenybės tapsmas – 2,8. Svarbu stiprinti pagalbą mokantis bei pritaikyti aplinkas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir iš užsienio sugrįžusiems mokiniams. Progimnazijoje mokosi 47 SUP turintys mokiniai, iš kurių 15 turi didelių SUP. 2021–2022 m. m. pagal individualizuotas programas ugdomi 4 mokiniai, 6 mokiniai turi įvairiapusių raidos sutrikimą. 2,1 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (4 iš 19) šiuo metu neteikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Analizuojant 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimus stebimi itin žemi lietuvių k. (vidurkis 5,25) ir matematikos (vidurkis 4,7) pasiekimai. Šių mokinių metinis vidurkis siekia 6,63. Progimnazija yra iš užsienio sugrįžusių/ atvykusių mokinių mokyklų tinklo narė. Per pastaruosius trejus mokslo metus progimnazijoje mokosi 48 iš užsienio sugrįžę mokiniai. 2020 metais atlikta tėvų, mokytojų ir iš užsienio

sugrįžusių mokinių apklausa parodė, kad adaptaciniai procesai trunka apie vienerius mokslo metus, o menki lietuvių kalbos pagrindai bei programų skirtumai apsunkina šių mokinių integraciją į mokyklą. 2020-2021 m. m. pirmuosius ir antruosius mokslo metus lietuviškoje mokykloje besimokančių 1–4 klasių mokinių lietuvių k. metiniai įvertinimai yra: aukštesnysis lygis 38,8 proc., pagrindinis lygis 33,4 proc., patenkinamas lygis 27,8 proc. Matematikos įvertinimai yra: aukštesnysis lygis 44,4 proc., pagrindinis lygis 27,8 proc., patenkinamas lygis 27,8 proc. Pasaulio pažinimo įvertinimai yra: aukštesnysis lygis 55,6 proc., pagrindinis lygis 16,6 proc., patenkinamas lygis 27,8 proc. 5–8 klasių mokinių metiniai vidurkiai yra: lietuvių k. – 6, matematika – 5,6, fizika – 6,12, geografija – 6,7, istorija – 7,4, biologija – 5,9. Siekiant sėkmingos integracijos, būtina mokytojo padėjėjo pagalba, tinkamas ugdymo būdų bei metodų, mokomųjų priemonių parinkimas, suintensyvintas lietuvių kalbos mokymasis. Remiantis 2021 m. atlikto mokinių mikroklimato apklausos duomenimis, aspektai, susiję su savijauta mokykloje ir klasėje, vertinami pakankamai aukštai (vertės nuo 3,1 iki 3,81), tačiau mokiniai įvardijo, kad jiems trūksta poilsio, nusiramavimo erdvių, tyliųjų zonų, neramina ir tai, kad yra mokinių (12 proc.), kurie patiria patyčias, todėl būtina stiprinti socialines emocines kompetencijas mokymui(si).

Analizuojant atskirų dalykų matematikos ir gamtamokslinius mokinių pasiekimus, akivaizdu, kad 1–4 klasių mokiniams sunkiausiai sekasi matematika (14,64 mokinių turi patenkinamą įvertinimą), 5–8 klasių mokiniams sunkiau sekasi matematika, gamtos mokslai (5–8 klasių matematikos vidurkis – 66 proc. gamtos/ biologijos – 73 proc. fizikos – 72 proc.). Mokytojų savianalizės duomenys rodo, kad tik 57 proc. įsitraukia į patyrimines veiklas, mokytojams trūksta kompetencijų integruotų, patyriminių pamokų/veiklų planavimui, pritaikytų patalpų tiriamajai veiklai tiek mokykloje tiek lauke, todėl siekiant gilesnio ir prasmingo STEAM: matematikos, gamtamokslinių dalykų mokymo(si), būtinos šiuolaikiškos priemonės ir įranga, gamtos mokslo laboratorija, mokymosi erdvės mokyklos teritorijoje, mokymai mokytojams, edukacijos mokiniams.

Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių mokymą(si) diegiant universalus mokymo(si) dizaino principus bei tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką mokykloje:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas taikant universalus dizaino metodus:	1.1.1. Mokymai (40 val.) mokytojams, kuriuose susipažins su 3P (3A) modeliu bei universalus dizaino ugdyme (UDL) metodika (50 mokytojų). Ne mažiau kaip 70 proc. seminare dalyvavusių mokytojų, taikys UDM principus savo pamokose; 1.1.2. Kolegialus mokymasis: 10 mokytojų ves 10 atvirų pamokų, taikant UDM gerosios patirties	Metiniai mokinių pasiekimai kils: 1–4 klasėse nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnįjį lygį, nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį, 1–4 klasėse nebus mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu.	1.1.1. Mokymai 40 val. (3 seminarai po 600 Eur). Iš viso 1800 Eur 1.1.2. Darbo užmokestis (- toliau DU) mokytojams už atviras	1.1.1 2022 m. I ketvirtis 1.1.1 2022 m. II ketvirtis 1.1.1 2022 m. IV ketvirtis 1.1.2. 2022 m. IV ketvirtis

	<p>sklaidai 2–8 klasėse. 35 mokytojai stebės kolegų pamokas, teiks grįžtamąjį ryšį, reflektuos ir mokysis metodinėse grupėse. 5 pradinių klasių mokytojai išbandys atvirų pamokų scenarijus;</p> <p>1.1.3. Metodinėje dienoje 8 mokytojai dalinsis sėkmės istorijomis;</p> <p>1.1.4. 15 interaktyvių pamokų 5–8 klasių mokiniams „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Dalyvauja 432 mokiniai;</p> <p>1.1.5. Skaitymo ir rašymo įgūdžių stiprinimas per visų dalykų pamokas: įgyvendinti 2 skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimo projektai, įrengti skaitymo kampeliai, bibliotekos/skaityklos turinimas skaitmeninių ir grožinės literatūros knygų fondu bei aplinkos pritaikymas aktyviam skaitymui. Dalyvaus 700 mokinių;</p> <p>1.1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos silpnus rašymo įgūdžius turintiems mokiniams: 2 val. per savaitę 1–4 kl. 70 val. 2 val. per savaitę 5–8 kl. 70 val.</p>	<p>5–8 klasėse nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnį lygį, nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį. Iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali mokymosi pažanga kils nuo 2 iki 3 proc. (bendras metinis vidurkis 2020 – 2021 m. m. buvo 69 proc.) SUP mokinių pažanga kils nuo 2 iki 3 proc. (bendras metinis vidurkis 2020 – 2021 m. m. buvo 66 proc.)</p>	<p>pamokas 1020 Eur (12,75 Eur x 8 val. x 10 mokytojai. = 1020 Eur)</p> <p>1.1.3. DU mokytojams už pranešimų rengimą 816 Eur (12,75 Eur x 8 val. x 8 mokytojai. = 816 Eur)</p> <p>1.1.4. Atlygis už interaktyvias „Kūrybinio mąstymo penkiakovės“ pamokas 2160 Eur (432 mok. x 5 Eur)</p> <p>1.1.5. Mobilūs standai projektų eksponavimui ir viešinimui 600 Eur</p> <p>1.1.5. Bibliotekos konteineriai 4545 Eur (15 vnt.)</p> <p>1.1.5. Baldai bibliotekoje: mobili kėdė su atlenkiamu stalu 6000 Eur (30 vnt.)</p> <p>1.1.5. Grožinės literatūros įsigijimui 1500 Eur</p> <p>1.1.5. Interaktyvus mobilus ekranas bibliotekoje 5500 Eur</p> <p>1.1.6. DU mokytojams 1785 Eur (12,75 Eur x 140 val. = 1785 Eur)</p>	<p>1.1.3. 2023 m. II ketvirtis</p> <p>1.1.4. 2022 m. I ketvirtis</p> <p>1.1.5. 2023 m. I ketvirtis</p> <p>1.1.5. 2022 m. III ketvirtis</p> <p>1.1.5. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>1.1.5. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>1.1.5. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>1.1.6. 2022 m. III, IV ketvirtis</p> <p>1.1.6. 2023 m. I, II ketvirtis</p>
<p>1.2. Mokymosi medžiagos ir užduočių pritaikymo įvairovei užtikrinimas:</p>	<p>1.2.1. 70 proc. mokinių turės galimybę pasirinkti įvairaus</p>			

	<p>sudėtingumo užduotis (buvo 41 proc.)</p> <p>1.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų kels ir dalinsis sukurtomis užduotimis, pamokų medžiaga Teams sukurtame užduočių banke;</p> <p>1.2.3. Mokymai mokytojams „Learnlab platformos pritaikymas pamokų įvairovei ir grįžtamojo ryšio stiprinimui“. Dalyvauja 30 mokytojų;</p> <p>1.2.4. „Užduočių kūrimo metodika ir galimybės naudojant kalbų laboratorijos „SmartClass+“ programinę įrangą“ (10 užsienio kalbų mokytojų). Per savaitę 1 anglų kalbos pamoka vedama įrengtoje kalbų klasėje 5-8 klasėse;</p> <p>1.2.5. Lietuvių kalbos, anglų kalbos, pasaulio pažinimo gamtos, geografijos, istorijos, matematikos skaitmeninių užduočių parengimas (ne mažiau 10 užduočių) ir išbandymas</p>		<p>1.2.3. DU mokytojams už mokymus su Learnlab platforma 255 Eur (12,75 Eur x 10 val. x 2 mokykt. = 255 Eur)</p> <p>1.2.4. Kalbų laboratorijos įranga 25870 Eur („SmartClass+“ skaitmeninė mokymosi platforma, skaitmeninis mokymosi turinys, 15 vnt. nešiojamų kompiuterių, interaktyvūs ekranas)</p> <p>1.2.5. DU mokytojams už skaitmeninių užduočių parengimą 1275 Eur (12,75 Eur x 10 val. x 10 mokykt. = 1275 Eur)</p> <p>1.2.5. Planšetiniai kompiuteriai Samsung 60 vnt. 10500 Eur</p>	<p>1.2.3. 2022 m. I ketvirtis</p> <p>1.2.4. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>1.2.5. 2023 m. I ketvirtis</p> <p>1.2.5. 2022 m. II ketvirtis</p>
--	--	--	--	---

<p>1.3. Pagalbos stiprinimas mokantis bei aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir iš užsienio sugrįžusiems mokiniams:</p>	<p>1.3.1. Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. 4 mokiniams bus teikiama mokytojo padėjėjo pagalba; 1.3.2. Mini stovykla mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio. Dalyvauja 12 mokinių; 1.3.3. Veikia iš užsienio sugrįžusių/atvykusių mokinių klubas. Dalyvauja 30 mokinių; 1.3.4. 5 mokymosi vietų su atsiribojimo nuo aplinkos segmentu autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams sukūrimas; 1.3.5. 4 pagalbos mokytojų specialistai parengs 4 atviras pamokas, atliepančias UDM principus su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams</p>		<p>1.3.1. DU mokytojo padėjėjui 15509,67 Eur (1 mėn. 10140,77 Eur. x 14 mėn.) 1.3.2. DU stovyklos organizatoriams 459 Eur (12,75 Eur x 4 val. x 3 mokyt x 3 d. = 459 Eur) 1.3.3. 30 vnt. modulinį stalų ir kėdžių mokinių klubui 4500 Eur (stalas-1 vnt. 98 Eur, kėdė-1 vnt. 52 Eur) 1.3.4. 5 stalo pertvaros 285 Eur (1 vnt. 57 Eur), 1 pasunkinta liemenė - 165 Eur, 3 atgalinio skaičiavimo laikrodžiai 165 Eur (1 vnt. 55 Eur), anti įniršio pagalvėlė 90 Eur (2 vnt. po 45 Eur) 1.3.5. Priemonės SUP pamokoms (tandemo lentelės koordinacijos lavinimui, lietimio dėžutės, priemonės kalbos ir matematikos gebėjimų ugdymui, lavinamosios Montessori kortelės ir kt.) 1500 Eur 1.3.5. DU pagalbos specialistams 408 Eur (12,75 Eur x 8 val. x 4 mokyt. = 408 Eur)</p>	<p>1.3.1. 2022 m. I, II, III, IV ketvirtis 1.3.1. 2023 m. I, II ketvirtis 1.3.2. 2022 m. III ketvirtis 1.3.3. 2022 m. II ketvirtis 1.3.4. 2022 m III ketvirtis 1.3.5. 2023 m. II ketvirtis 1.3.5. 2022 m. III,IV ketvirtis</p>
<p>1.4. Socialinių emocinių įgūdžių stiprinimas mokymui(si):</p>	<p>1.4.1. Sensorinio kambario įrengimas;</p>		<p>1.4.1. Priemonės sensoriniam kambariui (burbulų kolba, projektorius, kamuoliukų baseinas, burbulų panelė, šviečianti pluoštų siena, jutiminės grindų plytelės, vandeniui atsparūs kubai, jutiminė sienelė ir kt.) 14730 Eur</p>	<p>1.4.1. 2022 m. I ketvirtis</p>

	<p>1.4.2. Seminaras „Sensorinių kambarių panaudojimas“ Dalyvauja 15 mokytojų, 4 pagalbos mokytojui specialistai;</p> <p>1.4.3. 128 emocinio ugdymo pamokos priešmokyklinėse grupėse (33 mok.), 5-ose klasėse (120 mok.)</p> <p>1.4.4. Tylos, nusiraminių, poilsio kampelių įrengimas mokyklos koridoriuose, naudosis 878 mokiniai</p>		<p>1.4.2. Seminaras „Sensorinių kambarių panaudojimas“ 300 Eur</p> <p>1.4.3. DU mokytojams 3264 Eur Priešmokyklinėse grupėse 4 mėn. po 1 pamoką 2 grupės, viso 64 pamokos. 12,75 x 64 x 2 mokyt. Viso 1632 Eur, 5-ose klasėse 4 mėn. po 1 pamoką 4 klasėms 64 pamokos (12,75 x 64 x 2 mokyt. viso 1632 Eur)</p> <p>1.4.3. Priemonės socialiniam emociniam ugdymui (kilimėliai, pagalvėlės, veidrodėliai, ėjimo lazdos ir kt.) 2350 Eur</p> <p>1.4.4. Baldai tylos ir poilsio erdvėms 7130 Eur (akustiniai baldai 3 – 4 vnt. 5064 Eur, minkštasuoliai 10 – 12 vnt. 2066 Eur)</p>	<p>1.4.2. 2022 m. I ketvirtis</p> <p>1.4.3. 2022 m. I, II III IV ketvirtis 1.4,3. 2023 m. I, II ketvirtis</p> <p>1.4.3. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>1.4.4. 2022 m. II ketvirtis</p>
			Iš viso uždaviniui 114481,67 Eur	

2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gilesniam STEAM dalykų mokymuisi kiekvienam mokiniui kuriant šiuolaikiškas aplinkas:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
--------	---------------------	--------------------	---	--

<p>2.1. Tyrinėjimu grįsto mokymosi plėtojimas ugdant gamtamokslines kompetencijas pamokose:</p>	<p>2.1.1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kuria naudosis 100 proc. mokinių. Ugdymas organizuojamas taip, kad kiekviena klasė kartą per savaitę gali mokytis laboratorijoje;</p> <p>2.1.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Jūrų muziejumi ir įgyvendinamas projektas "Jūros klasika". Projekto metu 15 pamokų mokytojai veda Jūrų muziejaus edukacinėje erdvėje, 15 užsiėmimų veda Jūrų muziejaus mokslininkai progimnazijoje. Dalyvauja 800 mokinių;</p> <p>2.1.3. Kolegialus bendradarbiavimas – STEAM diena su Klaipėdos Sendvario, Vyturio, Gabijos progimnazijų mokytojais. Gerąją projekto</p>	<p>1–4 klasėse pasaulio pažinimo pasiekimai iš patenkinamo lygio į pagrindinį kils nuo 2 iki 3 proc. (buvo 27,8 proc.) 5–8 klasėse 2–3 proc. mokinių gamtos mokymosi pasiekimai, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimai iš patenkinamo lygio kils į pagrindinį lygį. (2020–2021 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu buvo gamtos 5–6 klasėse 27 proc., biologijos, 7–8 klasėse 35 proc. fizikos 7–8 klasėse 28 proc., chemijos 8 klasėse 38 proc. mokinių) Matematikos mokinių mokymosi pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygį kils nuo 2 iki 3 proc. (1–4 klasėse buvo 14,64 proc., 5–8 klasėse – 34 proc.), iš pagrindinio į aukštesnį lygį kils 2–3 proc. (1–4 klasėse buvo 47,01, 5–8 klasėse buvo 46 proc.) 2–3 daugiau prizinių vietų miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose (2020–2021 m. m. buvo 15 prizinių vietų)</p>	<p>2.1.1. Laboratorijos įranga 45 200 Eur (patalpų parengimas laboratorijai: vandens ir elektros prie kiekvieno stalo privedimas, ventiliacinės sistemos įrengimas, sienų, lubų ir grindų sutvarkymas po vandens, elektros ir ventiliacinės sistemų įrengimo, laboratoriniai stalai, priemonių spintos, reagentų saugojimo spinta, traukos spinta, demonstracinis stalas, pakabinamos spintelės, mokytojo stalas, laboratorinės kėdės ir kt.).</p> <p>2.1.1. Interaktyvi lenta 4500 Eur</p> <p>2.1.1. Mokymo priemonės gamtamokslinei laboratorijai (akiniai, chalatai, mechanikos magnetų, elektronikos rinkiniai, mikroskopai, reagentai ir kt.) – 3000 Eur</p> <p>2.1.2. DU mokytojams už pamokų organizavimą Jūrų muziejuje 956,25 Eur (12,75 x 5 val. x 15 mokytojų = 956,25 Eur). Jūrų muziejaus edukacijos 600 Eur (15 vnt. po 40 Eur = 600 Eur)</p> <p>2.1.3. DU mokytojams už gerosios patirties sklaidą STEAM dienoje 510 Eur (12,75 x 5 val. x 8 mokytojų = 510 Eur)</p>	<p>2.1.1. 2022 m. III ketvirtis</p> <p>2.1.1. 2022 m. II ketvirtis 2.1.1. 2022 m. IV ketvirtis</p> <p>2.1.2. 2022 m. I, II ketvirtis 2.1.2. 2022 m. III, IV ketvirtis</p> <p>2.1.3. 2022 m. IV ketvirtis</p>
---	---	---	---	--

	<p>KOKYBĖS KREPŠELIS+ patirtimi dalinsis 8 mokytojai;</p> <p>2.1.4. Mokymasis tyrinėjimo būdu progimnazijos teritorijoje, vedama ne mažiau kaip 40 pamokų 1–8 klasėse. Dalyvauja 878 mokiniai</p>	<p>70 proc. pritaria teiginiui, kad jų darbai yra eksponuojami mokyklos aplinkose, mokiniai įsitraukia į veiklų bendrakūrą ir 10 proc. daugiau mokinių aktyviai dalyvaus organizuojamose veiklose (buvo 74 proc.)</p>	<p>2.1.4. Tarnsformuojami sulanksotmi baldai mokymuisi lauke 8200 Eur (4 vnt. po 16 vietų)</p>	<p>2.1.4. 2022 m. II ketvirtis</p>
<p>2.2. Matematikos mokymosi pažangos stiprinimas:</p>	<p>2.2.1. Matematikos konsultacijos sunkumų turintiems mokiniams: 2 val. per savaitę 1–4 kl. 70 val. 2 val. per savaitę 5–8 kl. 70 val. Iš viso 140 val.</p> <p>2.2.2. Organizuojami 4 matematiniai edukaciniai renginiai mokinių sudominimo dalyku skatinimui: statistikos, origami, Fibonači, Pi dienų veiklų organizavimas. Dalyvauja 250 mokinių;</p> <p>2.2.3. 3–4 klasėse ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę matematikos pamokose naudojama skaitmeninė programa Eduten Playground. Dalyvauja 228 mokiniai;</p> <p>2.2.4. 19 „PLAYmath” pamokų 1–4 klasių mokiniams. Dalyvauja 455 mokiniai;</p> <p>2.2.5. Įgyvendinama Teachers Lead Tech programa „Vedliai“ 1–4 klasėse. Dalyvauja 24 mokiniai;</p>		<p>2.2.1. DU mokytojams 1785 Eur (12,75 Eur x 140 val. = 1785 Eur)</p> <p>2.2.2. DU už matematinių renginių organizavimą 255 Eur (12,75 Eur x 20 val. = 255 Eur)</p> <p>2.2.3. Skaitmeninės platformos Eduten playground prenumerata 2613,6 Eur (216 mokinių 1 vnt. x 12,10 = 2613,6 Eur)</p> <p>2.2.4. „PLAYmath” pamokų organizatoriams 2280 Eur (456 mok. x 5 Eur. = 2280 Eur)</p> <p>2.2.5. DU mokytojams už „Vedlių” programos įgyvendinimą 446,25 Eur (12,75 x 35 val. x 1 mokytojas = 446,25 Eur).</p>	<p>2.2.1. 2022 m. II, IV ketvirtis 2.2.1. 2023 m. I, II ketvirtis 2.2.2. 2022 m. I ketvirtis 2.2.2. 2022 m. III ketvirtis</p> <p>2.2.3. 2022 m. III ketvirtis</p> <p>2.2.4. 2022 m. III ketvirtis</p> <p>2.2.5. 2022 m. III, IV ketvirtis 2.2.5. 2023 m. I, II ketvirtis</p>

	<p>2.2.6. 5–8 kl. mokinių išvyka į edukacinį užsiėmimą „Matematika forte“ Kaune. Dalyvauja 30 mokinių</p>		<p>2.2.5. Planšetiniai kompiuteriai 24 vnt. 4200 Eur 2.2.5. Robotikos rinkiniai 2500 Eur (1 rinkinio kaina 500 Eur x 5 vnt, = 2500 Eur), nešiojamų kompiuterių 3000 Eur (4 vnt. x 750 Eur = 3000 Eur). 2.2.6. Autobuso nuoma į Kauną 600 Eur 2.2.6. 180 Eur programa „Matematika forte“ (kaina 1 mok. 6 Eur. x 30 = 180 Eur).</p>	<p>2.2.5. 2022 m. II ketvirtis 2.2.5. 2022 m. II ketvirtis 2.2.5. 2022 m. II ketvirtis 2.2.6. 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>2.3. Patyriminio/integruoto mokymosi organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį:</p>	<p>2.3.1. Integruotas menų projektas „Kūrybinė laboratorija“ Dalyvauja 15 mokytojų, 450 1–8 mokinių. Aktų salės scenos pritaikymas meninių renginių organizavimui;</p> <p>2.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip po 3 integruotų dalykų pamokas per mokslo metus, kartu su ne mažiau kaip 2-iejų skirtingų dalykų mokytojais giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas, naudojant 3D spausdintuvą, virtualios realybės akinius ir kt. Dalyvauja 100 proc. mokinių, 100 proc. mokytojų;</p>		<p>2.3.1. Muzikos priemonėms (skaitmeninis pianinas, varpeliai, vamzdžiai, mušamieji, ksilofonas ir kt.) – 1600 Eur 2.3.1. Teatro priemonėms (filmavimo sienelė, stovas ir kt.) 220 Eur 2.3.1. Aktų salės scenos užuolaidos 5200 Eur 2.3.2. Dailės ir technologijų priemonėms (dažai, popierius, drobė, rėmeliai, siaurapjūkliai, staklės, siuvimo mašina, lyginimo lenta ir kt.) 2151,23 Eur 2.3.2. Interaktyvūs ekranai 8000 Eur (2 vnt. po 4000 Eur) 2.3.2. Virtualios realybės akiniai 8 x ClassVR (CVR-155-A) su saugojimo ir krovimo dėže, licencija ir mokymais 4 175 Eur 2.3.2. 3D spausdintuvas ir plastikas PLA3D 4000 Eur 2.3.2. Mobilūs baldai patyriminei veiklai 4500 Eur (15 stalų, 30 kėdžių)</p>	<p>2.3.1. 2022 m. II ketvirtis 2.3.1. 2022 m. II ketvirtis 2.3.1. 2022 m. II ketvirtis 2.3.2. 2022 m. III ketvirtis 2.3.2. 2022 m. II ketvirtis 2.3.2. 2022 m. II ketvirtis 2.3.2. 2022 m. II ketvirtis</p>

	<p>2.3.3. Kartą per metus organizuojamas patyriminių-tiriamųjų mokinių darbų pristatymas mokyklos bendruomenei. Pristatyta ne mažiau kaip 20 geriausiai įvertintų mokinių darbų. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas progimnazijos erdvėse mažiausiai 2 kartus per pusmetį;</p> <p>2.3.4. Edukacinė mokinių išvyka į Tartu (Estiją) mokslo centrą AHHAA. Dalyvaus 40 didžiausią pažangą padariusių mokinių, 4 lydintys mokytojai</p>		<p>2.3.2. Mobilus šiltnamis 360 Eur, 2.3.2. 2 terariumai gyvalazdėms 300 Eur 2.3.3. Mokinių darbų kabinimui rėmų sistema 1400 Eur (23 metrai)</p> <p>2.3.4. Išvyka į Estiją 4180 Eur (kaina 1 asmeniui 95 Eur x 44 = 4180 Eur)</p>	<p>2.3.2. 2022 m. III ketvirtis 2.3.2. 2022 m. III ketvirtis 2.3.3. 2022 m. IV ketvirtis</p> <p>2.3.4. 2023 m. II ketvirtis</p>
			Iš viso uždaviniui 116912,33 Eur	
			Iš viso tikslo įgyvendinimui 231394 EUR	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Klaipėdos Vitės progimnazijos direktorė

Renata Venckienė

