

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje sukomplektuotos 34 klasės (2024 m. – 35 klasės), ugdyti 872 mokiniai (2024 m. – 929), 401 mokinys – 1–4 klasėse, 471 mokinys – 5–8 klasėse. Ugdymo programas įgyvendino 74 pedagogai, 10 mokinio padėjėjų t. y. 88,39 etato (2024 m. – 87,61 etato) ir 21 nepedagoginis darbuotojas, 21 mokinio padėjėjas t. y. 39,62 etato (2024 m. – 34,83 etato). 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis 42,8 proc. pedagogų turi 20 ir daugiau metų darbo patirties, visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš jų 30 proc. – magistrantūros laipsnius. 22 proc. turi mokytojo, 32,4 proc. – vyr. mokytojo, 39,7 proc. – metodininko ir 1,5 proc. – eksperto kvalifikacines kategorijas. 4,4 proc. pedagogų kvalifikacinės kategorijos dar neturi.

2025 m. Progimnazija kryptingai siekė 2025–2027 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) iškeltų strateginių tikslų – gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui, ir užtikrinti emociškai saugią, sveiką bei šiuolaikišką ugdymo aplinką. 2025 m. veiklos prioritetais buvo pasirinktas veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant savalaikę švietimo pagalbą, taip pat mokinių pasiekimų gerinimas, stiprinant mokinių mokymąsi ir ugdant jų dalykines bei asmenines kompetencijas. Numatytos priemonės buvo orientuotos į keturių uždavinių įgyvendinimą. Kiekvienam uždaviniui pasiekti nustatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, atspindintys Progimnazijos veiklos rezultatus ir pažangą.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo buvo vykdomi 2 metinio veiklos plano uždaviniai – siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinant savivaldų mokinių mokymąsi bei plėtoti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinant socialiai atsakingą elgesį, lyderystę, savanorystę, pilietiškumą.

Įgyvendinant šiuos uždavinius, mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir rezultatų analizę buvo tikslingai nukreipta į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, siekiant laukiamo kokybinio rezultato – nuoseklios mokinių pažangos, individualių mokymosi poreikių atliepimo ir mokymosi kokybės gerėjimo. Tai patvirtina pasiekti/viršyti rodikliai, pagrindžiantys mokyklos pažangą: pakankamai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. (2024 m. – 99,8 proc.); 36 proc. 1–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2024 m. 30,4 proc.), 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė slenkstinį pasiekimų lygį. 100 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 94,8 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 5,2 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. Lyginant 2025 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika – 73,2 (-1,7 žemesnis už šalies vidurkį), skaitymas – 77,8 (+3,3 viršija šalies vidurkį). 8 klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį: skaitymo rezultatas 78,2 (+ 4,5 viršija šalies vidurkį), matematikos – 68,9 (+10 viršija šalies vidurkį). Gerus mokinių pasiekimus lėmė pagerėjęs mokinių lankomumas: be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius buvo 2,29 pamokos (2024 m. – 4,6 pamokos).

2025 m. Progimnazijoje diegiama nuolatinio tobulinimo metodologija, projekte dalyvauja 9 klasės (2024 m. – 7), kartą per ketvirtį organizuojami refleksijos susitikimai su pilotinių klasių mokytojais, kurių metu analizuojami rezultatai ir koreguojami tobulinimo planai, o asmeninės pažangos duomenys rodo, kad 95 proc. mokinių fiksuoja asmeninę pažangą, 11 proc. mokinių rezultatai viršijo pirminius išsikeltus tikslus. 100 proc. 1–4 klasių mokytojų ir mokinių pristatė ilgalaikius STEAM projektus, o 100 proc. 8 klasių mokinių – baigiamuosius patyriminius darbus. Tai sustiprino mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijas, o Progimnazijos lygmeniu užtikrino nuoseklų projektinio ir patyriminio mokymosi įgyvendinimą. 2025 m. Progimnazija dalyvavo 24 respublikiniuose, 14

tarptautiniuose projektuose, vestos 127 atviros, 169 integruotos pamokos, 299 pamokos vyko netradicinėse ugdymosi aplinkose. 0,3 proc. išaugo 1–8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies akademinius, meninius-kūrybinius konkursus (2024 m. – 4,5 proc.). 9,2 proc. daugiau mokinių vykdė aktyvią socialinę, pilietinę ir savanorišką veiklą (2024 m. 76,2 proc.), suorganizuotos 56 kultūros edukacijos, dalyvavo 1455 mokiniai. 2025 metais Progimnazija pradėjo dalyvauti tarptautinėje DofE programoje. 6 programos dalyviai sėkmingai įgyvendino bronzos lygio reikalavimus ir buvo apdovanoti ženkleliais bei sertifikatais. Progimnazijos ir miesto mokiniams, organizuoti 32 renginiai, 5 respublikiniai, 2 tarptautiniai konkursai. Vykdamas neformalųjį švietimą tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai, 2024–2025 m. m. vykdytos 23 neformaliojo švietimo programos, dalyvavo 72,5 proc. mokinių.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, 2025 m. 1–8 klasėse buvo taikomos įvairios mokymo formos ir metodai bei kryptingai teikiama švietimo pagalba, atliepanti skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir galias. 2025 m. buvo atlikti 3 tyrimai „Mokytojo ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių asmeninės pažangos“, „Mokytojų, mokinių ir tėvų nuomonė apie mokiniams skiriamus namų darbus“ ir „5–8 klasių mokinių subjektyvus santykių su kitais mokiniais vertinimas“. Tyrimų rezultatai buvo naudojami siekiant kryptingo ugdymo kokybės ir Progimnazijos veiklos tobulinimo, stiprinant įtraukiojo ugdymo praktikas, tarpusavio bendradarbiavimą ir mokinių emocinę gerovę. Gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba, per savaitę buvo organizuojamos 9 lietuvių kalbos, 18 matematikos ir 6 gamtos mokslų ilgalaikės konsultacijos, taip pat 5 trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokiniams rengti konkursams, olimpiadoms ir teikti tikslią mokymosi pagalbą. Mokiniais, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, sistemingai teikiama pagalba: socialinė – 900, psichologinė – 613 kartus. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 37 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Pravesti 589 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių vystymas), žinios bei sąmoningumas. 2025 m. logopedinė pagalba teikta 75 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 73 SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba. Sistemingai teikiama mokinio padėjėjo pagalba – pagalbą gauna 100 proc. SUP turinčių mokinių, kuriems ji yra rekomenduota. Organizuoti 29 VGK posėdžiai, suteikta pagalba 107 mokiniams. Vyko 128 karjeros ugdymui skirti renginiai, išvykos, konkursai.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinami 2 metinio veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį bei tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo pasiekta šių rezultatų: parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius“ (dalyvavo 100 proc. pedagogų). Progimnazija aktyviai dalijosi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi regioniniu ir respublikiniu lygmeniu. Plungės ir Kretingos rajonų švietimo įstaigų pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams pristatytos Progimnazijos praktikos įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir komandiniu principu teikiamą pagalbą mokiniui. Organizotos 3, moderuotos 4 respublikinės konferencijos, skaityti pranešimai 2 tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose. Taip pat Progimnazija dalyvauja nacionaliniame mentorystės projekte „Švietimo kodo klasė“. Šios veiklos sustiprino Progimnazijos, kaip lyderiaujančios įtraukiojo ugdymo ir profesinės mentorystės **srityje**, įvaizdį ir partnerystes. Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos, Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo studijų programų studentams, skaitytos paskaitos, stiprinančios būsimų pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 16 mokytojų ir 4 pagalbos specialistai vadovavo 30 studentų praktinei veiklai iš

Klaipėdos, Vilniaus universitetų bei Šiaulių akademijos. 14 mokytojų skaitė 39 pranešimus mieste ir respublikoje įtraukiojo ugdymo, aktyvaus mokymosi, šiuolaikinių priemonių panaudojimo, STEAM, atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematikomis, vesta 13 autorinių seminarų Klaipėdos miesto ir šalies mokyklų bendruomenėms. Visi pedagogai (100 proc.) tobulino kvalifikaciją ir stiprino profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – iš viso dalyvauta 6 695 val., vienam pedagogui vidutiniškai tenka 88 val. (arba 14 dienų). Progimnazija aktyviai vykdo informacijos sklaidą ir dalijimąsi gerąja patirtimi žiniasklaidoje – publikuoti 9 straipsniai portaluose www.lrytas.lt, www.bernardinai.lt, www.ve.lt ir www.kpskc.lt.

2025 m. atlikti Progimnazijoje suplanuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuoti 4 kabinetai, 2 vidiniai lauko įėjimai, įrengtas naujas archyvas, mokytojų kambarys, anglų k. bei specialiojo pedagogo kabinetas, suremontuotos I aukšto foje bei koridoriaus lubos už 70283,86tūkst. Eur, nupirktos ir įstatytos dvi aktų salės ir bibliotekos durys už 6940 tūkst. Eur. Įsigyta mokyklinių baldų už 20277 tūkst. Eur, mokytojų kambario ir bendrųjų erdvių baldų už 27360 tūkst. Eur, įrengta 16 vaizdo kamerų už 11000 tūkst. Eur, 10 kondicionierių už 13926 tūkst. Eur. Atnaujinta Progimnazijos aktų salės garso ir vaizdo aparatūra už 11570 tūkst. Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 37598 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyta Eduka, Elicėjus, Wordwall licencijų už 8916 tūkst. Eur. Įsigyta planšetinių bei nešiojamų kompiuterių už 21118 tūkst. Eur (suma su krovimo vežimėliu), 2 išmanieji ekranai už 9398 tūkst. Eur.

2025 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija 2025 m. buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	854,000	849,193	99,44	Nepanaudota: sodros 0,545 Eur; ligos pašalpoms 0,861 Eur; išėtinėms išmokoms 1,389 Eur; transporto išlaidoms 0,184 Eur.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2904,258	2901,405	99,9	Nepanaudota: sodros 0,323 Eur; ligos pašalpoms 1,029 Eur; nemokamam maitinimui 1,371Eur.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	68,800	43,956	63,89	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., ir iš BĮ gautos įmokos rinktos kitose lėšose (pagal tuo metu galiojančius teisės aktus), todėl surinkta mažiau 321 lėšų.
Pajamų išlaidos (SP)	68,800	42,035	61,10	Iš BĮ gautos įmokos rinktos kitose lėšose (pagal tuo metu galiojančius teisės aktus), todėl surinkta mažiau 321 lėšų.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	40,793	9,264	22,71	Europos Sąjungos ERASMUS+ projektai tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,381	12,634	94,42	Lėšos panaudotos.

NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	27,400	25,621	93,51	Pagal esamus prekyboje vadovėlius, pilnai užtikrintas vadovėlių įsigijimas progimnazijoje.
Iš viso:	3908,632	3840,152	98,25	Lėšos panaudotos.
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			-	

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) direktoriaus 2025 m. gegužės 7 d. įsakymais Nr. AD1- 367 ir gegužės 14 d. Nr. AD1-392 Progimnazijoje vykdyti matematikos (2025-06-06) bei istorijos (2025-06-16) valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

2025 spalio 27 d. Klaipėdos miesto kontrolės ir audito tarnyba atliko Klaipėdos miesto savivaldybės turto, perduoto panaudos pagrindais, auditą. Pažeidimų nenustatyta.

2025 m. rugsėjo 22 d. Viešųjų pirkimų tarnyba atliko maitinimo paslaugų sutarties vykdymo vertinimą. Visi vertinimo metu nustatyti įpareigojimai ir pateiktos rekomendacijos buvo įgyvendinti.

2025 metais Progimnazijoje liko neišspręstos vidaus ir išorės veiksnių nulemtos problemos: sporto, aktų salės, kurioms reikalingas kapitalinis remontas; dalis mokomųjų kabinetų neatitinka higienos reikalavimų, nes nėra vandens tiekimo; neužtikrintas mokinių saugumas mokyklos kiemo teritorijoje.

Progimnazija 2026 metais susitarė įgyvendinti prioritetą – užtikrinti aukštą ir tvarią švietimo paslaugų kokybę, sudarant prielaidas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę ugdymosi sėkmę, kryptingai taikant ugdytinio pažangos matavimo sistemą ir nuosekliai įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

Direktorė

(parašas)

Renata Venckienė