SPPI priedas Nr.4

**SMURTO IR PATYČIŲ PRIEŠ MOKINĮ PROGIMNAZIJOJE INTERVENCIJOS ALGORITMAS**

Vykdymo grupė sprendžia ar pakanka vidinių Progimnazijos resursų pagalbai suteikti,
esant reikalui, koreguoja pagalbos veiksmų planą,

informuoja skriaudėją apie pasekmes

Socialinis pedagogas, priėmęs pranešimą, prireikus inicijuoja Vykdymo grupės pasitarimą, sudaro tolimesnių veiksmų planą,

registruoja atvejį.

Apie įvykį praneša klasės vadovui

**Bet kuris Progimnazijos darbuotojas**
nedelsiant reaguoja, stabdo smurtą ir patyčias, užpildo Pranešimo formą (priedas Nr. 1)

Smurtą ir patyčias patiriantis mokinys ar patyčių stebėtojas

Socialinis pedagogas

Socialinis pedagogas

Klasės vadovas
skubiai aiškinasi situaciją,

registruoja atvejį grupės smurto ir patyčių registracijos žurnale (Forma N. 3),

informuoja apie situaciją socialinį pedagogą, perduoda jam pranešimą (priedas Nr.2), prireikus, derinasi su Vykdymo grupe dėl tolimesnių veiksmų plano

pats užpildo Pranešimo formą Nr. 2,

re

Patyčias patiriančio mokinio tėvai / globėjai/ rūpintojai arba tėvai/ globėjai/ rūpintojai, žinantys apie grupėje vykstančius patyčias

Esant sudėtingesnei situacijai, inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį, vykdo atvejo vadybos stebėseną.

Esant pagalbos už Progimnazijos ribų poreikiui, informuoja Progimnazijos vadovą